

- ١٤) رسم خارج ٧ أيام لأياب المجموعة
 أحادي المسارات ليس لها ملتقى
- $n+1 = \frac{10}{2} = 5$
- الرسوم ط للاحدى تمس $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}$
- السؤال المفتوح $3, 3, 3, 5, 7, 9, 4, 4, 4$
- ١٥) يوم بعنوان
- ١٦) مولود فيه معايدات
- ١٧) من شرط التوزيع المعماري لبلند
- ١٨) من شرط توزيع العناصر الكاربونية
- ١٩) إنشاء توزيع عادي
- ٢٠) إنشاء توزيع عادي
- ٢١) $npr = \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$
- ٢٢) $n=3 \rightarrow p=\frac{1}{3}$
- ٢٣) $H=np=3 \cdot \frac{1}{3}=1$
- ٢٤) ظن التوزيع عادي
- ٢٥) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}$
- ٢٦) من عناصر الاستدامة
- ٢٧) ملذال
- ٢٨) ملذال

(١) مجموع المكارات طبقاً لبيان

$$\text{مكارات} = 50 \quad 11 \quad 100 \quad 10$$

(٢) مجموع المكارات طبقاً لبيان طبقاً لبيان ببيان

$$\text{مكارات} = 58 \quad 10 \quad 100 \quad 10$$

(٣) مجموع المكارات طبقاً لبيان

١٤) مجموع المكارات طبقاً لبيان طبقاً لبيان طبقاً لبيان

(٤) مجموع المكارات طبقاً لبيان

$$\text{مكارات} = 20 \quad 10 \quad 100 \quad 10$$

$$S = \{(H, H), (T, T), (H, T), (T, H)\} = 4 = \frac{1}{4}$$

(٥) المعاشر (طابع المكارات) تليه

$$43, 46, 42, 43, 37, 105, 210 \quad 42, 2 \quad 43 \quad 100$$

$$P(A \cap B) = 0,2, P(B) = 0,9, P(A) = 0,3 \quad 0,3 \quad 0,5 \quad 0,9 \quad 0,7$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) =$$

(٦) إذا كان المجموع مكوناً من ٤٠ طلاب من بينهم ١٥ طلاب متزمن

٣٥ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٣٧ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٣٩ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤١ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٣ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٥ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٧ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٩ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤١ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٣ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٥ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٧ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٩ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤١ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٣ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٥ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٧ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٩ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤١ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٣ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٥ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٧ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٩ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤١ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٣ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٥ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٧ طلاب غير متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

٤٩ طلاب متزمن وكل طلاب ينتمي إلى إحدى المجموعات

$$\frac{22}{40} =$$

٢٣) ذيكرة اخْتِر الظواهر والسلبيات (التي يُنْهَى)

$$0,25 \textcircled{1} \quad 0,55 \textcircled{2} \quad 0,75 \textcircled{3} \quad 0,30 \textcircled{4}$$

٢٤) ملحوظة المخالفة لـ المفهوم

$$1) \text{السوق} \textcircled{1} \quad 2) \text{دالة} \textcircled{2} \quad 3) \text{دالة} \textcircled{3} \quad 4) \text{دالة} \textcircled{4}$$

٢٥) تجربة الأصلية لأي حدبة A متدرج بحسب

$$0,1 \textcircled{1} \quad 0,5 \textcircled{2} \quad 1,1 \textcircled{3} \quad 1,5 \textcircled{4}$$

٢٦) تجربة سمع طالب المطر في العد هو ٥ فلما جاء عدم سماعه (المطر) هنا

$$1) 0,6 \textcircled{1} \quad 2) 0,7 \textcircled{2} \quad 3) 0,3 \textcircled{3} \quad 4) 0,4 \textcircled{4} \quad 5) 0,5 \textcircled{5}$$

٢٧) في حساب المدى ترجح المصطلحات التي غالباً ما تُقْسَم إلى

$$x \{ -1 \{ 0 \{ 1 \{ 2 \} \} \} : 1$$

$$p(x) \{ 0,1 \{ 0,4 \{ 0,3 \} \} 0,1 + 0,4 + 0,3 = 1$$

$$0,3 \textcircled{1} \quad 0,2 \textcircled{2} \quad 0,5 \textcircled{3} \quad 0,1 \textcircled{4}$$

٢٨) قسمب ٣٨ مقطعاً طابعاً سداً كابحة المراولة ما يليه مليون و ١٢ بليون

الآن اختر ناقصاً بعد حلها لمحضها أن تكون هذه مراولة ١٠ مليون.

$$1) \frac{16+10}{30} = \frac{26}{36} = \frac{13}{19} \textcircled{1} \quad 2) \frac{14}{19} \textcircled{2} \quad 3) \frac{8}{19} \textcircled{3}$$

٢٩) تجربة التذبذب من معرفة واحدة على حادثة خطأ، عبد الرحمن ٦

$$1) \text{مركبة} \textcircled{1} \quad 2) \text{مكرونة} \textcircled{2} \quad 3) \text{مستديمة} \textcircled{3}$$

٣٠) معرفة دستور مصر

٣١) التجربة الطبيعية المعايير معايير حقول، فلزات، مواد، مواد، معايير صناعية

$$1) \text{الحال} \textcircled{1} \quad 2) \text{البيئة} \textcircled{2} \quad 3) \text{الاوسيط} \textcircled{3}$$

٣٢) في التجربة، ترجح المصطلح المعايير بذاته (٥٪) بمقدار ٥٪

$$1) 1 \textcircled{1} \quad 2) 0 \textcircled{2} \quad 3) 0,5 \textcircled{3} \quad 4) 5 \% \textcircled{4}$$

٣٣) اخْتِر لتجربة المصطلح المتعارف عليه

$$p(x) = \left(\frac{3}{4}\right)^x \left(\frac{1}{3}\right)^{1-x} \left(\frac{2}{3}\right)^{3-x}, x = 0,1,2,3,$$

عنوان الدرس

اليوم

التاريخ / /



الماء بكميات

$p(x \leq 1)$

$$\frac{20}{27}$$

$$\frac{19}{27}$$

$$\frac{18}{27}$$

$$\frac{17}{27}$$

$$\frac{16}{27}$$

$$\frac{15}{27}$$

٦) إذا كان الماء طبيعياً ماء العذارى 100 جان الماء ماء العذارى 25 جان الماء ماء العذارى

٧) إذا كان الماء طبيعياً وكانت ماء 300 جان الماء ماء العذارى

$$5 \rightarrow$$

$$10 \rightarrow$$

$$15 \rightarrow$$

$$20 \rightarrow$$

$$10 \rightarrow$$

$$50 \rightarrow$$

$$12 \rightarrow$$

(٨) إذا كان الماء طبيعياً وكان انتقال الماء 1 جان الماء ماء العذارى 0.4 جان الماء ماء العذارى

$$M = np$$

$$5 \rightarrow$$

$$2 \rightarrow$$

$$1 \rightarrow$$

$$2 \rightarrow$$

$$1 \rightarrow$$

$$0.4 \rightarrow$$

٩) إذا كان الماء طبيعياً عند الانتهاء من حركة فرسانة صور

$$\frac{1}{2} \rightarrow$$

$$\frac{1}{3} \rightarrow$$

$$\frac{1}{4} \rightarrow$$

$$\frac{2}{3} \rightarrow$$

$$\frac{3}{4} \rightarrow$$

$$\frac{1}{2} \rightarrow$$

١٠) إذا كان الماء طبيعياً لفرسان ، لطلاب 70 ، لطلاب 50 ، لمعلمى 10 ، والمعلمون

المعلمون 3 جان الماء 1 جان الماء

$$50 \rightarrow$$

$$90 \rightarrow$$

$$100 \rightarrow$$

$$15 \rightarrow$$

$$110 \rightarrow$$

(١١) إذا كانت أعداد الكلمات 15 ، فنجد الماء ماء العذارى 12 جان الماء ماء العذارى

الموسيقى وفنون 12 جان الماء ماء العذارى على باقيهم صناديق في الماء ماء العذارى

* انتقال الماء ماء العذارى إلى الماء ماء العذارى

$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$

$$1 \rightarrow$$

$$\frac{2}{3} \rightarrow$$

$$\frac{3}{4} \rightarrow$$

$$\frac{1}{2} \rightarrow$$

$$\frac{1}{3} \rightarrow$$

* انتقال الماء ماء العذارى إلى الماء ماء العذارى

$\frac{12}{18} + \frac{6}{18} = \frac{18}{18} = 1$

$$1 \rightarrow$$

$$\frac{2}{3} \rightarrow$$

$$\frac{1}{3} \rightarrow$$

$$1 \rightarrow$$

$$\frac{3}{4} \rightarrow$$

$$1 \rightarrow$$

