

## **أسس الخدمة الاجتماعية**

**سبعه مواضيع مختلفه لكن مكمله لبعضها**

**للخدمة الاجتماعية ثلاط طرق أساسية :**

**(خدمة الفرد - خدمة الجماعة - تنظيم المجتمع)**

**للخدمة الاجتماعية ثلاط طرق مساعدة :**

**(الخطيط الاجتماعي - الإدارة الاجتماعية - البحث)**

**يختلف الاخصائي الاجتماعي عن عالم الاجتماع في ان الاخصائي :**

**يقوم بالتدخل للتغيير بنفسه مستخدما ذاته المهنية ومهاراته الفنية في التأثير والاتصال .**

**يختلف عالم الاجتماع عن الاخصائي الاجتماعي في ان عالم الاجتماع :**

**يقف عند حد التوصية بالتغيير دون أن يقوم بنفسه بالتدخل .**

**المبدأ هو حقيقة اساسية لها صفة : صفة العمومية .**

**يصل الانسان للمبدأ عن طريق : الخبرة والمنطق و التجربة و البحث العلمي .**

**الخدمة الاجتماعية : الخطوات المهنية التي تتم أثناء تقديم مساعدات موجهة للأفراد أو الجماعات أو المجتمعات وتشتمل هذه الخطوات على الدراسة والتشخيص والعلاج .**

**عناصر مهنة الخدمة الاجتماعية أربع و هي :**

**العميل ، الأخصائي الاجتماعي ، الخدمة ذاتها ، المؤسسة ذاتها .**

**اقدم محاولة لتحديد المقومات المهنية للخدمة الاجتماعية هي محاولة : إبراهام فلكسندر**

**يتم التحقق من الاستعداد المهني والشخصي لطالب الخدمة الاجتماعية عن طريق :**

**إجراء الاختبارات الشخصية والمقابلات قبل الالتحاق بدراسة الخدمة الاجتماعية .**

**يمكن القول ان الخدمة الاجتماعية تسعى الى تحقيق اهداف : وقائية وعلاجية وتنموية**

**الإعداد النظري لطالب الخدمة الاجتماعية ينقسم الى : مجموعتين ( المواد المهنية ، المواد التأسيسية )**

**المهنة : هي امتحان فرد أو أفراد لأداء نشاط معين لا يمارسه إلا من يملكون مهارات خاصة .**

**يتم التوصل الى اساليب التدخل المهني من خلال :**

الخبرات الميدانية و الجهود الشخصية للأخصائيين الاجتماعيين .

### الجزء الثاني:

#### طريقة خدمة الفرد ( هدف عام ، و أهداف فرعية )

**الهدف العام :** مساعدة الأفراد على التغلب على العقبات والمشكلات التي تواجههم من خلال تنمية قدراتهم .

**الأهداف الفرعية** خمسة مستويات لتحقق الأهداف الوقائية والعلاجية والإنسانية لطريقة خدمة الفرد ، هي:

1- المستوى **المثالي** : إحداث تعديل كلي في شخصية العميل وظروفه البيئية.

2- المستوى **الواقعي** : تعديل نسبي في كل من شخصية العميل وظروفه البيئية.

3- العلاج **الذاتي** : تعديل كلي أو نسبي في شخصية العميل أكثر من الظروف البيئية. و يهدف إلى : تعديلات ايجابية في شخصية العميل .

4- العلاج **البيئي** : تعديل كلي أو نسبي للظروف البيئية أكثر من التعديل في شخصية العميل. و يهدف إلى : تعديلات في الظروف البيئية المحيطة بالعميل .

5- **تجميد الموقف** : وهو **مستوى سلبي** ونلجم إلية في بعض الحالات لتجنب المزيد من التدهور.

عناصر خدمة الفرد خمسة و هي :

العميل ، الموقف الإشكالي (المشكلة) ، الأخذاني الاجتماعي ، المؤسسة ، عملية المساعدة .

مبادئ طريقة خدمة الفرد :

مبدأ التقبل ، مبدأ السرية ، مبدأ حق تقرير المصير ، مبدأ العلاقة المهنية .

حق تقرير المصير : منح العميل ذو الأهلية حق التصرف الحر في شؤونه في حدود القوانين والنظم المعمول بها

العلاقة المهنية : علاقة مؤقتة بين العميل والأخذاني تنتهي بانتهاء عملية المساعدة .

**ت تكون المساعدة في طريقة خدمة الفرد من ثلاثة عمليات هي :**

الدراسة الاجتماعية ، التشخيص ، العلاج .

### الجزء الثالث

**ظهرت خدمة الجماعة نتيجة للعديد من : الحركات الاجتماعية .**

**نشأت الجمعية الأمريكية لدراسة خدمة الجماعة عام : 1936**

**تم الاعتراف بخدمة الجماعة كطريقة ثانية للخدمة الاجتماعية عام : 1935**

**الجماعة : تتكون من ثلاثة او اكثر .**

**تجانس الجماعة تعني : وجود سمات مشتركة بين الاعضاء في المستويات الثقافية و العمرية و الصحية و الاجتماعية .**

**عمليات طريقة خدمة الجماعة :**

**عملية البت في قبول الاعضاء ، عملية التعاقد ، عمليتي الدراسة والتشخيص ، عملية المساعدة .**

**عملية التشخيص : تحليل هذه الحقائق والربط فيما بينها تمهيدا لوضع خطة للتدخل المهني .**

**اكد فريتز ريدل في قانون المسافة الانسب والتجانس النسبي ان الجماعة :**

**لابد ان تحظى بقدر كبير من التجانس مع وجود نسبة قليلة من الاختلاف .**

**ظهرت طريقة تنظيم المجتمع فعليا عام : 1946**

**الجزء الرابع:**

**مبادئ طريقة تنظيم المجتمع سبعة و هي :**

**1- مبدأ التقبل : اضهار مشاعر الود والارتياح الى مقابلة العميل في مكان العمل المعنوي و يقتضي أن يتقبل العميل كما هو وليس على الصورة التي يجب أن يكون عليها .**

**2- مبدأ السرية : اعتبار العميل هو المصدر الاساسي للمعلومات و ضرورة ان يكون مكان المقابلة مكانا امنا بعيدا عن اعين الفضوليين .**

**3- مبدأ المساعدة الذاتية : اعطاء الوحدة البشرية مسؤولية المشاركة في اتخاذ القرار الذي يترتب عليه احداث تغيرات تخصهم مع مراعاة الا يترتب على هذه القرارات اضرار قد تصيب الوحدة البشرية .**

**4- مبدأ الموضوعية : الا يسمح للأخصائي بالتدخل في علاقته مع الوحدات البشرية التي يتعامل معها لأي اعتبارات شخصية او ذاتية .**

**5- مبدأ الرجوع إلى الخبراء .**

- 6- مبدأ التوقيت والحركة : يقتضي من الاخصائي أن تتناسب سرعته في تقديم المساعدة مع قدرات المجتمع و مدى استجابته
- 7- مبدأ التقويم الذاتي .

**مراحل التدخل المهني في طريقة تنظيم المجتمع :**

- 1- المرحلة التمهيدية . 2- المرحلة التخطيطية . 3- المرحلة التنفيذية . 4- المرحلة التقويمية

**التخطيط في الخدمة الاجتماعية عملية تغيير اجتماعي و تهدف الى نقل المجتمع من وضع اجتماعي الى وضع اجتماعي افضل .**

#### **الجزء الخامس:**

**البحث الاجتماعي :** يعرف بأنه استخدام المنهج العلمي للتوصل الى نتائج تفيد في إثراء القاعدة العلمية لمهنة الخدمة الاجتماعية و لتنمية امكانياتها التقنية كي تصبح اكير مقدرة على تحقيق أهدافها .

#### **مراحل البحث في الخدمة الاجتماعية :**

( تحديد المشكلة و صياغتها ، تحديد المفاهيم و الاطار النظري ، وضع الفروض ، تحديد الاجراءات المنهجية ، جمع البيانات ، تفريغ البيانات ، تحليل البيانات )

**تحديد مشكلة البحث وصياغتها :** في ضمنها يتم تحديد نوع الدراسة والمنهج المستخدم والأدوات المستخدمة لجمع البيانات والمعلومات ويتحدد خلالها أسباب الاهتمام بالموضوع وأهدافه .

**تحديد المفاهيم والإطار النظري :** تحديد المفاهيم العلمية ولابد أن يتسم هذا التحديد بالدقة حتى يسهل على القارئ متابعة البحث من خلال إدراك معانيه والأفكار المرتبطة به.

**وضع الفروض :** التي سيقوم بالكشف عنها خلال قيامه بالبحث ، وقد يعتمد على تساؤلات يسعى الباحث إلى الإجابة عليها .

**تحديد الاجراءات المنهجية :** يهتم الباحث بتحديد نوع الدراسة والمنهج المستخدم وأدوات جمع البيانات و مجالات الدراسة.

**جمع البيانات :** يقوم الباحث بنفسه بهذه العملية أو عن طريق مندوبي عنده من جامعي البيانات.

**تفریغ البيانات :** يقوم بجدولة البيانات من خلال جداول بسيطة أو مركبة أو مزدوجة وتقسيم البيانات إلى فئات.

**تحليل البيانات وتفسيرها :** إعطاء البيانات صورة وصفية ثم يقوم الباحث بتفسير النتائج التي حصل عليها حتى يتعرف على العوامل المؤثرة في الظاهرة والعلاقات التي تربط بينها

**البحوث الاستطلاعية :** تستخدم لدراسة الظواهر الجديدة التي لم تتطرق إليها الابحاث العلمية

**البحوث الوصفية :** وصف خصائص و سمات الظاهرة موضوع الدراسة .

**البحوث التقويمية :** تقييم نتائج برنامج معين او تقويم خدمات مقدمة في المؤسسات الاجتماعية .

**بحوث التدخل المهني :** اختبار مدى فاعلية إطار نظري معين يوجه الممارسة المهنية .

**الجزء السادس:**

**ادارة المؤسسات الاجتماعية :** الطريقة العلمية التي يمكن بواسطتها تحقيق أهداف برنامج معين بواسطة جهاز إداري ونظام علمي يمكن عن طريقه السير بالجهود المتواقة المترابطة تجاه الأهداف .

**الممارسة العامة :** تقوم على فكرة الاعتماد على المنظور الانتقائي في التدخل المهني والذي يقوم على إتاحة الفرصة للأخصائي الاجتماعي ليختار ما يراه مناسباً للعميل من أساليب مهنية قائمة على المداخل والنظريات العلمية المختلفة المتوفرة لديه.

**تعريفات مفهوم الممارسة العامة :**

**ماهر أبو المعاطي** : نموذج الممارسة المهنية الذي يركز فيه الأخصائي الاجتماعي على استخدام الأساليب والطرق الفنية .

**جونسون** : إطار للعمل يتضمن تقدير كل من الأخصائي الاجتماعي والعميل .

**تولسون** : قدرة الأخصائيين الاجتماعيين على العمل مع مختلف الأنساق .

**المنظور الانتقائي** في التدخل المهني يقوم على أساس : إتاحة الفرصة للأخصائي الاجتماعي ليختار ما يراه مناسباً للعميل من أساليب مهنية .

هناك **نوعان من المهارات الضرورية لعمل الأخصائي الاجتماعي** هما : المهارات الإدراكية و مهارات التفاعل .

**المهارات الإدراكية** : تستخدم في التفكير و تظهر في وجود الشخص في المواقف المختلفة .

**المهارة التفاعلية** : ترتبط بالعمل مع الأفراد والجماعات و الأسر .

### الجزء السابع والأخير

فيديريكو :

المبادر (المبادئ) هو : الذي ينتشر في المجتمع لتحديد الاحتياجات و تتبع مصادرها لخدمة المجتمع .

ال وسيط : الذي تعرف على الخدمات المتاحة و يتتأكد من وصولها لمستحقيها بشكل مناسب .

المدافع : الذي يقوم بمساعدة أنواع خاصة من العمالء للحصول على الخدمات حينما يرفض الطرف الآخر مساعدتهم .

المقوم : الذي يقوم بتقويم الاحتياجات و الموارد و استثمار البديل لمقابلة الاحتياجات و اختيار البديل المناسب .

المحرك : يساعد في تطوير الخدمات و يساهم في ايجاد خدمات أخرى جديدة .

مغير (معدل) السلوك : يعدل مناطق خاصة في سلوكيات العميل .

**المستشار** : يعمل مع مهنيين آخرين بمساعدتهم في زيادة فاعليتهم لتقديم الخدمات .

**المخطط الاجتماعي** : يساعد جماعات المجتمع في التخطيط بفاعلية من أجل احتياجات الرعاية الاجتماعية المجتمعية .

**مصدر العطاء (المعطى) :** يقدم التدريم لأولئك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم وغير قادرين على مقابلة احتياجاتهم الذاتية.

**المدير :** يؤدي مجموعة من الأنشطة الضرورية لتصميم وتنفيذ برامج الخدمات.

لأنسني:

يتضمن مستوى المايكرو : الأفراد .

**التدخل المهني بمعناه الشامل هو :** جميع المراحل بدءاً من التخطيط حتى المتابعة .

**يفضل الاخصائيون الاجتماعيون استخدام مصطلح التدخل المهني عن مصطلح العلاج لأنه :**  
يستهدف العلاج و غيره من الانشطة الأخرى .

**يهمي الاخصائي الاجتماعي الذي يعمل مع مشكلات الافراد او الاسر بالتعرف على :** الجوانب الشخصية للعملاء و الظروف البيئية المحيطة .

ظهر مفهوم الاداء الامثل للوظيفة الاجتماعية في : ستينيات القرن العشرين .

**العميل في خدمة الفرد** يكون : فرداً أو أسرة .

**العميل في خدمة الجماعة** يكون : جماعة .

**العميل في تنظيم المجتمع** يكون : مجتمع .

**العميل في الخدمة الاجتماعية** يكون : فرداً أو جماعة أو مجتمعاً سوياً كان أو غير سوي .

**مستويات الاخصائي الاجتماعي :** ممارس عام ، متخصص ، متخرج ، خبير .

**الخبير في الخدمة الاجتماعية :** الدكتوراه

**المتخرج في الخدمة الاجتماعية :** الماجستير

**الممارس العام في الخدمة الاجتماعية :** البакلوريوس

**المتخصص في الخدمة الاجتماعية :** دبلوم عالي