

- ١- **العنصر الذي لا يندرج ضمن مكونات الذات الإنسانية هو :**
- أ- الأعضاء والحركات
 - ب- الوعي بالذات
 - ج- التجارب والخبرات
 - د- الزمن

- ٢- **من ضمن العوامل المساهمة في إبراز الطاقة الكامنة للذاكرة هو :**
- أ- ضغط الوقت
 - ب- طول الوقت
 - ج- توازن الوقت
 - د- عدم الاهتمام بالوقت

- ٣- **تندرج أسئلة الخطأ والصواب ضمن :**
- أ- الأسئلة التحريرية
 - ب- الأسئلة الموضوعية
 - ج- الأسئلة المقالية
 - د- أسئلة الاختيار المتعدد

- ٤- **عند استخدام إستراتيجية العصف الذهني يجب :**
- أ- التطوير البناء ثم الاعتماد على أفكار الآخرين
 - ب- التفكير بحرية والانطلاق نحو الأفكار الجديدة التي قد تبدو غير عملية وسخيفة
 - ج- التركيز على نوعية الأفكار أثناء مرحلة العصف
 - د- البدء في إصدار الحكم على الأفكار المطروحة حين طرحها

- ٥- **الإستراتيجية التي تستخدم للتخلص من معوقات الإبداع هي :**
- أ- إستراتيجية التحسينات
 - ب- إستراتيجية الاستعمالات
 - ج- إستراتيجية (ماذا لو كان)
 - د- إستراتيجية الأسئلة الست الصحفية

- ٦- **العنصر الذي لا يدخل ضمن طرق الاقتباس هو :**
- أ- التلخيص
 - ب- التخصيص
 - ج- إعادة الصياغة
 - د- نقل الموضوعات ذات العلاقة كما وردت نصاً

- ٧- **الذات التي تعتمد نظرة الفرد إلى ما يود أن يكون عليه تسميتها للذات :**
- أ- الابتسامة
 - ب- المثالية
 - ج- الشخصية
 - د- الإنسانية الخاصة

٨- يندرج ما تقوم به من سلوك يومي لخدمة الهدف قصير الأجل ضمن الأهداف :

- أ- اللحظية
- ب- قصيرة الأجل
- ج- متوسطة الأجل
- د- السنوية

٩- تتمثل المرحلة الأولى من مراحل إدارة الوقت في :

- أ- إعداد خطط عمل لتحقيق الأهداف
- ب- تبيين أساليب وحقوق ملائمة للمواجهة تضيق الوقت
- ج- تحديد الوقت
- د- تنفيذ خطط العمل المرسومة وفقاً لجدول زمني محدد

١٠- يتمثل أحد العناصر المكونة للذات الإنسانية في :

- أ- المفهوم العلمي
- ب- التفكير بالهدف
- ج- التجارب والخبرات
- د- وضوح الهدف

١١- تهتم مهارات التفكير العليا بـ :

- أ- تذكر المعرفة
- ب- اكتساب المعرفة
- ج- الأعمال الروتينية
- د- إصدار الأحكام

١٢- يصنف منهج دراسة الحالة ضمن إطار البحث :

- أ- التاريخي
- ب- التجريبي
- ج- الوصفي
- د- النوعي

١٣- العنصر الذي يندرج ضمن خطوات البحث العلمي هو :

- أ- تجزئة المشكلة
- ب- كتابة التقرير النهائي
- ج- إقناع الغير بوجود مشكلة
- د- المصادقة على التقرير النهائي

١٤- تعرف إدارة الذات على أنها :

- أ- معرفة الفرد لقدراته واستخدامه الأمثل لهذه القدرات
- ب- معرفة لبيئته والتكيف معها على أحسن وجه
- ج- معرفة للمهارات المطلوبة من الطالب الجامعي ومحاولة اكتسابه وتعلمها
- د- استعداد الفرد لاكتساب المهارات العليا للإبداع

١٥ - تتمثل المرحلة الأولى من المراحل المميز للذاكرة في :

- أ- الاسترجاع
- ب- الترميز
- ج- الحفظ
- د- الاستدعاء

١٦ - يكون الحدث أكثر رسوخا في الذاكرة :

- أ- كلما كان استقباله بأكثر من حاسة
- ب- كلما تركز استقباله في حاسة واحدة
- ج- حينما يتم استقباله بحاسة السمع
- د- حينما يتم استقباله بحاسة البصر

١٧ - إحدى صات الفرد التي لاتصنف من ضمن عوائق الإبداع هي :

- أ- التنوع في الأحاسيس
- ب- الغضب
- ج- التمسك بالأعراف
- د- العصبية

١٨ - الدوافع القوية هي :

- أ- محركات للسلوك الإنساني
- ب- معوقات للسلوك الإنساني
- ج- أساس التحكم في السلوك الإنساني
- د- نتيجة إيجابية للسلوك الإنساني

١٩ - المرحلة التي تعتبر عن اخذ الفرد لقرارات بشأن ما يريد ضمن نموذج ادلر وهيزر

لتطبيق مراحل النجاح هي مرحلة :

- أ- تحديد الهدف
- ب- التطبيق
- ج- تقييم وملاحظة ماذا حدث
- د- أحداث التغيير والتعديل اللازم للوصول إلى الهدف

٢٠ - أن القدرة على تصور الأشياء وتصور الأشكال في الفراغ تعكس نوع الذكاء :

- أ- الطبيعي
- ب- الشخصي
- ج- البصري - المكاني
- د- الحسي - الحركي

٢١- تشير حالة القلق والخوف اللاشعوري والتردد والبحث عن الحلول ضمن مراحل التفكير

الإبداعي إلى :

- أ- مرحلة التحضير
- ب- مرحلة الكمون
- ج- مرحلة الإشراق
- د- مرحلة التحقيق

٢٢- أحد العوامل المساهمة في تحسين الذاكرة هو :

- أ- التوتر الحاصل بفعل الامتحان
- ب- تركيز المذاكرة في ليلة الامتحان
- ج- تجنب العمل تحت ضغط الوقت
- د- تكوين ارتباطات ذهنية حول الموضوع

٢٣- الأمر الذي لا يتعلق بمكونات الخريطة المفاهيمية هو :

- أ- الوصلات العرضية
- ب- كلمات الربط
- ج- الإبداع الفكري
- د- المفهوم العلمي

٢٤- لا يمكن وصف المبدعين بأنهم :

- أ- مثاليون
- ب- يسعون لأهداف واضحة لديهم
- ج- لا يخشون الفشل
- د- مبادرون

٢٥- تعرف بمهارات التفكير ، القدرة على القيام :

- أ- بأداء عمل ما على أساس الفهم
- ب- بأداء عمل ما على أساس السرعة
- ج- بأداء عمل ما على أساس الدقة
- د- بالأداء التفكير بشكل فعال

٢٦- يتمثل أحد العناصر المكون للهدف في :

- أ- التنسيق
- ب- التنظيم
- ج- التوجيه
- د- الأداء

٢٧- يتميز الوقت كمورد غير متجدد عن بقية الموارد بكونه :

- أ- يمتلكه كل الناس
- ب- قابلا للإحلال والتبديل
- ج- قابلا للتخزين
- د- يمكن زيادته ومضاعفته

٢٨- تناسب (ثقافة الأجندة) في التحكم في الوقت إجراء :

- أ- وقت فترة العمل
- ب- جرد الأنشطة
- ج- تحليل الوقت وتخصيصه
- د- تقييم الأداء

٢٩- إن الوقت المخصص للعطلة الأسبوعية هو وقت :

- أ- يجب تخصيصه بالكامل للراحة والترفيه
- ب- يجب تخصيصه بالكامل للمذاكرة
- ج- يجب تخصيص الجزء الأكبر منه للمذاكرة
- د- يمكن تخصيص جزء منه للمذاكرة

٣٠- تشير القدرة على التعلم أو الدراسة بجدية في مهمة ما حتى يصل الفرد لدرجة القدرة

على استعداد أي شيء آخر عند انتباهه إلى:

- أ- التركيز
- ب- التذكر
- ج- الذاكرة
- د- المذاكرة

٣١- الأمر الذي لا علاقة له بمهارات حل المشكلة هو :

- أ- إعلام الآخرين بأن هناك مشكلة
- ب- تخطيط الحل
- ج- تمثل المشكلة
- د- تحديد المشكلة

٣٢- الدافعية هي تعبير عن :

- أ- اهتمام بالسلوك
- ب- محرك للسلوك
- ج- مراقبة للسلوك
- د- وصف للسلوك

٣٣- العنصر الذي يندرج ضمن المهارات الفرعية للتفكير الإبداعي :

- أ- الأصالة
- ب- الحساسية للمشكلات
- ج- المرونة
- د- الطلاقة

٣٤- الاستراتيجية التي تركز على تغيير الشيء لإحداث تطوير إيجابي على هدفه الأصلي :

- أ- التحسينات
- ب- الاستعمالات
- ج- القبعات الست
- د- الأسئلة الصحفية الستة

٣٥- الأمر الذي ينشأ عن القلق الشديد المصاحب للاختبارات هو :

- أ- الإبداع
- ب- إعاقة الذاكرة
- ج- تحفيز الذات
- د- الابتكار

٣٦- الأمر الذي لا يساهم في معالجة القلق هو :

- أ- قراءة القرآن الكريم
- ب- فهم الذات
- ج- الاسترخاء
- د- عدم السيطرة على الانفعالات الداخلية

٣٧- تمثل الذات الإنسانية الخاصة :

- أ- ما يبدو للآخرين ويتفاعل معهم
- ب- نظرة الفرد إلى ما يرغب أن يكون عليه
- ج- حقيقة الإنسان التي يجب أن يكون على وعي بها
- د- صورة الإنسان التي تظهر للآخرين

٣٨- تتمثل الخطوة الأولى لمراحل العملية التخطيطية ضمن التخطيط الفردي في :

- أ- تحديد الافتراضات لما ستكون عليه الظروف المستقبلية
- ب- تحديد وتقييم الوضع الحالي
- ج- تحديد الأهداف التي يسعى الفرد إلى تحقيقها
- د- معرفة نقاط القوة والضعف لدى الفرد

٣٩- من أساسيات تحديد أهداف المذاكرة البدء :

- أ- بوضع أهداف ذات مستوى عال ومعقول
- ب- بتدوين الأهداف وفقاً لتقسيماتها
- ج- بمراجعة وتعديل الأهداف عند اللزوم
- د- بالقيام بالفعل الصائب وبإخلاص

٤٠- المحركات الداخلية التي تدفعنا للقيام بسلوك معين وتوجه هذا السلوك التوجيه الصحيح

هي تعبير عن :

- أ- الحاجة
- ب- الرغبة
- ج- الدافعية
- د- التحفيز

٤١- نوع القراءة الذي يمكن بسرعة من الوصول إلى فهم حس الكاتب واتجاهه العام في الكتابة هو :

- أ- القراءة الأساسية
- ب- القراءة المتصفحة
- ج- القراءة التمهيدية
- د- القراءة السريعة

٤٢- يتميز الطالب في المرحلة الجامعية عن في الثانوية بكونه يقوم بدور :

- أ- المكتفي بما في المحاضرة من معلومة
- ب- الملتقي للمعلومة
- ج- الباحث عن المعلومة
- د- حفظ المعلومة

٤٣- من اهم الأسباب المؤدية إلى فشل الطالب الجامعي في دراسته :

- أ- بعد الجامعة عن مقر سكنه
- ب- عدم وضوح الأهداف لدية
- ج- الدراسة بغير اللغة الأم (لغة أجنبية)
- د- اختياره لتخصص أكاديمي صعب

٤٤- الأمر الذي ليس له تأثير طردي على الذاكرة هو تأثير :

- أ- الاختلافات
- ب- الانفعالات
- ج- تحديد التواريخ
- د- تشير الحواس

٤٥- حتى يتمكن الوقوف على الحقائق وفهمها فإن المرحلة الجامعية تستدعي من الطالب :

- أ- عدم شغل ذهنه بكثرة القراءة
- ب- التركيز على ما يقدم له من محاضرات
- ج- كثرة القراءة
- د- التغذية السليمة وقلة السهر

٤٦- أحد الأخطاء المدمرة في ليلة الاختبار هو :

- أ- قلة المذاكرة
- ب- عدم المذاكرة فيها أصلا
- ج- الإفراط في المذاكرة فيها
- د- الاكتفاء بالمذاكرة الخفيفة فيها

٤٧- مما ينصح به أثناء أداء الاختبار :

- أ- البدء بالسؤال الأسهل
- ب- البدء بالسؤال الأصعب
- ج- البدء بالسؤال الأطول
- د- البدء بالسؤال الأقصر

٤٨- نوع الحاجات الإنسانية الذي يتربع على قمة هرم ماسلو للحاجات هو :

- أ- الحاجات الجمالية
- ب- الحاجة إلى الحب والتقدير
- ج- الحاجات الفيزيولوجية
- د- تحقيق الذات

٤٩- تشير قابلية الإنسان للاحتفاظ بالتجربة والمعرفة واستدعائها :

- أ- التذكر
- ب- المذاكرة
- ج- الذاكرة
- د- التركيز

٥٠- الأمر الذي لا يتعلق بمعوقات التحفيز لدى الطالب الجامعي هو :

- أ- المبالغة في تقدير الذات
- ب- السهر وقلة النوم
- ج- الإجهاد النفسي والجسدي
- د- عدم وجود خطة أو أهداف محددة

٥١- مهارة التفكير الناقد التي تشتمل على مهارات فحص الدليل وتخمين البدائل والتوصل

لاستنتاجات هي :

- أ- مهارة التقييم
- ب- مهارة التحليل
- ج- مهارة الاستدلال
- د- مهارة التنبؤ

٥٢- تتمثل الخطوة الثالثة ضمن النمط التسلسلي لحل المشكلات في :

- أ- تخطيط الحل
- ب- تحديد المشكلة
- ج- تمثل المشكلة
- د- تنفيذ الحل

٥٣- تعرف عملية اتخاذ القرار على أنها :

- أ- عملية تفكير مركبة تهدف إلى اختيار أفضل البدائل أو الحلول المتاحة في موقف معين
- ب- سلسلة من النشاطات العقلية غير المرئية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير معين
- ج- القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات بسرعة ويسر
- د- حل المشكلات يقوم على الفهم الجيد لهذه المشكلة المراد حلها

٥٤- يشير التفكير ما وراء المعرفي إلى :

- أ- التفكير في حل المشكلات
- ب- التفكير حول التفكير
- ج- التفكير في إيجاد حلول غير مألوفة لمشكلات قائمة
- د- التفكير في إيجاد حلول مألوفة لمشكلات قائمة

٥٥- يشير البناء العقلي الذي ينتج من التصورات التي يكونها الفرد للأشياء ضمن الخريطة

المفاهيمية إلى :

- أ- المفهوم العلمي
- ب- كلمات الربط
- ج- الوصلات العرضية
- د- الأمثلة

٥٦- من خلال التعرف على الأنواع المختلفة للقراءة نجد :

- أ- أن كلا منها يناسب هدفاً معيناً للتعلم
- ب- أنه يكمن استخدام كل منها لمختلف أغراض التعلم
- ج- أن كلا منها يركز أساساً على البراعة البصرية
- د- أن أغلبها يركز أساساً على البراعة البصرية

٥٧- القراءة التي يتم من خلالها النظر لكل الكلمات مع إعطاء الكلمات والعبارات المهمة وقت

أكثر هي :

- أ- القراءة الأساسية
- ب- القراءة التمهيدية
- ج- القراءة المتصفحة
- د- القراءة لأجل الدراسة والتعلم

٥٨- أن الإستراتيجية الملائمة لمواجهة المشكلات بالغة التعقيد هي إستراتيجية :

- أ- تجزئة المشكلة
- ب- التحسينات
- ج- الاستعمالات
- د- تجزئة السوق

٥٩- يتمثل الأمر الذي لا ينتج عن القلق الزائد من الاختبارات في :

- أ- تحفيز الذات
- ب- تشتت الذهن
- ج- بروز حيل دفاعية لا شعورية
- د- ضعف الشهية

٦٠- أحد الموضوعات الأساسية التي يتناولها مقرر مهارات البحث والتفكير هو :

- أ- التخطيط الاستراتيجي للمشروع
- ب- تخطيط المشروع
- ج- إدارة المشروع
- د- التخطيط الفردي

٦١- تتميز الحياة في المرحلة الجامعية عنها في المرحلة الثانوية هي :

- أ- اعتماد الاختبارات وتقييم أداء الطالب على الفهم والاستيعاب
- ب- ارتكاز التعلم والتدريس على تلقي الطالب للمعلومة
- ج- ارتكاز الاختبارات وتقييم أداء الطالب على الحفظ والتكرار
- د- كون ما يتلقاه الطالب أثناء المحاضرة يمثل الجزء الأهم مما يحتاج لتعلمه

٦٢- يقصد بإدارة الوقت للطالب الجامعي :

- أ- تنظيم وقته وتوزيعه بما يتناسب ومتطلبات المواد الدراسية والحياة اليومية
- ب- قضاء أكبر وقت ممكن من حياته في المذاكرة والدراسة معاً
- ج- قضاء أكبر وقت ممكن من حياته في المذاكرة فقط
- د- قضاء أكبر وقت ممكن من حياته في المذاكرة والتحصيل العلمي

٦٣- يشير الحرف الرابع في نموذج (VARK) لأنماط التعلم والتفكير إلى :

- أ- نمط التعلم البصري
- ب- نمط التعلم العلمي - الحركي
- ج- نمط التعلم القرائي - الكتابي
- د- نمط التعلم السمعي

٦٤- يعرف التفكير على أنه :

- أ- القدرة على الأداء التفكيري بشكل فعال في ظروف معينة
- ب- سلسلة من النشاطات العقلية غير المرئية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير ما
- ج- القدرة على القيام بعمل فكري ما على أساس الفهم والسرعة والدقة
- د- القراءة والفهم لأجل الدراسة والتعلم

٦٥- يمتاز القارئ الماهر عن القارئ غير الماهر :

- أ- بكثرة عدد وقفات عينه أثناء القراءة
- ب- بعدم وجود اتجاه واحد لحركات عينه أثناء القراءة
- ج- بأن لديه مجالاً بصرياً كبيراً في السطر الواحد
- د- بحركات عينه التي كثيراً ما ترجع للخلف ثم للأمام

٦٦- يستهدف أسلوب المسح في إستراتيجية القراءة لأجل التعلم والدرس :

- أ- التسميع واختيار التذكر
- ب- تثبيت المعلومات في الذهن
- ج- البحث عن إجابات الأسئلة المطروحة وعن الأفكار الرئيسية
- د- الحصول على فكرة شاملة عن الموضوع الذي ستقرأ قبل قراءة التفاصيل

٦٧- الإستراتيجية التي تتم من خلال التدريب عليها تنمية التفكير الناقد هي إستراتيجية :

- أ- القراءة السريعة
- ب- العصف الذهني
- ج- التحسينات
- د- الكلمات المترابطة

٦٨- ما ترمز إليه القبة البيضاء في إستراتيجية القبعات الست هو :

- أ- الإبداع والنمو والطاقة
- ب- التفكير في التفكير
- ج- النمط المتعلق بالأحاسيس والمشاعر
- د- نمط التفكير المستند إلى الحقائق والأرقام

٦٩- يبرز الإبداع التعبيري من خلال :

- أ- تقديم إبداع شعري
- ب- التوصل لمعادلة رياضية جديدة
- ج- تقديم منتج فني جديد
- د- طرح نظريات جديدة

٧٠- الفئة التي تعكس أكثر من غيرها الذكاء المنطقي الرياضي هي فئة :

- أ- النحاتين
- ب- تهدف المحللين الماليين
- ج- الأدباء
- د- الشعراء

~ الواجبات ~

١- من الخصائص التي تميز الحياة الجامعية عن المرحلة الثانوية هي :

- أ- كون ما يتلقاه الطالب أثناء المحاضرة يمثل الجزء الأكبر والأهم مما يحتاج لأن يتعلمه
- ب- ارتكاز الاختبارات وتقييم أداء الطالب على الحفظ والتكرار
- ج- ارتكاز التعلم والتدريس على تلقي الطالب للمعلومة
- د- اعتماد الاختبارات وتقييم أداء الطالب على الفهم والاستيعاب

٢- من موضوعات مقرر مهارات البحث والتفكير :

- أ- التخطيط الفردي
- ب- تخطيط المشروع
- ج- إدارة المشروع
- د- التخطيط الاستراتيجي للمشروع

٣- تتعلق إدارة الذات باتجاهات ومشاعر الفرد :

- أ- عن نفسه
- ب- عن جامعته
- ج- عن بيئته
- د- عن زملائه

٤- تهتم مهارات التفكير العليا :

- أ- بالأعمال اليومية
- ب- بالأعمال الروتينية
- ج- بإصدار الأحكام
- د- باكتساب المعرفة

٥- الفئة التي لا تعكس بوضوح الذكاء الموسيقي هي :

- أ- فئة المنشدين
- ب- فئة الميكانيكيين
- ج- فئة اختصاصي القلب
- د- فئة الخطاطين

٦- من وظائف نصف الدماغ الأيمن للفرد :

- أ- تذكر الأسماء
- ب- القراءة التحليلية
- ج- الاعتماد على اللغة في التفكير والتذكر
- د- الاستجابة للشروح التمثيلية والرمزية

٧- العنصر الذي لا يدخل ضمن طرق الاقتباس هو :

- أ- التلخيص
- ب- التخصيص
- ج- إعادة الصياغة
- د- نقل الموضوعات ذات العلاقة كما وردت نصاً

٨- لا يمكن وصف المبدعين بأنهم :

- أ- مثاليون
- ب- يسعون لأهداف واضحة لديهم
- ج- يخافون من الفشل
- د- ذوو إرادة قوية

٩- إحدى صفات الفرد التي لا تصنف من ضمن عوائق الإبداع هي :

- أ- التنوع في الأحاسيس
- ب- الغضب
- ج- التمسك بالأعراف
- د- العصبية

١٠- العنصر الذي يندرج ضمن خطوات البحث العلمي هو :

- أ- تجزئة المشكلة
- ب- كتابة التقرير النهائي
- ج- إقناع الغير بوجود مشكلة
- د- المصادقة على التقرير النهائي