

١- الموضوع الذي يتعلق باستخدام مهارات التفكير العليا هو :

- أ- إعطاء رأي حول استشارة معينة
- ب- تطبيق المعرفة
- ج- الملاحظة
- د- اكتساب المعرفة

٢- ما نغنيه بالقراءة السريعة هو :

- أ- القراءة دون توقف
- ب- استيعاب ما تم قراءته
- ج- السرعة في عدد الكلمات المقروءة
- د- سرعة تفسير الرموز المقروءة

٣- المستوى الذي يتميز فيه المبدعون بصفة التلقائية والحرية هو :

- أ- التعبيري
- ب- التجريدي
- ج- الإنتاجي
- د- الاختراعي

٤- المقصود بالمراجعة المتعلقة بمراحل استراتيجية القراءة للتعلم والدرس هو مراجعة :

- أ- الخطوة المتعلقة بالتسمع
- ب- الأسئلة المستثارة
- ج- القراءة المسحية
- د- مختلف خطوات الاستراتيجية

٥- حين نبحث عن كلمة ما في القاموس لمعرفة كيفية كتابتها ، فنحن من نمط التعلم :

- أ- السمعي
- ب- البصري
- ج- العملي
- د- القرائي

٦- يقصد بالاقتراس غير المباشر ، نقل المعلومة من مصدرها الأصلي :

- أ- نصاً
- ب- معنى وليس نصاً
- ج- نصاً ومعنى
- د- من غير تحريف أو تعديل

٧- حتى يوصف الهدف بالفاعلية فإنه يجب أن يكون مرتبطاً :

- أ- بزملاء الدراسة
- ب- بالتزامات الفرد الأسرية
- ج- بالشخص
- د- بالزمن

٨- **تعبر الإجابة على الامتحان بخط واضح ، من حيث المعايير ، على :**

- أ- مستوى الاختبار
- ب- تكرار الأداء
- ج- نوعية الأداء
- د- مستوى دقة الأداء

٩- **لأجل التدريب على تقنية ضبط السرعة في القراءة ، يتعين التركيز أولاً على :**

- أ- الفهم والاستيعاب فقط
- ب- القراءة بدل الاستيعاب
- ج- الاستيعاب بدل القراءة
- د- الاستيعاب والقراءة معاً

١٠- **لو ربطنا الفشل الشخص بأسباب داخلية قابلة للسيطرة ، فإن ذلك سيؤدي بنا إلى :**

- أ- فقدان الأمل
- ب- الفشل
- ج- الإحباط
- د- النجاح

١١- **الخاصية التي لا تدخل ضمن خصائص الأهداف الفاعلة ، هي كونها :**

- أ- تأخذ طابع التحدي
- ب- مفتوحة زمنياً
- ج- ذات مستوى عال
- د- قابلة للقياس

١٢- **لأجل التحقق القراءة الأساسية فإنه يجب :**

- أ- قراءة الموضوع قراءة تمهيدية
- ب- الحصول على فكرة شاملة عن الموضوع المقروء
- ج- التركيز على أجزاء كبيرة من القطعة موضوع القراءة
- د- التركيز على العبارات المهمة و المفتاحية في القراءة

١٣- **الأمر الذي لا يندرج في إطار المراحل المميزة للذاكرة ، هو :**

- أ- الاستدعاء
- ب- الاحتفاظ
- ج- التخطيط
- د- الترميز

١٤- **يتميز النصف الأيسر للدماغ لدى الفرد بكونه :**

- أ- قارئاً تركيبياً
- ب- عفويًا
- ج- يخطط ويبنى
- د- أكثر حرية في التعبير عن مشاعره

١٥- تتمثل حقيقة القراءة السريعة في كونها :

- أ- براعة بصرية أكثر منها عملية عقلية
- ب- عملية عقلية أكثر منها براعة بصرية
- ج- عملية عقلية فقط
- د- عملية بصرية فقط

١٦- الفئة التي لا تعكس الذكاء الموسيقي ، هي فئة :

- أ- الخطاطين
- ب- اختصاصي القلب
- ج- الميكانيكيين
- د- المنشدين

١٧- يعرف الذكاء الاجتماعي ، على أنه :

- أ- التفكير في قضايا المجتمع
- ب- استيعاب العلاقات التي تربط الظواهر المحيطة
- ج- امتلاك الإنسان للقدرة للتواصل مع الآخرين
- د- إدراك الإنسان لنفسه وللعالم المحيط به

١٨- صاحب نمط التعلم البصري ، هو الذي يتعلم أكثر عن طريق :

- أ- الحوارات الشفوية
- ب- كتابة الملخصات
- ج- العمل اليدوي
- د- الأشكال البيانية

١٩- الأمر الذي يدخل ضمن مهارات التفكير الدنيا ، هو :

- أ- اكتساب المعرفة
- ب- استخدام معايير الوصول إلى ...
- ج- إعطاء رأي حول موضوع معين
- د- تقديم استشارة في قضية ما

٢٠- نوع التفكير الذي لا يدخل ضمن أنواع مهارات التفكير العليا ، هو :

- أ- التفكير ما وراء المعرفي
- ب- التفكير الناقد
- ج- التفكير المنطقي
- د- التفكير الإبداعي

٢١- تمتاز المرحلة الجامعية بكونها :

- أ- لا تحتاج تحديات كبيرة أمام الطالب الجامعي
- ب- تطرح تحديات كبيرة أمام الطالب الجامعي
- ج- لا تتطلب كمّاً كبيراً من المهارات العلمية
- د- لا تتطلب كمّاً كبيراً من المهارات العملية

٢٢- يندرج وضع الشخص للخطط والاستراتيجيات التي تساعد في الوصول إلى أهدافه في :

- أ- التخطيط الاستراتيجي
- ب- التخطيط الجماعي
- ج- التخطيط الفردي
- د- التخطيط المركزي

٢٣- من خصائص التخطيط ، كونه يتعلق بتحديد :

- أ- الأهداف ووضع الوسائل لتحقيقها
- ب- الأهداف وليس بوسائل تحقيقها
- ج- الأهداف فقط
- د- وسائل تحقيق الأهداف أكثر من الأهداف في حد ذاتها

٢٤- الأهداف التي تمثل ما يطمح أن يكون عليه الطالب في حياته مستقبلاً هي أهداف :

- أ- لحظية
- ب- قصيرة الأجل
- ج- متوسطة الأجل
- د- طويلة الأجل

٢٥- حينما يستهدف الطالب الحصول على درجة (أ) في مقرر فصلي معين ، فإن ذلك يمثل

هدفاً :

- أ- آنياً
- ب- لحضياً
- ج- قصير الأجل
- د- متوسط الأجل

٢٦- تشير القدرة على القيام بعمل ما على أساس الفهم والسرعة والدقة إلى :

- أ- الاستراتيجية
- ب- المهارة
- ج- الإبداع
- د- الموهبة

٢٧- أثناء تطبيق استراتيجية العصف الذهني يجب :

- أ- عدم الانسياق وراء الأفكار التي قد تبدو عملية وسخيفة
- ب- عدم إضاعة الوقت في كتابة الأفكار المطروحة
- ج- التركيز على كمية الأفكار في هذه المرحلة
- د- إصدار الحكم عن الموضوع المعني في هذه المرحلة

٢٨- يقصد بالمسؤولية الشخصية في المرحلة الجامعية :

- أ- كونها تعتمد على الأنظمة والتعليمات الواجب الالتزام بها
- ب- اهتمام الطالب بتكوين شخصيته
- ج- تحرر الطالب من مسؤولية أوليائه
- د- اعتماد الطالب على نفسه

٢٩- تمثل المعلومات التي يتلقاها الطالب في المحاضرات بالجامعة :

- أ- كل ما يجب أن يتعلمه الطالب
- ب- الجزء الأكبر مما يجب أن يتعلمه الطالب
- ج- جزءاً يسيراً مما يحتاج أن يتعلمه الطالب
- د- الجهد الأكبر الذي يبذله الطالب

٣٠- مما ينصح به أثناء مرحلة أداء الاختبار :

- أ- البدء بإجابة السؤال الأسهل
- ب- البدء بإجابة السؤال متوسط الصعوبة
- ج- البدء بإجابة السؤال الأصعب
- د- توزيع الوقت بشكل متساو على مختلف أسئلة الاختبار

٣١- مما ينصح به في إجابة اختبار الاختبارات إلى :

- أ- سرعة الإجابة مخافة انقضاء الوقت
- ب- الاستبعاد الفوري للبدائل التي يتضح أنها خاطئة
- ج- عدم اللجوء إلى التخمين في حالة عدم معرفة الإجابة
- د- الإبقاء على البدائل التي يتضح أنها خاطئة

٣٢- يؤدي القلق البسيط المتعلق بالاختبارات إلى :

- أ- تشتت الذهن
- ب- إعاقة الذاكرة
- ج- التحفيز على المذاكرة
- د- المرض والشعور بالجوع

٣٣- يتضح نوع الذكاء الطبيعي لدى فئة :

- أ- الفلاسفة
- ب- المزارعين
- ج- الحكماء
- د- الرياضيين

٣٤- حينما نردد كلمة ما يصوت خافت لنقرر كيف تكتب و فنحن من نمط التعلم :

- أ- القرائي
- ب- البصري
- ج- السمعي
- د- العملي

٣٥- تقضي الإدارة السلمية للاختبارات في ليلة الاختبارات :

- أ- بتركيز المذاكرة طول هذه الليلة
- ب- بتخصيص أكبر وقت ممكن للمذاكرة في هذه الليلة
- ج- بالاكْتفاء بمذاكرة خفيفة هذه الليلة
- د- بعدم المذاكرة في هذه الليلة أصلاً

٣٦- تمثل إحدى معوقات التحفيز الذاتي في :

- أ- الاعتناء بالنفس
- ب- الاعتداد بالنفس
- ج- ضعف الثقة بالنفس
- د- كثرة المسؤوليات

٣٧- تمثل الذات الإنسانية الخاصة :

- أ- نظرة الفرد إلى ما يبدو أن يكون عليه
- ب- حقيقة الفرد التي يجب أن يكون على وعي بها
- ج- ما يبدو للآخرين ويتفاعل معهم
- د- نظرة الفرد إلى ما يجب أن يكون عليه الآخرين

٣٨- يمثل التخطيط قاعدة تستند عليها :

- أ- بعض مكونات العمليات الإدارية
- ب- كافة مكونات العملية الإدارية
- ج- أغلب مكونات العملية الإدارية
- د- الرقابة دون غيرها من مكونات العملية الإدارية

٣٩- يعتبر توجيه الإمكانيات الذاتية إلى آلية استخدام معينة تضمن تحقيق الأهداف المسطرة عن :

- أ- مراقبة الذات
- ب- تخطيط الذات
- ج- تحفيز الذات
- د- إدارة الذات

٤٠- يقصد بمبدأ كيزن ضمن مبادئ النجاح :

- أ- الجد والاجتهاد
- ب- إحراز التقدم يومياً
- ج- المثابرة
- د- العمل بشغف

٤١- من الخصائص المميزة للوقت هي كونه مورداً محدداً :

- أ- لا يمتلكه أحد من الناس
- ب- يمتلكه عدد محدود جداً من الناس
- ج- يمتلكه أغلب الناس
- د- يمتلكه كل الناس

٤٢- من القواعد العامة الموصى بها في توثيق الاقتباس :

- أ- ذكر أسماء المؤلفين بألقابهم العلمية فقط
- ب- ذكر أسماء المؤلفين بألقابهم المهنية فقط
- ج- ذكر أسماء المؤلفين بألقابهم العلمية والمهنية معاً
- د- ذكر أسماء المؤلفين دون ألقابهم العلمية والمهنية

٤٣- تتعزز ثقة الطالب بالنجاح من خلال :

- أ- تفكيره بمستوى كبير وبأهداف عظيمة
- ب- ثقته بأن النجاح بالحظ
- ج- تذكيره الدائم لنفسه بثقل الأعباء مقارنة بالإمكانات المتاحة لديه
- د- إدراكه لضعف إمكاناته مقارنة مع ما هو مطلوب منه

٤٤- العنصر الذي لا يعتبر ضمن مفاتيح النجاح هو :

- أ- الانضباط
- ب- تصلب المواقف
- ج- الفعل والإجراء
- د- التوقع

٤٥- من الطرق المهمة لاستغلال الوقت والمحافظة عليه :

- أ- محالات التحسين المبالغ فيها
- ب- وضع حدود قصوى للأجال
- ج- وجود أعمال قيد التنفيذ باستمرار
- د- وجود أهداف وأولويات متغيرة

٤٦- نوع القراءة الي يركز على العبارات المهمة و المفتاحية يسمى بالقراءة :

- أ- التمهيدية
- ب- الأساسية
- ج- المتصفحة
- د- السريعة

٤٧- يتدرج تقسيم الأعمال لانجازها تبعاً لدرجة أولويتها كإجراء للتحكم في الوقت ضمن عملية :

- أ- جرد الأنشطة
- ب- تحليل الوقت
- ج- تخصيص الوقت
- د- تقييم الأداء

٤٨- تعتمد عملية المذاكرة :

- أ- زمان المذاكرة فقط
- ب- مكان المذاكرة أكثر من اعتمادها على زمانها
- ج- زمان المذاكرة أكثر من اعتمادها على مكان المذاكرة
- د- مكان المذاكرة بشكل لا يقل شأنًا عن زمانها

٤٩- **تعبر قابلية الفرد للاحتفاظ بالتجربة والمعرفة واستعدادها عند اللزوم :**

- أ- الفهم
- ب- التركيز
- ج- الذاكرة
- د- الانتباه

٥٠- **من مكونات الخريطة المفاهيمية :**

- أ- البحث العلمي
- ب- المنهج العلمي
- ج- المفهوم العلمي
- د- التفوق العلمي

٥١- **نوع القراءة الذي يتم فيه ترك أجزاء كبيرة من القطعة دون قراءة هو القراءة :**

- أ- لأجل الدرس
- ب- لأجل الفهم
- ج- الأساسية
- د- المتصفحة

٥٢- **القبعة المعبرة عن التفاؤل ضمن استراتيجيات القبعات الست هي القبعة :**

- أ- البيضاء
- ب- السوداء
- ج- الصفراء
- د- الزرقاء

٥٣- **العنصر الذي لا يدخل ضمن طرق الاقتباس هو :**

- أ- التلخيص
- ب- التخصيص
- ج- إعادة الصياغة
- د- نقل الموضوعات ذات العلاقة كما ودرت نصاً

٥٤- **نوع السلوك الذي يندرج ضمن ما يعرف بالدافعية الذاتية هو :**

- أ- المؤثرات والدوافع البيئية
- ب- المكافآت الممنوحة للفرد
- ج- حب الاستطلاع والتفوق
- د- ملاحظة سلوك الآخرين

٥٥- **لتحسين سرعة القراءة فإنه يجب :**

- أ- التركيز على الأفكار الفرعية
- ب- القراءة بسرعة ثابتة بغض النظر عن طبيعة المادة
- ج- القراءة بصوت مسموع
- د- القراءة تحت ضغط الوقت

٥٦- يعرف التفكير الإبداعي على أنه محاولة للبحث عن طريق :

- أ- نموذجية أثبتت فعاليتها في حل المشكلات
- ب- سبق استخدامها لحل المشكلات
- ج- غير مألوفة لحل المشكلات
- د- مألوفة لحل المشكلات

٥٧- الأمر الذي يدخل ضمن أنواع الإبداع العملي هو :

- أ- تسجيل رقم قياسي في لعبة ما
- ب- طرح نظرية جديدة
- ج- طرح أفكار جديدة
- د- الإبداع الشعري

٥٨- تشير عبارتاً (ينقسم إلى ويتركب من) في الخريطة المفاهيمية إلى :

- أ- كلمات الربط
- ب- الوصلات العرضية
- ج- الوصلات الجانبية
- د- الامثلة

٥٩- القبة المعبرة عن الإبداع والنمو واقتراح البدائل ضمن القبعات الستة هي القبة :

- أ- الزرقاء
- ب- الخضراء
- ج- الحمراء
- د- الصفراء

٦٠- تعرف المرونة التلقائية كمهارة للتكيف الإبداعي على أنها القدرة على :

- أ- القيام بالسلوك الناجح عن طريق التغيير لمواجهة مشكلة ما
- ب- إنتاج الأفكار الصحيحة
- ج- إنتاج الأفكار الغريبة
- د- الانتقال من فكرة لأخرى بسهولة وسرعة

٦١- يتميز غالباً من يتمتعون بالذكاء اللغوي بالقدرة على :

- أ- التواصل مع الآخرين
- ب- فهم لغة الإشارات
- ج- التكلم بأكثر من لغة
- د- إدراك معاني الكلمات وترتيبها

٦٢- الفئة التي لا تعكس بشكل واضح نوع الذكاء البصري ، المكاني هي فئة :

- أ- الملاحين
- ب- الجغرافيين
- ج- الموسيقيين
- د- النحاتين

~ لا تحرموني من دعائكم ~