

37. يهتم أهداف منظمة بتلخيص الأهداف وتوزيع الأدوار والوظائف والاعتماد على الأهداف الاستراتيجية
أ- أهداف المؤسسة
ب- الأهداف الاستراتيجية
ج- أهداف المنتج النهائي
د- أهداف التسويق

38. طريقة تقييم الأداء التي تعتمد على ملاحظة سلوكيات الموظفين التوافقية هي الطريقة
أ- الوصف الوظيفي
ب- قائمة الأعمال
ج- العمل بالإنجاز
د- التوزيع الإجمالي

39. الاعتبارات التي تفرض تحديد الحد الأدنى للأجور هي الاعتبارات
أ- الاقتصادية
ب- الاجتماعية
ج- التنظيمية
د- الإدارية

40. النظرية التي تجاهلت الجوانب التي يرغب العامل في إبتهاؤها هي
أ- نظرية العلاقات الإنسانية
ب- نظرية الإدارة العلمية
ج- نظرية التنظيم
د- النظرية الموقفية

41. أثناء مقابلة تقييم أداء الموارد البشرية من الضروري
أ- عدم مقارنة الموظف بزملائه
ب- معرفة نقاط ضعف الموظف
ج- إعطاء درجة متوسطة للموظف
د- مقارنة الموظف بزملائه

واحدة من التالي، ليست من أهداف نظام معلومات الموارد البشرية

- أ- تحليل معلومات تخفيض تكاليف الإنتاج.
- ب- توفير المعلومات الخاصة بالموارد البشرية.
- ج- جمع وتخزين البيانات الخاصة بالموارد البشرية.
- د- المساعدة في اتخاذ القرارات العنصر البشري.

إدارة الموارد البشرية

الفصل الثاني 1433/1434

نموذج 22

19. تضعين المنظمات الإنسانية في التعامل مع الموارد البشرية نجد ...

- أ- الفرد مقابل الجماعة.
- ب- الإنسانية.
- ج- الفرد على البعد الاجتماعي.
- د- المثالية في العلاقات الإنسانية.

20. واحدة من الآتي، ليست ضمن مفهوم إدارة الموارد البشرية ...

- أ- انخفاض الإنتاج.
- ب- انخفاض أداء الأفراد.
- ج- انخفاض الروح المعنوية.
- د- انخفاض نسبة حركات العمل.

21. من العوامل الخارجية المؤثرة في تخطيط الموارد البشرية ...

- أ- التكنولوجيا المستخدمة في الإنتاج.
- ب- التشريعات الحكومية.
- ج- طبيعة المنتج وخسائمه.
- د- الموقع الجغرافي.

22. واحدة الآتي، ليست من أهداف سياسة الأجر لموظفي الإدارة العليا ...

- أ- الاحتفاظ بالكفاءات والمهارات.
- ب- الدفع حسب الوحدات المنتجة.
- ج- جذب الكفاءات الإدارية الرفيعة.
- د- تحفيز الإداريين لتحسين أداء للمنظمة.

23. من الأساليب غير الكمية المستخدمة في تقدير الطلب من الموارد البشرية ...

- أ- طريقة التقدير على أساس مراكز العمل.
- ب- طريقة التقدير الشخصي للمشرفين.
- ج- طريقة تحليل المعدلات.
- د- طريقة دلفي.

24. طريقة تقييم الاداء التي تصف أداء العمل في عبارات ثنائيات هي طريقة ...

- أ- الوقائع الحرجة.
- ب- الترتيب.
- ج- الاختيار الاجباري.
- د- التوزيع الإيجابي.

25. واحدة من الآتي ليست ضمن مميزات عملية تقويم الأداء ...

- أ. التقييم الذاتي
- ب. التقييم الواسع
- ج. التقييم الإداري
- د. عدم التردد

26. واحدة من الآتي ليست من أسباب اهتمام المنظمات بتخطيط المسار الوظيفي ...

- أ. عبء يؤدي إلى جمود في نظم الترقية
- ب. عبء يؤدي إلى جمود نظم الاختيار والتوظيف
- ج. يساهم في استقطاب الكفاءات البشرية
- د. يساهم في بقاء الموارد البشرية وعدم تسربها

27. واحدة من التالي، ليست من أهداف تصميم برنامج المنافع والخدمات التي ...

- أ. زيادة قدرة المنظمة على المنافسة في سوق العمل
- ب. أن تلبى تلك البرامج احتياجات عملاء المنظمة
- ج. أن تكون متسقة مع التشريعات والأنظمة الحكومية
- د. أن تساهم في تنمية العلاقات الإنسانية بين الإدارة والموظفين

28. تحديد النتائج التي يسعى تقييم الأداء إلى الأصول إليها يندرج ضمن خطوة تقييم الأداء التالية ...

- أ. وضع الأهداف ومعايير الأداء
- ب. تحديد الطريقة المناسبة للتقييم
- ج. تدريب المشرفين على التقييم
- د. مناقشة طرق التقييم مع الموظفين

29. إبلاغ الموظفين بالهدف من التقييم وطرقه يتم ضمن خطوة ...

- أ. تحديد مجالات تطوير الأداء
- ب. مناقشة طرق التقييم مع الموظفين
- ج. تحديد الطريقة المناسبة للتقييم
- د. تحديد معايير مستقلة للمقارنة

30. يؤدي تطبيق نظام المسار الوظيفي المزدوج إلى ...

- أ. الحد من الاستقلالية في ممارسة المهنة على المستوى الفني
- ب. ممارسة المهنة بدون سلطة أو نفوذ على المستوى الفني
- ج. التقليل من فرص التمتع بالمركز والسلطة والنفوذ على المستوى الإداري
- د. التقليل من فرص التمتع باتخاذ القرارات على المستوى الإداري

10. من بين العوامل التي تؤثر على الإنتاجية البشرية ...

- أ- طبيعة الموارد البشرية
- ب- طبيعة الموارد المادية
- ج- طبيعة الموارد المالية
- د- طبيعة الموارد البشرية

11. من بين العوامل التي تؤثر على الإنتاجية البشرية ...

- أ- طبيعة الموارد البشرية
- ب- طبيعة الموارد المادية
- ج- طبيعة الموارد المالية
- د- طبيعة الموارد البشرية

12. من بين العوامل التي تؤثر على الإنتاجية البشرية ...

- أ- طبيعة الموارد البشرية
- ب- طبيعة الموارد المادية
- ج- طبيعة الموارد المالية
- د- طبيعة الموارد البشرية

13. تشمل الإجراءات الخاصة بتحديد نوعية الأفراد المتنسبين ...

- أ- واجبات العمل، الوظائف
- ب- مسؤوليات الوظائف
- ج- تحليل الوظائف
- د- متطلبات الوظائف

14. ضمن إدارة الموارد البشرية يدرج تحليل الوظائف ضمن ...

- أ- القيادة
- ب- السكرتارية
- ج- الكتابة
- د- التخصصية

15. من عوامل طريقة مقارنة العوامل لتقييم الوظائف ...

- أ- الشهادة العلمية
- ب- المركز الاجتماعي
- ج- الجهد العضلي
- د- المظهر اللائق

1. ما هي الخصائص التي تميز الموارد الطبيعية المتجددة عن غير المتجددة؟

- أ- تجددها بمرور الزمن
- ب- تجددها في وقت قصير
- ج- تجددها في وقت طويل
- د- تجددها في وقت غير محدد

2. ما هي الموارد الطبيعية المتجددة التي لا تتجدد في وقت قصير؟

- أ- المياه الجوفية
- ب- الغابات
- ج- الرياح
- د- الشمس

3. ما هي الموارد الطبيعية المتجددة التي تتجدد في وقت طويل؟

- أ- المياه الجوفية
- ب- الغابات
- ج- الرياح
- د- الشمس

4. ما هي الموارد الطبيعية المتجددة التي تتجدد في وقت قصير؟

- أ- المياه الجوفية
- ب- الغابات
- ج- الرياح
- د- الشمس

5. ما هي الموارد الطبيعية المتجددة التي تتجدد في وقت طويل؟

- أ- المياه الجوفية
- ب- الغابات
- ج- الرياح
- د- الشمس

6. ما هي الموارد الطبيعية المتجددة التي تتجدد في وقت قصير؟

- أ- المياه الجوفية
- ب- الغابات
- ج- الرياح
- د- الشمس

١. ما هي المبادئ الأساسية للتعليم؟

- أ. التعليم عملية مستمرة
- ب. التعليم عملية اجتماعية
- ج. التعليم عملية عقلية
- د. التعليم عملية نفسية

٢. أي من المبادئ التالية لا ينتمي لمبادئ التعليم؟

- أ. التعليم عملية مستمرة
- ب. التعليم عملية اجتماعية
- ج. التعليم عملية عقلية
- د. التعليم عملية نفسية

٣. أي من المبادئ التالية لا ينتمي لمبادئ التعليم؟

- أ. التعليم عملية مستمرة
- ب. التعليم عملية اجتماعية
- ج. التعليم عملية عقلية
- د. التعليم عملية نفسية

٤. أي من المبادئ التالية لا ينتمي لمبادئ التعليم؟

- أ. التعليم عملية مستمرة
- ب. التعليم عملية اجتماعية
- ج. التعليم عملية عقلية
- د. التعليم عملية نفسية

٥. غالباً ما يختلف التعليم عن التثقيف لأنه ...

- أ. يهتم من تجارب الفرد
- ب. يتم في بيئة خصبة
- ج. يقتصر على زيادة المعرفة
- د. يقتصر على مهارة الفرد

٦. يقوم الموظف والموجه بتكوين الفرد من المتابعة للنمو الوظيفي في المنظمة ضمن ...

- أ. مرحلة متابعة المسار الوظيفي
- ب. مرحلة المقارنة بين معلومات الفرد والنمو الوظيفي
- ج. مرحلة تنفيذ المسار الوظيفي
- د. مرحلة اتخاذ المسار الوظيفي

معلومات عن الموارد البشرية

- 1. عدم إمكانية استغلاله لأستد مقلد
- 2. عدم إمكانية استغلاله لأستد مقلد
- 3. ارتفاع التكلفة ذات الوظيف من خلال ما تقدم
- 4. تأخر التحول الأصيل للحلقة بالموارد البشرية

الإجابة من الآتي، لا تشمل ضمن خطوات تطوير العرض البشري ...

- 1. تحديد عدد الأفراد الموجودين حالياً
- 2. تحديد عدد الأفراد الذين سيستقروا في كل وظيفة
- 3. تحديد عدد الأفراد الذين سيقلون أو يمتثلون لمتطلبات العمل المستقبلية
- 4. تحديد عدد الأفراد الذين سيتم توظيفهم من خارج المنظمة

الإجابة الصحيحة هي الخيار ب

- 1. اختبارات الأداء
- 2. اختبارات التحصيل
- 3. اختبارات الكفاءة
- 4. اختبارات الشخصية

تتطلب الدراسات إلى أن الوظائف في المنظمات المعاصرة هي بحاجة إلى موارد بشرية ...

- 1. ذات مهارات متقدمة تسمح بالعمل في عدة وظائف
- 2. منضبطة بشروط العمل حتى إن لم تمتلك المهارات اللازمة لذلك
- 3. تركز على التخصص في مجال معين من مجالات العمل
- 4. تمتلك مهارة واحدة تناسب أحد مجالات العمل

الإجابة الصحيحة هي الخيار ب

- 1. مرحلة تحديد الاحتياجات التدريبية
- 2. مرحلة تحديد الأهداف من البرامج التدريبية
- 3. مرحلة تحديد الأساليب التدريبية
- 4. اختيار البرامج التدريبية

الإجابة من الآتي، ليست ضمن مراحل تصميم نظم التدريب ...

- 1. تحديد الاحتياجات التدريبية
- 2. تطوير الأهداف التدريبية
- 3. تنفيذ البرامج التدريبية
- 4. تقييم فعالية البرامج التدريبية

علم الفلك والجيولوجيا

1. ما هي النجوم القزمة الحمراء؟

- أ. نجوم ذات درجة حرارة منخفضة وكتلة صغيرة
- ب. نجوم ذات درجة حرارة عالية وكتلة كبيرة
- ج. نجوم ذات درجة حرارة منخفضة وكتلة كبيرة
- د. نجوم ذات درجة حرارة عالية وكتلة صغيرة

2. ما هي الصفات الرئيسية للنجوم القزمة الحمراء؟

- أ. عمرها قصير جداً
- ب. عمرها طويل جداً
- ج. كتلتها كبيرة جداً
- د. كتلتها صغيرة جداً

31. واحدة من الآتي ليست من برنامج التهيئة المهنية ...

- أ- تعريف العامل الجديد بالعامل القديم.
- ب- تعريف العامل القديم بالعامل الجديد.
- ج- تعريف العامل القديم بالعامل الجديد.
- د- تعريف العامل القديم بالعامل الجديد.

32. تقويم أساليب تخطيط وتنظيم الموارد البشرية يتم ضمن ...

- أ- تخطيط الموارد البشرية.
- ب- تنمية الموارد البشرية.
- ج- رقابة الموارد البشرية.
- د- توجيه الموارد البشرية.

33. مهارة اتخاذ القرار لدى مدراء الموارد البشرية تصنف ضمن المهارات ...

- أ- السلوكية.
- ب- الفكرية.
- ج- الفنية.
- د- التقنية.

34. واحدة من الآتي، ليست من أهداف مقابلة الاختيار ...

- أ- التأكد من مدى قدرة الموظف على العمل لأكثر من 14 ساعة في اليوم.
- ب- التأكد من مدى قدرة المترشح على الانصياع في المنظمة.
- ج- التأكد من مدى استعانة المترشح أداء الوظيفة فعلا.
- د- التأكد من دافعية المترشح للعمل باستمرار.

35. من مجالات استخدام نتائج تحليل العمل ضمن اختيار الموارد البشرية ...

- أ- وصف طبيعة المخاطر المصاحبة لأي وظيفة.
- ب- المساعدة على وضع برامج الوقاية المناسبة بالمنظمة.
- ج- تحديد المهارات المطلوبة لأداء الوظيفة.
- د- تحديد معايير تقييم أداء الموارد البشرية.

36. ضمن أهداف عملية تقويم الأداء يندرج تقييم نظام الحوافز كأحد ...

- أ- أهداف التوجيه.
- ب- الأهداف الإدارية.
- ج- أهداف البحث العلمي.
- د- أهداف التدريب.