

الجملة الفعلية

فاعل

هو ما يسند إليه الفعل سواء أقام بالفعل أم لم يقم به

أحكام الفاعل

١. الفاعل دائماً مرفوع ، فلا يكون منصوب أبداً .
٢. الفاعل يكون مفرداً (نَجَح الطالبُ) أو مصدرأ مؤولاً (يسرني أن تزورني) ولا يأتي جملة أبداً .
٣. الفاعل لا يتقدم على فعله .
٤. إذا كان الفاعل اسماً ظاهر فيلزم فعله حالة الإفراد (نَجَح الطالب ، نَجَح الطالبان ، نَجَح الطلاب) .
٥. يذكر الفاعل إن كان فعله مذكراً ، ويؤنث إن كان فعله مؤنثاً . لكن يجوز تذكير الفعل والفاعل مؤنث في حالتين :
 - إذا كان الفاعل مؤنث مجازي (وجع الشمس والقمر) ولم يقل جمعت .
 - إذا فصل بين الفعل وفاعله بفواصل (ما جاء إلا امرأة) ويجوز جاءت .

فعل

هو اللفظ الذي يدل على حدث مقترن بزمن معين

مبني للمجهول
ضَرَبَ

نائب فاعل

ضَرَبَ الولدُ

مبني للمعلوم
ضَرَبَ

فاعل

ضَرَبَ المديرُ

نائب الفاعل

هو لفظ (اسم أو تركيب) يحل محل الفاعل عند غيابه ويأخذ

اسم : شَرِبَ الحليب كله
تركيب " مصدر مؤول " : عَلِمَ أن الدرس بدأ

ما ينوب عن الفاعل

١. المفعول به

مددت الحبل = مد الحبل

أعطيت زيداً مالا = أعطى زيد مالا

٢. بعض الظروف

صمت يومين = صيم يومان

٣. الجار والمجرور

جلست على الكرسي = جُلسَ

على الكرسي

صيغة المبني للمجهول

١. إذا كان ماضي صحيح العين خالي من التضعيف : ضم أوله

وكسر ما قبل آخره

(عَلِمَ = عَلِمَ) .

٢. إذا كان مضارع : ضم أوله وفتح ما قبل آخره

(يَعْلَمُ = يُعْلَمُ)

وإذا كان قبل الآخر حرف علة يكون الفتح مقدر

(يَصُومُ = يُصَامُ) .

٣. إذا كان ماضي مبدوء بتاء زائدة : ضم الحرف الذي بعد

التاء وضمت التاء (تَقْضِلُ ، تَقْبِلُ = تُقْضِلُ ، تُقْبِلُ) .

٤. إذا كان الماضي معتل الوسط بالواو أو الياء : كسر أوله

٥. (صام ، قال = صِيم ، قِيل) .

٦. إذا كان الماضي مضعف : ضم أوله

(شَدَّ ، هَزَّ = شُدَّ ، هُزَّ) .

أشكال نائب الفاعل

(١) اسم ظاهر (سُرِقَ المتاع) .

(٢) ضمير متصل (كوفئت لأمانتي)

أو منفصل (ما يستثنى إلا أنا)

أو مستتر

(هذا الزجاج لا يكسر)

والتقدير : لا يُكسر هو .

(٣) مصدر مؤول

(يُحَبَّبُ أن تستاك قبل الصلاة) .

أسباب غياب الفاعل

١. العلم به

(وَخُلِقَ الإنسان ضعيفا) .

٢. عدم أهميته

(إذا قيل لكم تفسحوا في

المجالس فافسحوا) .

٣. الخوف منه أو عليه

(كُسِرَ الزجاج) .

٤. الجهل به

(سُرِقَ المتاع) .

فعل الأمر والفعل الجامد لا يحولان إلى مجهول