

الذين يسبحون على مقربة من الشاطئ لا يمكنهم اصطياد اللآلئ



# المحاضرة العتية

استراتيجيات التفكير الإبداعي، وتطبيقات تربوية

بالجبل

## الاستراتيجية :

إجراء أو عدة إجراءات يقوم المعلم والمتعلم بها لجعل التعلم أسرع وأسهل وأمتع، وتتصف بأنها موجهة ذاتيا، ويمكن أن تنتقل إلى مواقف أخرى.

اشرحني التعريف ..؟

اقترحي بعض الطرق في التعليم لتنمية التفكير الابداعي..

ذكر في الكتاب ثلاثة عشر استراتيجية لتعليم وتعلم التفكير الابداعي، هل يوجد غيرها ..؟ وهل صناعة الإبداع محصور فيها؟

# استراتيجيات التفكير الإبداعي



- تطوير الشيء لتحسين (استعماله)

التحسينات

- استخدام الشيء (استعمالات) تختلف عن (استعماله) الأصلي.

الاستعمالات

- كسر التفكير الإعتيادي، وإنتاج قائمة من الأفكار المتنوعة.

العصف الذهني

- تقمص لأدوار لفهم وجهة نظر الآخرين.

لعب الأدوار

- عكس الشيء وإعادة تنظيمه.
- فحص المشكلة من كل الاتجاهات.

العكسية

- اختيار فعل وربطه بالمشكلة. وتخيل الحلول الممكنة

الأفعال الحسية

- تحديد الأجزاء، والتفكير في الخصائص والمميزات.

تحليل الخصائص المورفولوجي

- فك حاجز الابداع، والاعتماد على الخيال، واختيار البدائل.

ماذا لو

- إيجاد المأزق، والمعلومات، والمشكلة، والحل، والقبول،

الحل الإبداعي للمشكلات

- جمع عناصر مختلفة، رؤية المؤلف غريب. والغريب مألوف.

توليف الأشتات

- اسئلة مفتاحية للتأكد من تغطية جوانب الموضوع (من، ماذا حدث، متى، أين، لماذا، كيف حدث)

الأسئلة الصحفية

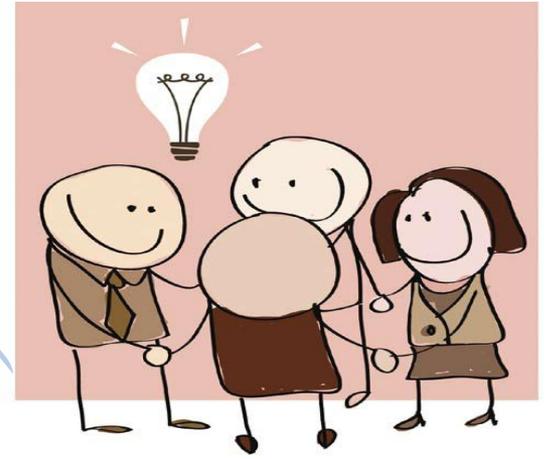
- طرح أسئلة لتذكير المتعلم بما لم يخطر على باله.

الأسئلة المولدة للأفكار

- توزيع العمل في مجموعات، ليستفيد الطلاب من بعضهم.

المجموعات

# ارشادات ومبادئ للإستفادة من عصفك الذهني



عندما تكون في حالة عصف ذهني، تتوالى الأفكار وتتدفق. وبتابعك للمبادئ التالية سوف تستنزف قدرتك الإبداعية في هذه الحالة:

## دوّن أفكارك

الأفكار أيضاً تستطيع الطيران. والتحدي يكمن في أن تمنعها من ذلك. فإن كنت ممن لا يستطيعون تدوين أفكارهم، جرب أن تستخدم عسجلاً يساعدك على ذلك.

## فكر بحرية

كلما كانت الأفكار أكثر غرابة أفضل، تطور الفكرة الغريبة لفكرة عملية، والعملية لفكرة أصيلة مبدعة.

## لا تحكم على الفكرة

لا تحكم على الفكرة بمجرد أن تطرأ على بالك. ويجب أن تعرف أن أحكامك لا تمثل فقط في تعليقات تنطق بها عن الفكرة، بل قد تكون في نظرة تنظرها، أو إيحاءة من رأسك، أو حتى وصفك لها بأنها غير عملية، أو مكلفة، أو حتى غبية.

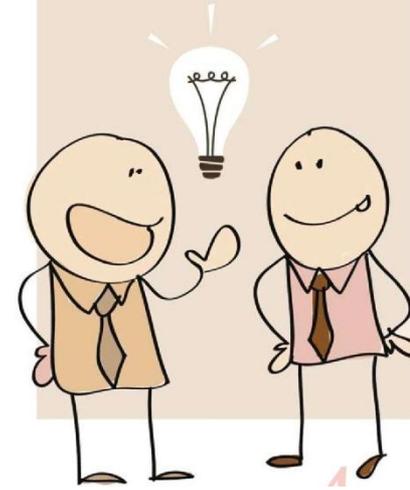
## طور وغير أفكار الآخرين

أحياناً إضافة صغيرة لفكرة قديمة، أو تعديل فكرة موجوده بالفعل، حتى وإن لم تكن فكرتك، هو حقاً ما قد يجعلها فكرة تستحق عناء التنفيذ.

مستفادة من أحد البحوث على شبكة الانترنت

# كيف تمارس العصف الذهني؟ How to Brainstorm?

دائماً توجد  
طريقة  
أفضل يخرج  
معا فريق  
العمل  
بأفكار  
ناضجة  
بناءة وبراقة



حتى جلسات العصف الذهني النموذجية قد تتضمن تضارباً في آراء وشخصيات الحضور، تفاوتاً في مساهماتهم وساعات وساعات من وقت العمل الضائع! ألا توجد طريقة أفضل يخرج معها فريق العمل بأفكار ناضجة بناءة؟! كشفت إحدى الدراسات الحديثة عن تقنية جديدة تستخدم في جلسات العصف الذهني، يطلق عليها Brainwriting يستطيع فريق العمل من خلالها الخروج بأفكار خلاقة وأكثر كفاءة من الطريقة التقليدية free-for-all التي يتطلب فيها من الفرد انتظار دقيقتين ليستمع للآخرين بالحديث قبل أن يعبر عن أفكاره، مما قد يفقده ثقته بنفسه ويذهب به إلى التفكير في أن أفكاره بلا قيمة. يرجع العديد من العلماء نجاح تقنية Brainwriting لعدد من الأسباب أهمها أنها تنطوي على كثير من الإنضباط، وفيما يلي طريقة سير الجلسة:

## التقييم والتطوير

- الأفكار المفيدة تنقسم إلى:
- ١- أفكار مفيدة، تستخدم في الإقذ الراهن.
  - ٢- أفكار تحتاج إلى بحث
  - ٣- أفكار جديدة

## تحديد الوقت

تحديد زمن للجلسة لا يتجاوز  
(٣٠) دقيقة

## المرح والراحة

تهيئة الجلسة الإبداعية في البداية، باثارة مشكلة خيالية، لتحفز التفكير الإبداعي.  
- أوجدني بديل للتخلص من حقيبتي اليد.

## المسجل

كتابة أفكار المجموعة،

## المنظم

ضبط الهدوء، وتنظيم الحديث، ويمنح نقد الأفكار.

مستفادة من أحد البحوث على شبكة الانترنت

متى نستخدم العصف الذهني..؟ (٤)  
هل يكون فردي أم جماعي..؟ وأيها أفضل..؟

- صح أم خطأ : نستطيع استخدام استراتيجية العصف الذهني في جميع المشكلات.
- صح أم خطأ : تقوم استراتيجية ماذا لو على الاستعمال الأساسي للشيء.
- صح أم خطأ : في استراتيجية العصف الذهني يجب أن يترك للطلاب مطلق الحرية، حتى يستطيعون الإبداع.
- صح أم خطأ : يفضل ان تبدأ جلسة العصف الذهني بمشكلة خيالية لتحفيز على الإبداع .
- صح أم خطأ : تحتاج جلسة العصف الذهني لوقت طويل لأن الأفكار تحتاج إلى مجهود.
- صح أم خطأ : في جلسة العصف الذهني يجب تقييم الأفكار ولا نسجل إلا الأفكار الصحيحة.
- صح أم خطأ : الاستراتيجية هي إجراء يقوم به المعلم دون المتعلم.
- صح أم خطأ : من فوائد استخدام الاستراتيجية نقل أثر التعلم، وجعل التعلم سهل وممتع.
- صح أم خطأ : كلما زاد عدد الأعضاء في مجموعات العصف الذهني كان ذلك أفضل.
- صح أم خطأ : وظيفة المنظم في العصف الذهني، تنظيم الأذكار وتسلسلها وكتابتها .
- صح أم خطأ : استراتيجية التحسينات مرادفة لاستراتيجية ماذا لو .

متى تستخدم استراتيجية (ماذا لو) ماهي فائدتها..؟

- ما الفرق بين استراتيجية التحسينات استراتيجية الاستعمالات .؟  
(بدون تغيير للأداء، استخدام جديدة، شيء واحد، تطوير الأداء، تحسين الاستخدام، دمج عدة أشياء)  
ما هي الأشياء التي نستطيع استخدام استراتيجية التحسينات فيها..؟ (٤)

صح أم خطأ : صنع مقلمة من علبة عصير فارغة هو تطبيق لمهارة التحسينات .  
صح أم خطأ : يع الأيسكريم والمتلجات في أكياس بلاستيكية هو تطبيق لمهارة الاستعمالات.

قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه " لو أن للذنوب رائحة ما جالسني منكم أحد " ماهي الاستراتيجية الإبداعية التي استخدمها الصحابي رضي الله عنه

اذكري عدد من الأفكار التي يمكن ان يستعمل بها غيرك لإجراء تحسينات على شيء ما . ص ١٨٦

لإعداد وجبة طعام حدي الوجبة وحلي مكوناتها إلى أجزاء مع تحديد دور كل جزء في الكل

استخدمي مهارة سنال لتوضيح الفرق بين تحليل الخصائص وتحليل الأمور فولوجي.؟

## حل إبداعي للمشكلة، اذكرى خطوات الحل الإبداعي للمشكلة

صبي في الولايات المتحدة، قرر أن يعمل في الصيف وبدأ البحث عن عمل ولكن أغلقت الأبواب أمامه، وكلما جاء لصاحب البقالة عرض نفسه كعامل مجد ومجتهد يسعى ليفيد ويستفيد ولكن كان يقابل بالرفض. وعندما أصيب بالإحباط، عاد لبيته محمل بقر كبير من الهم.

وفجأة سمع أن ابن الجيران وجد عمل وأين؟ في نفس الدكان الذي عرض نفسه عليه كعامل مجد ومجتهد ولكن كان يكرر صاحب الدكان رفضه، ذلك الأمر أغضب الصبي وذهب مسرعاً لصاحب الدكان وبدأ في الشتم بداية من اتهام العجوز بالكذب نهاية بثورة غضب عارمة نظر إليه صاحب المحل وقال أنت حضرت لي قبل أسبوع ولم أوظفك، وحضرت اليوم ولن أوظفك وحتى لو حضرت بعد أسبوع أو سنة لن أوظفك.

تدري لماذا؟ لأنك لم تصنع نجاحك بنفسك ولكن ذلك الصبي صنع نجاحه بنفسه.

سكت الصبي وارتسمت علامات التعجب على وجهه واستمر العجوز في حديثه قائلاً

نعم لم يأتي ويقل لي أريد عمل ولكن جاء وقال: لدي فكرة، سأقوم بالذهاب لكل بيت في الحي وانظر ما يريدون وسأنقل الطلبات بدراجتي، فكرة جميلة، هكذا قال العجوز وزادت المبيعات فكم من شخص بيني وبينهم عداوة يتحاشى أن يواجهني ولكن الآن أصبح من عملاء هذا الدكان والسبب فكرة هذا الصبي المفكر (انتهت القصة).

نعم فكر في القصة وكلنا نستطيع أن نصنع نجاحنا ولكن عليك بالتفكير وقبل ذلك الدعاء.

مشرف تربوي أراد أن يقارن بين مستويات الطلاب في التفكير لعينة من الطلاب في المرحلة الابتدائية وكتب نقطه على السبورة وسأل ما هذا..  
وجد تفاعل كبير وأفكار جديدة وغريبة منهم من قال نقطه ومنهم من قال صفر والكثير من الإجابات حتى جاء طالب من آخر الصف وقال: هذي عمود تليفون؟؟

تعجب المدرس وقال كيف: قال عمود تليفون تشاهده من الأعلى؟

أحس المشرف بسعادة لمستوى الطلاب المميز وبعد فترة عمل دراسة لعينة في المرحلة الثانوية دخل الفصل وكتب نقطه .. سأل ما هذا؟  
لم يجب أحد واستمر الصمت حتى مرر عليهم السؤال واحدا واحدا ولم تكن الإجابة سوى إجابة واحدة نقطة وكثير منهم لم تكن لديه إجابة؟

**فكر في القصة وما الفرق بين طلاب الابتدائي وطلاب الثانوي؟**

### قصة الحليب بالشكولاتة

جاءت فكرة إضافة الشكولاتة للحليب وبالفعل تمت هذه العملية  
ووجدوا طعم مميز ورائع للحليب ولكن وجد لم يباع للمنتج؟  
ما السبب في ذلك رغم أنها مميزة الطعم؟

كان السبب أن الأطفال كانوا يكرهون شغل الحليب بالشكولاتة الواضح  
لهم من خلال القارورة الشفافة.

وكان الحل وضعها في علب مغطاة واستخدام الماص لذلك فكرة الماص  
راجت وطلب الكثير من صاحب الفكرة السماح لهم باستخدامها وبيع  
منها الكثير.

**ماهي المهارة الإبداعية المستخدمة هنا ..؟**

### الربط بين الطبيعة والمنتج

العواصة.. نلاحظ أنها أخذت من الحوت.

الفولكس واجن السيارة المعروفة، قيل إنها أخذت  
من الخنفساء.

الطائرة أخذت تفصيل العصفور

الهليكوبتر أخذت شكلها من اليعسوب.

**ماذا يمكن أن تستفيدي من البيئة وتقدي لنا**

**اختراع**

### الدرج

الدرج ثابت ونحن نتحرك + اعكس = سلم كهربائي مريح.

### الساعة

المعتاد أن تكون العقارب تدور وديكور الساعة ثابت + اعكس = فكرة جديدة للساعة.

### المروحة باتجاهين

المروحة تدور باتجاه واحد ومعين. وينتج عن ذلك دفع للهواء + اعكس = لأن لو عكسنا اتجاهها لوجدنا انها تقوم بشفط الهواء وسحبه.

### طبيب المنزل

المعتاد أن نذهب نحن + اعكس = الطبيب يأتي إليك في المنزل.

### الحبر.

كان الحبر في الماضي في قنينة + اعكس = فكرة جديدة ومميزة.

### شاي ليبتون

المعتاد أن يكون الشاي ساخن + اعكس = الشاي وهو بارد، نخرج عنها شيء جديد.

### حدائق الحيوان.

المعتاد أن تكون الحيوانات داخل القفص + أعكس = حدائق يكون فيها الإنسان داخل القفص وذلك بجعل الحيوانات حرة وأنت تكون داخل سيارة تشبه القفص وتتجول بينها.

### التلفزيون والمسرح

كان الرجل يذهب للمسرح + اعكس = المسرح يأتي للشخص من خلال التلفزيون في المنزل.

**حاولي ذكر خمسة اشياء واعكسيها بطريقة ابداعية واذكري النتيجة**

## التحسين

إضافة أجزاء معينة أعطتنا شيء جديد وفكرة راقية

فلتر البرادة ؛ إضافة فلتر للبرادة للتنقية الماء.

مفتاح لعبة العصير والحليب السائل.

كرسي الإدارة .. إضافة بعد الأشياء التي تميزه من

حيث الحركة وغيرها

طوري ثلاثة أشياء من حولك.

## الهروب من المسلمات

أذكر خمسة من مكونات المباراة ثم احذف أحدها .. ؟

لكن أعطني حل يجعل المباراة تستمر .. فكر.

المباراة تتكون من لاعبين .. حكم .. كرة .. ملعب .. مدرجات .. لوحات إعلانية.

احذف أحدها وأوجد حل تعويضي.

## فكر

وبعد ذلك جرب نفس التمرين على الفصل المدرسي.

## لون

كثير من الأشياء لم تكن ملونة وبتلوينها أصبحت ذات شكل جذاب ورائع وراجت في الأسواق ،

فالتلوين مهارة جميلة يستخدمها المبدعين.

التلفزيون كان في السابق أبيض ، أسود وعندما أصبح ملون زادت مبيعاته وأصبح منتج جديد

نعم هو نفس التلفزيون ولكن بألوان.

المصحف الموجود ، تحديد الأحكام بالألوان جعلت له شكل مميز وسهل لمن يريد أن يتقن التجويد.

الشماع الأبيض، نفس الشماع الأحمر ولكن غير اللون.

الزجاج الملون، نفس الزجاج العادي ولكن بالألوان أصبح منتج جديد.

المكيفات والثلاجات مختلفة الألوان.

ألوان السيارات.

لوحات المحلات الملونة.

الدفاتر والأقلام.

التلوين مهارة تكسب المنتج الشيء الكثير.

## التمرين ..

لون شيء في هذه الحياة واسرح بخيالك.

## التكبير

هي عكس التصغير وجعل الأشياء الصغيرة

كبيرة .

## من الأمثلة

الكتاب المكبر في جامعة الملك سعود.

الدراجة الموجودة في مدينة جدة.

نافورة جدة.

تمرين ..

فكر في سبع أشياء يمكن تكبيرها.

## أحذف

قصة عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

دعونا نبحر في قصة لعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه عندما قدم من مكة وليس معه شيء وأخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين سعد بن ربيعة رضي الله عنهما .

عرض عليه سعد بن ربيعة رضي الله عنه النصف من ماله وأن يطلق إحدى زوجاته على أن يتزوجها عبد الرحمن بن عوف ، لكنه رفض وتوجه للسوق وعمل بالتجارة ، سأقول لكم أنه كان يشتري البعير مثلاً بمائة درهم ويبيعه بنفس المبلغ .

إذا ما هي الفائدة من ذلك؟؟ فكر معي...؟؟

هل عرفت لماذا..؟

كان ينزع من على البعير عقاله.. ويبيع العقال على حدى، بمعنى كان يحذف شيء وهو مهارة من مهارات التفكير. !!

### **أمثلة:**

البلاط مربع الشكل، هل تعلم أننا لو حذفنا منه جزء بطريقه فنيه سيعطي شكل جديد وبالتالي فكرة جديدة.

لبن الصافي، كان يحتوى على الدسم، أزالوا الدسم وسوق بطريقه كبيرة ومنتج جديد.

كوكاكولا وضعوا منتج بلا سكر، شيء جديد وفكرة جديدة.

المناديل من مائة منديل عبوات جديدة بها خمسين منديل.

**احذفي أشياء من حولك للوصول لنتيجة ابداعية**

## الحواس

تطوير المنتج بجعل الحواس شيء أساسي في الصورة الجديدة شيء مهم الكل يريد.  
بعض المطاعم قامت بوضع شلالات لتسخير الحواس وجعلنا نستمتع ((النظر والسمع))

سيارة بها مكيف.

سيارة مع راديو.

قلم معطر.

تمرين..

المستخدم الحواس في تطوير الطاولة التي أمامك..؟

## مشاكل

وراء التطور سببين: رغبه في المتعة  
وخوف من شيء.

## أمثلة

مواسير السباكة البلاستيكية ، سببها الكثير  
من المشاكل للمواسير القديمة.  
عوازل الكهرباء، وعوازل الصواعق،  
ولصق الجروح  
المكيف الصحراوي.  
**فكر في مشاكل وأوجد لها حل**

## التصغير

وهي مهارة جديدة بجعل كل شيء كبير من حولنا على  
شكل أصغر

الميداليات هي تصغير لكثير من الأشياء في حياتنا.

البرايات .

الهدايا الدعائية.

مكوك الفضاء.

تمرين.. فكر في خمس أشياء يمكن تصغيرها..؟

## الناقص

أخي العزيز أختي الفاضلة أنظر(ي) من حولك وبالتحديد في الحي الذي تسكن وفكر  
(ي)ماذا ينقص هذا الحي.

أدهم كان يبحث في أحد الأحياء عن صحيفة يومية لكنه لم يجد أي محل يبيع صحف  
يومية ، ففكر ملياً وفتح محل وجعل الصحف اليومية متوفرة.

**ما هو الشيء الذي ينقص الكلية**

## لعب الأدوار

حفاظً بامبرز (أكرمك الله) هل نتذكر شكلها السابق وشكلها الحالي، أصبحت هناك أنواع خاصة للأولاد وأنواع خاصة للفتيات. هل تعلمون من وراء تلك الفكرة أم أرسلت لهم الفكرة. وكانت النتيجة إعطاء هذه ألام مبلغ وتوظيفها.

### قصة بخيل الجامعة

في مدينة ما ، نرى حه إنسان حكيم ومفكر ولاحظ عدم وجود جامعة في تلك المدينة ذهب وتناقش مع أهل المدينة وأقنعهم بوجود جامعة لتعليم أبنائهم اقتنعوا ولكن أين المادة؟ سأل من هم أغنياء هذه المدينة نظر إلي أحدهم وقال : انظر لذلك المنزل القابع بعيداً ، هناك يسكن أغنى شخص هنا ولكنه بخيل .. و ، ، و ... وذكر عيوباً كثيرة في الرجل. ذهب هذا الرجل وهو مقتنع بأن لديه القدرة على إقناعه، قبله وسلم عليه فما كان منه إلا أن شتم وتكلم في أهل القرية أمام هذه المفكر.

فقد كانت العلاقة بينه وبين أهل المدينة سيئة جداً. سكت المفكر قليلاً ثم قال للرجل الغني: تخيل لو قمت ببناء جامعة في هذه المدينة ووضعنا لك صورة تذكارية كبيرة ويأتي اليوم الذي يفتخر فيه أبنائك وأحفادك أمام أهل هذه المدينة. وتكون أنت أفضل منهم ولك فضل عليهم ، تشجع الرجل وقام ببناء الجامعة.

تقمصي دور ضابطة الأمن في الكلية، وأخبرينا بثلاث أفكار ابداعية لتطوير الأمن الجامعي.

المنتج لابد أن يتوافق مع البيئة وهذا جعل العقول تعمل بشكل إيجابي للحصول على منتجات تناسب بيئة المستهلك.

السيارة في السعودية وفي الأماكن الحارة.. أضفنا إليها رديتر

في الدول الباردة أضيف لها مسخن.

في الصحراء كفريات رملية.

هل تحب البحر وتريد أن تستمع بأعماق البحر؟

كيف يكون لك ما أردت.. مساحة للتفكير

**مرن عقلك!**

**لدينا كرسي سيكون في ثلاث أماكن**

**الصحراء .. الماء .. القطب المتجمد.**

**ماذا نحتاج لعمل كرسي مناسب لكل منطقة من هذه المناطق!**

**استبدل:**

ثوب بلاستيك بدل القطن.

صحيفة إلكترونية بدل الورقية ومتجر

إلكتروني بدل المتجر العادي

قاموس إلكتروني بدل القاموس الورقي.

الزجاج والنظارات البلاستيك بديله

للزجاجية.

لؤلؤ صناعي، فكرة يابانية.

ببببسي بعلبة زجاجية أو بلاستيكية بدل

المعدنية.

الجوالات المختلفة والمتنوعة استبدال

الشكل فقط.

موديلات السيارات.

**استبدلي أدوات الزينة النسائية بأخرى**

**إبداعية**

من الحياة المدرسية ، المرشد الطلابي يقنع الطالب

بالمهارة مثلا يقنعه أن عليه أن يجتهد ولكن..!

لا يكسبه المهارة ، إذاً هناك عملية إقناع للمهارة وإكساب للمهارة.

في إحدى الدول الغربية أراد المدير أن يحفز عمال وقام

بإبدال مسمى عامل نظافة.

فني واجهات وأخصائي مرئيات وهي نفس المهنة ولكن

المسمى تغير وبالتالي لاحظ

نشاط هائل لدى العمال.

موظف تقدم لطلب ابنة إحدى العائلات عندما سألوه ما

وظيفتك..؟

قال مدير النقل العمودي . هل تعلمون ما هو النقل العامود

وما هو عمل صاحبنا؟!

انه موظف مصعد.

آخر تقدم لطلب ابنة إحدى العائلات،، وعندما سألوه عن

الوظيفة قال: بياع قطع خيار، فقد كان صاحبنا بياع للفواكه

والخضار.

ألم تلاحظون أن ناشيونال غيرت الاسم إلى بانوسونيك من

باب تغيير الاسم التقليدي ناشيونال.

**غيري مسمى شيء ما في الحياة بطريقة إبداعية**

## الحياة تجارب

هذه مقتطفات عابرة من قصص المبدعين ولن تجد  
حتماً أفضل من سيرة سيد المرسلين والصحابة والتابعين رضي الله عنهم جميعاً ولكن سنخرج على بعض القصص  
لغير المسلمين

### قصة الطباخ

طباخ تقاعد وأعطى مبلغ زهيد وهو في سن الستين لم يستسلم للواقع ، حاول أن يحصل على عمل وفشل كم مرة؟  
أكثر من مرة ، كان يقول لصاحب المصنع أو صاحب العمل أريد نسبة ولا يقول أريد عمل وكانت له محاولات كثيرة فاشلة ولكنه وصل نعم في الأخير  
وصل،،

هل تعرفونه..؟ انه كنتاكي.

### قصة المؤلف

حاول الكثير من المحاولات مع الناشرين لم يبد قبول وكان الرفض له ولما يكتب، ولكن في الأخير وصل..  
انه شكسبير.

### حفلة البيت الأبيض

صاحب دار للنشر جاءه شخص وعرض عليه مؤلفاته فقام بطرده وبعد فترة جاءه دعوة لصاحب النشر في البيت الأبيض وكان الداعي هو الكاتب وكان  
الكاتب هو أحد رؤساء أمريكا ترك القصص وتحول للسياسة.

### تذكر دائماً

إذا أقفل الباب فتح الله ألف باب

ولا تقف دائماً أمام الباب المغلق لتشكي حالك ولكن أبحث عن باب آخر قد يكون مفتوح ينتظرك

### تحرر من الخوف

كان صاحب القصة يعمل مبرمج في أحد البنوك في مدينته وكان له ولد يعبث بجهاز الحاسب الخاص به.

أنجز الموظف البرنامج الخاص بالبنك ولكن وجد صعوبة في تعامل الموظفين مع البرنامج فمنهم من وصفه بالفاشل ومنهم من وصفه بالصعب جداً  
فوجد حرجاً شديداً ولكن المفاجأة أن الابن تعلمه في ١٢ يوم فقط دون توجيه من والده.