

١- الأطفال المسجلين في برامج القراءة الذين يعانون من صعوبات القراءة حوالي:

- أ- ١٠%.
- ب- ١٠-٢٠%.
- ج- ٣٠-٤٠%.
- د- ٦٠-٧٠%.

٢- يستخدم اختبارات مقننة ذات معايير مرجعية لتقويم قدرة الطفل الكامنة للقراءة ومستوى التحصيل فيها:

- أ- التشخيص الرسمي.
- ب- التشخيص الغير رسمي.
- ج- التشخيص متعدد التخصصات.
- د- التشخيص التكاملي.

٣- القدرة على القراءة دون مساعدة وبنسبة اتقان ١٠٠% تقريبا:

- أ- المستوى الاستقلالي.
- ب- المستوى التعليمي.
- ج- مستوى الاخفاق.

٤- يدخل الطفل الكلمة إلى السياق ليست موجودة أصلا:

- أ- الحذف .
- ب- الادخال.
- ج- الابدال.

٥- مركز الذاكرة البصرية يقع في:

- أ- الجانب الايسر.
- ب- الجانب الايمن.
- ج- الجانب الخلفي.
- د- الجانب الامامي.

٦- هي القدرة على إعادة انتاج المواد البصرية من الذاكرة:

- أ- التصور والذاكرة البصرية.
- ب- الادراك.
- ج- الانتباه.

٧- طريقة جلنجهام أطلق عليها:

- أ- الطريقة الهجائية .
- ب- الطريقة الصوتية.
- ج- الطريقة البصرية.
- د- الطريقة السمعية.

٨- تعتبر الطريقة المنفصلة الشكل المفضل للاطفال في الكتابة في الصف:

- أ- الاول والثاني.
- ب- الثالث والرابع.
- ج- الخامس والسادس.
- د- السابع والثامن.

٩- سبب استخدام الطريقة المنفصلة:

- أ- تشبيه الكتابة المطبوعة.
- ب- سهولة التعلم.
- ج- أكثر وضوحاً.
- د- جميع ما سبق صحيح.

١٠- معرفة الأشياء والصور والتمييز البصري يقصد بها:

- أ- الادراك السمعي.
- ب- الادراك البصري.
- ج- الغلق البصري.
- د- الغلق المكاني.

١١- يبدأ المدرسون عادة عملية تقييم وتشخيص صعوبات الكتابة عندما:

- أ- يطلب منهم ذلك.
- ب- يلاحظون بأن الأطفال غير قادرين على الكتابة بشكل صحيح.
- ج- يلاحظون أن الأطفال لا يقرؤون.
- د- يلاحظون بأن الأطفال لا يكتبون.

١٢- يقوم المدرس بتوجيه يد الطفل في تشكيل الحرف يقصد بها:

- أ- المنبهات الجسمية.

١٣- يتطلب هذا الأسلوب من الأطفال تعلم التهجئة من خلال قوائم محددة من الكلمات يقصد به:

- أ- التعلم العارض.
- ب- التعلم من خلال قوائم الكلمات.
- ج- تعلم التهجئة.

١٤- يفترض من هذا الأسلوب أن الأطفال يمكن أن يتعلموا التهجئة بطريقة غير مقصودة يقصد به:

- أ- التعلم العارض.
- ب- التعلم من خلال قوائم الكلمات.
- ج- تعلم التهجئة.

١٥- يجب أن يتمرن الطلاب على الكتابة على الأقل :

- أ- مرة في الاسبوع.
- ب- مرتين في الاسبوع.
- ج- ثلاث مرات في الاسبوع.
- د- جميع ما سبق .

١٦- يقصد بالعجز أو الحبس الرياضي:

أ- فقد القدرة في حال أكتسابها.

١٧- ترتبط القدرة المكانية بالنجاح في:

أ- الرياضيات.

ب- القراءة.

ج- الكتابة.

١٨ - الذكاء العام يرتبط بـ :

أ- القدرة على حل المشكلات.