

النموذج الأول

- (١) التجربة هي
♦ ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم
- (٢) لا يكتفي الباحث باستخدام الحواس في ملاحظة الظواهر بل يستعين بالأجهزة
♦
- (٣) الملاحظة العلمية المقصودة هي
♦ التي يكون دور العقل فيها كبير
- (٤) يصطنع العلم الحديث
♦ منهجاً لدراسة الظواهر
- (٥) الملاحظة البسيطة هي
♦ لا تهدف إلى الكشف عن حقائق علمية
- (٦) يبدأ إعداد خطة البحث
♦ بالمقدمة
- (٧) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية ضمير الباحث
♦
- (٨) من أنواع المسح الاجتماعي
♦ المسوح العامة
- (٩) المسح الاجتماعي هو الدراسة
♦ العلمية للظواهر
- (١٠) يستخدم المسح الاجتماعي
♦ الوصفية
- (١١) من أهداف البحث العلمي
♦ الهدف العلمي
- (١٢) يتضمن إعداد خطة البحث
♦ تحديد البناء النظري للبحث
- (١٣) من أنواع المسوح
♦ الدورية
- (١٤) الخطوة الأخيرة من خطوات البحث الاجتماعي
♦ كتابة تقرير البحث
- (١٥) من أنواع المسوح
♦ الشاملة
- (١٦) تعتمد التجربة الصناعية على
♦ الضبط والتحكم من جانب الباحث
- (١٧) في التجربة القبلية البعدية باستخدام مجموعة تجريبية وأخرى ضابطة في نفس الوقت
♦ عينتان متكافئتان
- (١٨) من التصنيفات الرئيسية للتجارب العلمية
♦ التجارب الصناعية والطبيعية
- (١٩) من خطوات المنهج التاريخي
♦ جمع الحقائق العلمية المتعلقة بالمشكلة

- ٢٠ من رواد المنهج التاريخي
 - ♦ ابن خلدون
- ٢١ من خطوات تحليل المضمون
 - ♦ تحديد مواد الاتصال المبحوثة
- ٢٢ من وحدات تحليل المضمون
 - ♦ الكلمة
- ٢٣ يستخدم الباحث دراسة الحالة حينما يرغب في
 - ♦ دراسة التاريخ التطوري لشخص معين
- ٢٤ من العينات الاحتمالية
 - ♦ العينة العشوائية
- ٢٥ من العينات غير الاحتمالية
 - ♦ العينة الحصية
- ٢٦ من العوامل التي تؤثر في تحديد حجم العينة
 - ♦ تجانس وحدات المجتمع
- ٢٧ تصنف المقابلات من حيث عدد المبحوثين إلى
 - ♦ مقابلات فردية وجماعية
- ٢٨ من عيوب المقابلة
 - ♦ تحتاج لعدد كبير من جامعي البيانات
- ٢٩ من مزايا المقابلة
 - ♦ المرونة
- ٣٠ من أدوات البحث في العلوم الاجتماعية
 - ♦ الاستبيان
- ٣١ يرى معارضو استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن الظواهر الاجتماعية
 - ♦ لا تخضع لمبدأ الحتمية
- ٣٢ العينة التي تعطي فرصاً متساوية لجميع وحدات المجتمع لتكون ضمن العينة هي
 - ♦ العينة العشوائية
- ٣٣ العينة العنقودية هي التي تستخدم حينما يكون المجتمع
 - ♦ غير متجانس
- ٣٤ تشمل عملية الإعداد للمقابلة
 - ♦ تحديد موضوع المقابلة
- ٣٥ دعاثونت إلى استخدام
 - ♦ المنهج الوضعي
- ٣٦ من أول المفكرين الذين دعوا إلى استخدام المنهج العلمي في دراسة المنهج الاستقرائي
 - ♦ ابن خلدون
- ٣٧ من تصنيفات مناهج البحث التصنيف حسب
 - ♦ الهدف
- ٣٨ البعد التاريخي في الدراسات التكاملية يعني
 - ♦ الرجوع للماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية
- ٣٩ من أبعاد الدراسات التكاملية
 - ♦ البعد الايكولوجي

- ٤٠ من أهداف البحث العلمي
- ♦ الهدف العملي
- ٤١ تصنيف البيانات وتفرغها هي الخطوة
- ♦ العاشرة من خطوات البحث الاجتماعي
- ٤٢ الخطوة الرابعة من خطوات البحث الاجتماعي هي
- ♦ تحديد المنهج أو المناهج
- ٤٣ الدراسة الاستطلاعية هي الدراسة التي
- ♦ تخلص من الفروض
- ٤٤ الخطوة الثالثة من خطوات البحث الاجتماعية
- ♦ تحديد نوع الدراسة
- ٤٥ في المرحلة الميدانية يتم
- ♦ يتم الاتصال بالمبحوثين
- ٤٦ الخطوة الأولى من خطوات البحث الاجتماعي هي
- ♦ اختيار المشكلة
- ٤٧ الدراسات السببية هي التي:
- ♦ تختبر الفروض
- ٤٨ تستخدم المسوح الاجتماعية في دراسة
- ♦ الدراسة العلمية لظروف المجتمع وحاجاته بقصد تقديم برنامج للإصلاح
- ٤٩ الاعتماد على النتائج العلمية السابقة من خصائص
- ♦ خصائص التفكير العلمي
- ٥٠ من خصائص التفكير العلمي
- ♦ تحويل الكيف إلى كم
- ٥١ من خطوات مناهج البحث الاجتماعي جمع البيانات في الخطوة
- ♦ التاسعة
- ٥٢ الترابط القوي للعناصر الاجتماعية والثقافية أساسه
- ♦ التجاور المكاني
- ٥٣ الاعتماد على الملاحظة من خصائص
- ♦ التفكير العلمي
- ٥٤ الموضوعية هي
- ♦ معالجة الظواهر
- ٥٥ صور ترابط الظواهر الاجتماعية صورتان
- ♦ الترابط الذري والترابط النسقي
- ٥٦ من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية
- ♦ أ - الجانب الثقافي ب - الجانب الاجتماعي ج - الجانب الشخصي د - جميع ما سبق
- ٥٧ الفروض التي لا تؤيدها النتائج يقوم الباحث
- ♦ باستبعادها
- ٥٨ التجريد هو
- ♦ استنباط الخصائص التي تتميز بها الظواهر
- ٥٩ الخطوة الخامسة من خطوات البحث الاجتماعي هي
- ♦ تحديد الأداة

- (٦٠) من خصائص التفكير العلمي
♦ التعميم
- (٦١) عارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية وذهبوا إلى أن دراسة الظواهر الاجتماعية باتباع الأساليب العلمية الدقيقة أمر لا يمكن تحقيقه نظراً لبعض الأسباب منها :
♦ تعقد المواقف الاجتماعية
- (٦٢) يرجع معارضو استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية عدم التوصل لقوانين دقيقة لعدة أسباب منها
♦ لا تخضع الظواهر الاجتماعية لمبدأ الحتمية
- (٦٣) الاعتماد على الملاحظة من
♦ أدوات البحث الاجتماعي
- (٦٤) يعتمد الباحث في صياغة الفروض على
♦ الخبرة لسابقة للبحث
- (٦٥) الاعتماد على النتائج العلمية السابقة من
♦ خصائص التفكير العلمي
- (٦٦) يعد تحويل الكيف إلى كم من خصائص التفكير
♦ العلمي
- (٦٧) تهينة الجو النفسي للمبحوثين من عوامل نجاح
♦ المقابلة
- (٦٨) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية
♦ تأثير الموقف الاجتماعي
- (٦٩) أصغر الوحدات التحليلية المستخدمة في تحليل المضمون
♦ الكلمة
- (٧٠) من العينات غير الاحتمالية
♦ العينة الغرضية



النموذج الثاني

- (١) من أنواع أسلوب صياغة أسئلة المقابلة
♦ الأسئلة المباشرة وغير المباشرة
- (٢) المسح الاجتماعي هو دراسة للظروف الاجتماعية
♦
- (٣) يستخدم المسح الاجتماعي في البحوث التاريخية
♦
- (٤) من أهداف البحث العلمي
♦ الهدف العملي
- (٥) يتضمن إعداد خطة البحث
♦ تحديد البناء النظري للبحث
- (٦) من الوسائل المستخدمة في الملاحظة المنظمة
♦ المذكرات التفصيلية
- (٧) الخطوة الأخيرة من خطوات البحث الاجتماعي
♦ كتابة تقرير البحث
- (٨) من أنواع المسوح
♦ الشاملة
- (٩) التجربة هي
♦ ملاحظة علمية تحت الضبط الناجم عن التحكم
- (١٠) لا يكتفي الباحث بالحواس في ملاحظة الظواهر بل يستعين بالأجهزة
♦
- (١١) الملاحظة العلمية المقصودة هي
♦ التي يكون دور العقل فيها كبير
- (١٢) يصطنع العلم الحديث
♦ منهجا لدراسة الظواهر
- (١٣) الملاحظة البسيطة هي الملاحظة التي
♦ لا تهدف إلى الكشف عن حقائق علمية
- (١٤) يبدأ إعداد خطة البحث
♦ بالمقدمة

١٥ يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية
♦ دوافع خاصة

١٦ من خطوات تحليل البيانات
♦ مراجعة البيانات

١٧ تتوقف أهمية المسح الاجتماعي على عدد أفراد
♦ العينة

١٨ الخطوة السادسة من خطوات البحث الاجتماعي
♦ تحديد المجال الزمني للبحث

١٩ الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين
♦ المسح الاجتماعي

٢٠ يتضمن إعداد خطة البحث
♦ تحديد البناء النظري للبحث

٢١ من خطوات تحليل البيانات
♦ التحليل الإحصائي للجدول

٢٢ يستفاد من المسح الاجتماعي في قياس اتجاهات
♦ الرأي العام

٢٣ في التجربة القبلية البعدية باستخدام مجموعه تجريبية وأخرى
♦ عينتان متكافئتان

٢٤ يعتبر هيربرت ماركيز أن منهجية وأدوات جمع البيانات في البحوث التجريبية تستند إلى
♦ التزييف

٢٥ من خطوات المنهج التاريخي
♦ جميع الحقائق العلمية المتعلقة بالمشكلة

٢٦ من رواد المنهج التاريخي
♦ أبن خلدون - فيكو

٢٧ من خطوات تحليل المضمون
♦ تحديد مواد الاتصال المبحوثة

(٢٨) من وحدات تحليل المضمون

◆ الكلمة

(٢٩) يستخدم الباحث دراسة الحالة حينما يرغب في

◆ دراسة التاريخ التطوري لشخص معين

(٣٠) من العينات الاحتمالية

◆ العينة العشوائية

(٣١) يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية أن استخدام التجربة في العلوم الاجتماعية أمر

◆ مستحيل

(٣٢) من أنواع العينات

◆ الاحتمالية

(٣٣) من العوامل التي تؤثر في تحديد حجم العينة

◆ تجانس وحدات المجتمع

(٣٤) تصنف المقابلات من حيث عدد المبحوثين إلى

◆ مقابلات فردية وجماعية

(٣٥) من عيوب المقابلة

◆ تحتاج لعدد كبير من جامعي البيانات

(٣٦) من مزايا المقابلة

◆ المرونة

(٣٧) من أدوات البحث في العلوم الاجتماعية

◆ الاستبيان

(٣٨) الموضوعية هي

◆ الظواهر باعتبارها أشياء خارجية

(٣٩) عرفت بولين يونج المسح الاجتماعي بأنه

◆ دراسة للجوانب المرضية للأوضاع الاجتماعية القائمة

(٤٠) يرى معارضو استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن الظواهر الاجتماعية

◆ لا تخضع لمبدأ الحتمية

- ٤١) العينة التي تعطي فرصاً متساوية لجميع وحدات المجتمع لتكون ضمن العينة هي
◆ العينة العشوائية
- ٤٢) العينة العنقودية هي التي تستخدم حينما يكون المجتمع
◆ غير متجانس
- ٤٣) تشمل عملية الإعداد للمقابلة
◆ تحديد موضوع المقابلة
- ٤٤) دعا كونت إلى استخدام
◆ المنهج الوضعي
- ٤٥) من أول المفكرين الذين دعوا إلى استخدام المنهج العلمي في دراسة المجتمع وما فيه من ظواهر
◆ ابن خلدون
- ٤٦) من تصنيفات مناهج البحث التصنيف حسب
◆ الهدف
- ٤٧) البعد التاريخي في الدراسة التكاملية يعني
◆ الرجوع للماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية
- ٤٨) بهذه الخطوة يستطيع الباحث تقديم الاقتراحات والتوصيات
◆ كتابة تقرير البحث
- ٤٩) من أهداف البحث العلمي
◆ الهدف العملي
- ٥٠) تصنيف البيانات وتفرغها هي الخطوة
◆ العاشرة من البحث الاجتماعي
- ٥١) الخطوة الرابعة من خطوات البحث الاجتماعي هي
◆ تحديد المنهج أو المناهج
- ٥٢) الدراسة الاستطلاعية هي الدراسة التي
◆ تخلص من الفروض
- ٥٣) الخطوة الثالثة من خطوات البحث الاجتماعي هي
◆ تحديد نوع الدراسة
- ٥٤) في المرحلة الميدانية يتم
◆ يتم الاتصال بالمبحوثين
- ٥٥) الخطوة الأولى من خطوات البحث الاجتماعي هي
◆ اختيار المشكلة

٥٦) يستند المدخل التكاملي إلى نموذج تصوري عضوي يقوم على النظرة الكلية للمجتمع على أساس الترابط بين الظواهر والنظم الاجتماعية

٥٧) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية تأثير العادة

٥٨) دليل يضم مجموعة من الأسئلة التي تختلف باختلاف الموضوع دليل المقابلة

٥٩) من أنواع أسلوب صياغة أسئلة المقابلة الأسئلة المفتوحة

٦٠) من خصائص التفكير العلمي التجريد

٦١) مميزات العينة المساحية تختصر وقت الدراسة

٦٢) من خطوات الإجراءات المنهجية للملاحظة تسجيل الملاحظة

٦٣) طبيعة هذه العينة مرحلية و تطبق على شكل مراحل عينة الكرة الثلجية المتدرجة

٦٤) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية تأثير القيم

٦٥) الوحدة الاجتماعية في العينة المساحية تكون المنطقة الجغرافية

٦٦) من خصائص التفكير العلمي الشمولية

٦٧) من العينات غير الاحتمالية العينة القصدية

٦٨) يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن من أسباب بعد الباحث عن الموضوعية الموضوعية المطلقة

٦٩) من خصائص التفكير العلمي البحث عن الأسباب

٧٠) من مصادر صياغة الفروض الخبرة السابقة للباحث

النموذج الثالث

(١) من خصائص التفكير العلمي

◆ الموضوعية

(٢) يعارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية

◆ لعدم دقة المقاييس الاجتماعية

(٣) يرى معارضون لتطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أنه يستخدم

◆ دراسات واقعية في الدراسات الاجتماعية

(٤) من العوامل التي تبعد الباحثين عن الموضوعية تأثير

◆ القيم

(٥) يتحقق وجود الظواهر الاجتماعية في عدة مستويات منها المستوى

◆ العلمي

(٦) من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية الجانب

◆ الاجتماعي

(٧) كان عبدالرحمن بن خلدون أول من طالب باستخدام

◆ المنهج الاستقرائي

(٨) يستند المنهج التكاملي الى نموذج تصوري يقوم على

◆ الترابط بين الظواهر والنظم

(٩) يشير البعد التاريخي في الدراسة التكاملية إلى

◆ تعقب الظواهر الاجتماعية للوقوف على عوامل تغييرها

(١٠) دعا كونت الى استخدام المنهج الوضعي في دراسة الظواهر

◆ الاجتماعية

(١١) البحث النقدي الاختياري هو البحث الذي يهتم

◆ باختيار الفروض

(١٢) من تصنيفات مناهج البحث التصنيف في ضوء

◆ التفكير

(١٣) يهتم المدخل السوسيولوجي بتناول عدة موضوعات :

◆ المشكلات الاجتماعية

١٤) يتم تصنيف البحوث حسب الهدف من إجرائها إلى

◆ البحث العلمي

١٥) البحث في تكنيكات المنهج هو الذي يهتم بدراسة

◆ المناهج والأدوات

١٦) يهدف المنهج الوصفي إلى

◆ توفير أدوات

١٧) من تصنيفات مناهج البحث التصنيف على أساس

◆ نمط الدراسة وهدفها

١٨) من مداخل التفكير ونماذج عند هويتني المدخل

◆ الفلسفي

١٩) المرحلة الميدانية من مراحل

◆ البحث الاجتماعي

٢٠) من خطوات البحث الاجتماعي تحديد

◆ المجال البشري

٢١) يشير مفهوم الأداة إلى الوسيلة التي يستخدمها الباحث في

◆ جمع البيانات

٢٢) في المرحلة التحضيرية من مراحل البحث

◆ تحديد المفاهيم والفروض

٢٣) تصنيف البيانات وتفرغها وتبويبها من مراحل

◆ البحث الاجتماعي

٢٤) يشير المجال المكاني للبحث إلى

◆ البيئة أو المنطقة التي تجري فيها الدراسة

٢٥) الخطوة الأخيرة من خطوات البحث الاجتماعي هي

◆ كتابة تقرير البحث

٢٦) يجب أن تتوفر لدى جامعي البيانات الخبرة والدراية

◆ الميدانية

٢٧) من خطوات البحث الاجتماعي تحديد نوع

◆ الدراسة

٢٨) تتضمن خطة البحث تحديد البناء

◆ النظري

٢٩) من عناصر خطة البحث تحديد أهداف

♦ البحث

٣٠) من أهداف البحث التي يتم تحديدها في خطة البحث

♦ الهدف العملي

٣١) عند إعداد خطة البحث ينبغي تحديد طرق

♦ التحليل الإحصائي للبيانات

٣٢) تتضمن خطة البحث تحديد الإجراءات

♦ المنهجية للبحث

٣٣) من موضوعات المسح الاجتماعي دراسة الخصائص

♦ الديموجرافية

٣٤) يتم الاستفادة من المسح الاجتماعي في عمليات

♦ التخطيط

٣٥) المسح الشامل هو الذي يتم فيه دراسة

♦ جميع مفردات المجتمع

٣٦) من أكثر أدوات البحث الاجتماعي استخداما في المسح الاجتماعي

♦ دراسة الحالة

٣٧) من وحدات تحليل المضمون

♦ الموضوع

٣٨) من عوامل نجاح تحليل المضمون الاعتماد على

♦ الملاحظة

٣٩) يختلف منهج دراسة الحالة للمستخدم في البحث الاجتماعي عن المستخدم في

♦ خدمة الفرد

٤٠) من خطوات المنهج التاريخي

♦ تحليل المصادر ونقدها

٤١) من التصنيفات الرئيسية للتجارب العلمية

♦ التجارب المقصودة والتجارب غير المقصودة

٤٢) التجربة الطبيعية هي التي

♦ تتم في ظروف غير مصطنعة

٤٣) التجربة البعدية هي التجربة التي يقيس فيها الباحث اتجاهاته

◆ بعد انتهاء التجربة

٤٤) الاستبيان البريدي من

◆ أدوات البحث الاجتماعي

٤٥) من أنواع المقابلات من حيث درجة المرونة

◆ المقننة

٤٦) من أنواع المقابلات من حيث عدد المبحوثين

◆ المقابلة الفردية

٤٧) يطلق على منهج دراسة الحالة

◆ المنهج المونوجرافي

٤٨) البحث عن الأسباب وهو ميل فطري لدى الإنسان لتفسير حدوث الوقائع ومحاولة

◆ التحكم فيها

٤٩) من خصائص التفكير العلمي

◆ التنظيم

٥٠) من أكثر أدوات البحث الاجتماعي في المسح استخداما

◆ الاستبيان

٥١) من خطوات البحث الاجتماعي تحديد نوع

◆ تحديد نوع الدراسة

٥٢) يرى المعارضون لتطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أمر يستحيل إجراءه

◆ البحوث الميدانية في الدراسات الاجتماعية

٥٣) من مزايا المقابلة

◆ المرونة

٥٤) المقابلة المتعمقة تحدث بين

◆ الباحث والمبحوث

٥٥) الملاحظة التي تحدث في ظروفها الطبيعية بطريقة تلقائية

◆ البسيطة

٥٦) تعتمد التجربة الصناعية على

◆ الضبط والتحكم من جانب الباحث

٥٧) الدراسات الاستطلاعية تخلو من

◆ الفروض

٥٨) من المجالات التي تستخدم الملاحظة

◆ البحوث الاجتماعية

٥٩) من الإجراءات المنهجية للملاحظة اختيار

◆ الملاحظين

٦٠) من مزايا الملاحظة إنها تتيح للباحث تسجيل السلوك

◆ وقت حدوثه بشكل مباشر

٦١) من أنواع العينات

◆ العينات الاحتمالية

٦٢) كمية المال المخصص للبحث العوامل التي تؤثر على تحديد

◆ حجم العينة

٦٣) من العينات غير الاحتمالية العينة

◆ الحصية

٦٤) عينة الكرة الثلجية المتدرجة من العينات

◆ غير الاحتمالية

٦٥) تستخدم العينة المركبة (العنقودية) عندما يكون مجتمع البحث

◆ غير متجانس

٦٦) العينة المساحية من

◆ العينات الاحتمالية

٦٧) المقدمة هي أول عناصر

◆ خطة البحث

٦٨) الملاحظة التي يكون نصيب العقل فيها كبيراً في إدراك العلاقات التي تربط بين الظواهر

◆ العلمية المقصودة

٦٩) أول من دعا إلى استخدام المنهج الوضعي في دراسة الظواهر الاجتماعية

◆ كونت

٧٠) من خطوات المنهج العلمي الوصول إلى

◆ التعميمات

مراجعة شاملة ونقاط مهمه لمنهج البحث الاجتماعي

السؤال 1 - عناصر خطة البحث

❖ مقدمة عامة

❖ تحديد أهداف البحث

❖ تحديد البناء النظري للبحث

❖ تحديد المفاهيم والفروض المستخدمة في البحث

❖ تحديد الإجراءات المنهجية للبحث

❖ تحديد طرق التحليل الإحصائي للبيانات

❖ تحديد طريقة عرض البيانات

❖ تحديد نوع التفسيرات الممكنة

السؤال 2 - خطوات المنهج العلمي

١ - الملاحظة

أ - دور الملاحظة

ب - التجريب

٢ - وضع الفروض

٣ - اختبار الفروض

٤ - الوصول إلى تعميمات

السؤال 3 - تشترط هذه العينة تهيئة قائمة أسماء جميع وحدات مجتمع الاصل كاملة وحديثة

❖ العينة المنتظمة

السؤال 4 - نوعية العينة المستخدمة بالدراسة ، كمية المال المخصص للبحث .. من

❖ العوامل المؤثرة على تحديد حجم العينة

السؤال 5 - في العوامل المؤثرة على حجم العينة إذا كانت الفترة الزمنية المخصصة للبحث طويلة فإن ذلك يساعد الباحث على

❖ سحب عينة كبيرة الحجم

السؤال 6 - تسجيل سلوك الملاحظ وقت حدوثه مباشرة .. من

❖ مزايا الملاحظة

السؤال 7 - من الإجراءات المنهجية للملاحظة :

❖ 1 - تحديد مشكلة البحث 2- تحديد إطار الملاحظة 3 - اختيار الملاحظين 4- تسجيل الملاحظة

❖ 5- تقرير الملاحظة 6- تحليل بيانات الملاحظة 7- استخلاص نتائج الملاحظة 8 - كتابة تقرير

السؤال 8 - المجالات التي تستخدم فيها أداة الملاحظة :

• البحوث الطبيعية - البحوث الاجتماعية

السؤال 9 - المقصود بإطار الملاحظة :

• تحديد وحدة الملاحظة - تحديد زمن الملاحظة - تحديد الجوانب التي يراد ملاحظتها

السؤال 10 - تستخدم في الماضي كما تستخدم في الحاضر لما لها أهمية في الدراسة والبحث

• الملاحظة

السؤال 11 - المقابلة من حيث الغرض تنقسم إلى

• المقابلة لجمع البيانات ، الشخصية ، العلاجية

السؤال 12 - المقابلة من حيث درجة المرونة تنقسم إلى

• المقابلة المقننة والغير مقننه

السؤال 13 - هي عملية مكتملة لعملية الإعداد في المقابلة وليس هناك انفصال للعمليتين

• إجراء المقابلة

السؤال 14 - يعتبر أن منهجية وأدوات جمع البيانات في البحوث التجريبية تستند الى التزييف لأنها تعزل الظواهر

• هربرت ماركيز

السؤال 15 - أنواع التجارب العلمية

• نوعان

السؤال 16 - من رواد المنهج التاريخي

• ابن خلدون + فيكو

السؤال 17 - مؤلف كتاب العلم الحديث

• فيكو

السؤال 18 - تنقسم المصادر التاريخية الى نوعين

• أولية ونهاية

السؤال 19 - يطلق المنهج المونوجرافي على

• منهج دراسة الحالة

السؤال 20 - الطريقة المنظمة لجمع بيانات كافية عن شخص معين باعتباره وحدة من وحدات المجتمع .. تعريف منهج دراسة الحالة

• حينما تكون الوحدة فرداً

السؤال 21 - يعتمد على الوصف الدقيق للحالة بأسلوب موضوعي

• التسجيل

السؤال 22 - تمكن الباحث من معاودة الاتصال بمصادر بحثه دون قيود

• مميزات تحليل المضمون

السؤال 23 - وحدات تحليل المضمون

• الكلمة و الموضوع و المفردة و الشخصية و معايير المساحة والزمن

السؤال 24 - أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي المنظم الكمي لمحتويات الاتصال الظاهرة .. تعريف

• برلسون

السؤال 25 - رسم الخطة ، جمع البيانات من الميدان ، تحليل البيانات من

• خطوات المسح الاجتماعي

السؤال 26 - كثرة التكاليف ، تحتاج وقت طويل ، إمكانيات طائلة .. هي

• المسوح الشاملة

السؤال 27 - أنواع المسوح

• قبلية وبعديّة و دورية

السؤال 28 - من أكثر الأدوات شيوعاً في المسح الاجتماعي

الملاحظة - المقابلة - الاستبيان -

السؤال 29 - تنحصر أهداف البحث في هدفين أحدهما

علمي و عملي

السؤال 30 - من مراحل البحث الاجتماعي :

المرحلة الميدانية - المرحلة التحضيرية - المرحلة النهائية - المرحلة النهائية

السؤال 31 - تعتبر من أهم خطوات البحث لأنها تؤثر في جميع الخطوات التي تليها

اختيار المشكلة وصياغتها

السؤال 32 - الدراسات التي تستهدف إقامة الصياغات النظرية التي تساعد على فهم المجتمع ولا تقف عند مجرد تجميع البيانات

المدخل الفلسفي

السؤال 33 - يرى - هوينتي - أن هذا النموذج يستهدف تقدم العلم والإنسانية

المدخل الفلسفي

السؤال 34 - يستند أساساً الى منطق التحكم والسيطرة على مجموعة من المتغيرات

المنهج التجريبي

السؤال 35 - هو البحث الذي يهتم بالجانب العلمي والعملي في تناول المشكلات والظواهر وتطبيق المناهج والأدوات

بحث تطبيقي

السؤال 36 - في إعداد خطة البحث تتم صياغة الفروض في ضوء

البناء النظري

السؤال 37 - من عوامل نجاح منهج تحليل المضمون

الموضوعية

السؤال 38 - يستفاد من المسح الاجتماعي في

عمليات التخطيط القومي

السؤال 39 - يركز التحليل الخارجي للوثيقة على التحقق من صدقها من حيث

الشكل

السؤال 40 - يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى

خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات

السؤال 41 - الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة أمر صعب كما يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي لعدة أسباب منها

خضوع المجتمعات لعملية تغير اجتماعي سريع

السؤال 42 - من العوامل التي تحول دون استخدام المنهج العلم في الدراسات الاجتماعية

بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية - تعقد المواقف الاجتماعية - تعذر الوصول للقوانين

السؤال 43 - أول خطوات المنهج العلمي

الملاحظة

السؤال 44 - من مصادر صياغة الفروض في المنهج العلمي

الخبرة السابقة للباحث

السؤال 45 - خصائص التفكير العلمي

❖ استبعاد المعلومات غير الصحيحة

❖ الاعتماد على النتائج العلمية السابقة

❖ الاعتماد على الملاحظة

❖ تحويل الكيف إلى كم

❖ الموضوعية

❖ التجريد

❖ التعميم

❖ التنظيم

❖ البحث عن الأسباب

❖ الشمولية

السؤال 46 - تعد من أهم مراحل البحث

❖ اختبار الفروض

السؤال 47 - مجرد أفكار مبدئية تتولد في ذهن الباحث عن طريق الملاحظة و التجربة

❖ الفروض العلمية

السؤال 48- خطوات البحث الاجتماعي وعددها 12

1- اختيار مشكلة البحث وصياغتها 2 - تحديد المفاهيم والفروض العلمية

3- تحديد نوع الدراسة أو نمط البحث 4 - تحديد المنهج أو المناهج الملائمة للبحث

5- تحديد أدوات جمع البيانات 6- تحديد المجال البشري للبحث

7- تحديد المجال المكاني للبحث 8- تحديد المجال الزمني للبحث

9- جمع البيانات من الميدان 10- تصنيف البيانات وتقريرها وتبويبها

11- تحليل البيانات وتفسيرها 12- كتابة تقرير البحث



واجبات مناهج البحث الاجتماعي

الواجب الأول

❖ من مصادر صياغة الفروض في المنهج العلمي
الخبرة السابقة للباحث

❖ أول خطوات المنهج العلمي
الملاحظة

❖ التجربة هي
ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم

الواجب الثاني

❖ من العوامل التي تحول دون استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية
بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية
تعقد المواقف الاجتماعية
تعذر الوصول للقوانين
كل ما سبق

❖ الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة أمر صعب كما يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي لعدة أسباب منها
خضوع المجتمعات لعملية تغير اجتماعي سريع

❖ يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى
خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات

الواجب الثالث

❖ في إعداد خطة البحث تتم صياغة الفروض في ضوء
البناء النظري

❖ من عوامل نجاح منهج تحليل المضمون
ج - الموضوعية

❖ يستفاد من المسح الاجتماعي في
عمليات التخطيط القومي

❖ يركز التحليل الخارجي للوثيقة على التحقق من صدقها من حيث
الشكل