

الكويز: الانحراف الاجتماعي والجريمة المحاضرة الرابعة تم إنشائه بواسطة: آريج

1) صنف سذرلاند مدراس علم الإجرام إلى ..

- ثلاثة مدارس
- أربعة مدارس
- خمسة مدارس
- ستة مدارس

2) صنف تافت علم الإجرام إلى ..

- ثلاثة اتجاهات
- أربعة اتجاهات
- خمسة اتجاهات
- ستة اتجاهات

3) المدرسة ذات نزعة فلسفية تقوم بالربط بين حركة الاختيار والمنفعة ..

- المدرسة النموذجية
- المدرسة الاشتراكية
- المدرسة التقليدية
- مدرسة الخرائط الجغرافية

4) المدرسة التي تفسر الجريمة على أسس إيكولوجية ..

- المدرسة النموذجية
- المدرسة الاشتراكية
- المدرسة التقليدية
- مدرسة الخرائط الجغرافية

5) المدرسة التي ترى إن المجرم له سمات عضوية وعقلية ونفسية معينة

- المدرسة النموذجية
- المدرسة الاشتراكية
- المدرسة التقليدية
- المدرسة الاجتماعية

6) المدرسة التي ترجع سبب الجريمة إلى المادة (اسباب اقتصادية) ..

- المدرسة النموذجية
- المدرسة الاشتراكية
- المدرسة التقليدية

- المدرسة الاجتماعية

(7) المدرسة التي تفسر الجريمة على انها ظاهرة اجتماعية ناتجة عن الجماعة والمجتمع ..

- المدرسة النموذجية

- المدرسة الاشتراكية

- المدرسة التقليدية

- المدرسة الاجتماعية

(8) الاتجاه الذي يدرس شخصية المجرم من نواحي كثيرة هي النواحي الفيزيائية والطبيعية والبيولوجية والفيزيولوجية والنفسية والطب العقلي والتحليل النفسي ..

- الاتجاه الذاتي

- الاتجاه الموضوعي

- الاتجاه الاجتماعي

- الاتجاه متعدد العوامل

(9) الاتجاه الذي يهتم بالظروف الاجتماعية والمادية للظاهرة الإجرامية وهي ذات عدة اتجاهات جغرافية ايكولوجية اقتصادية اجتماعية وثقافية ..

- الاتجاه الذاتي

- الاتجاه الموضوعي

- الاتجاه متعدد العوامل

- الاتجاه التقليدي

(10) الاتجاه ذا "نظرية تكاملية" والذي يربط بين الاتجاهين الذاتي والموضوعي في سبب الجريمة ..

- الاتجاه الذاتي

- الاتجاه التقليدي

- الاتجاه متعدد العوامل

- الاتجاه الموضوعي

(11) من افكار الرئيسة للمدرسة التقليدية :

- حرية الاختيار

- المنفعة

- جميع ما سبق

- غير ذلك

(12) من افكار المدرسة التقليدية :

- الجريمة : فعل أثم يسأل عنه مرتكب الجريمة بالدرجة الأولى

- السلوك الإجرامي: سلوك إنساني يقوم به الإنسان بكامل إراداته

- المسؤولية : إما أن تكون كاملة أو معدودة

- جميع ما سبق

13) عالجت مشكلة السببية وأهمية البيئة أو المحيط في تطوير السلوك المنحرف ..

- المدرسة التقليدية
- المدرسة الاجتماعية
- المدرسة التقليدية الحديثة
- جميع ما سبق

14) نددت بالعقوبات "الإنسانية" مثل التمثيل بالمجرم وتعذيبه بأي صورة وان وظيفة العقوبة هي الردع والزجر لا الانتقام ..

- المدرسة التقليدية
- المدرسة الاجتماعية
- المدرسة الجغرافية
- المدرسة الاشتراكية

15) - "لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص" - يجب أن تكون العقوبة مقاسه ومقداره بالضرر - يجب المساواة في العقاب بين جميع الطبقات .. من افكار :

- المدرسة التقليدية
- المدرسة الاجتماعية
- المدرسة الجغرافية
- جميع ما سبق

16) في الدراسة الاجتماعية وانطلاقاً من مبدأ الحتمية اقترح فيري :

- معادلات الجريمة
- معادلات العقاب
- معادلات الاحصاء
- جميع ما سبق

17) في العمليات الاجتماعية التي يتكون خلالها السلوك "العمليات المشتركة" وتتكون من

- العمليات الاجتماعية
- العمليات النفسية
- العمليات ذات الطابع الاجتماعي النفسي
- جميع ما سبق

18) التقليد ◻ عمليات القيم ◻ المواقف ◻ والاختلاط التفاضلي .. من العمليات:

- النفسية
- الاجتماعية
- الطبيعية
- جميع ما سبق

19) التعويض ◻ العداء الناتج عن الإحباط .. من العمليات

- النفسية

- الاجتماعية
- الطبيعية
- التقليدية

(20) كان تفسيره للجريمة ناتجاً عن فهمه للفرد والمجتمع والعلاقة الناتجة بينهما ..

- ابن خلدون
- فيري
- دوركايم
- سذرلاند

(21) الانومي هو :

- توازن في معايير القواعد الاجتماعية
- تناقض في معايير القواعد الاجتماعية
- إختلال في معايير القواعد الاجتماعية
- جميع ما سبق

(22) العلاقة بين الفرد والمجتمع كما يراها دوركايم تحدد بنوعين من التضامن هما :

- التضامن التاريخي والتضامن الحديث
- التضامن النفسي والتضامن الاجتماعي
- التضامن الالي والتضامن العضوي
- التضامن الاجتماعي والتضامن الجغرافي

(23) التضامن الذي يحدث بين أعضاء المجتمع ومقومات حياتهم من قيم وأفكار ومعتقدات ويسيطر عليه العقل الجمعي ويوجد في "المجتمعات البدائية البسيطة" ..

- التضامن التقليدي
- التضامن الجغرافي
- التضامن الالي
- التضامن العضوي

(24) الأفراد في المجتمع مختلفون في الأفكار والمعتقدات والتعليم ولكل واحد منهم حرية التعبير .. تقل فيه سيطرة العقل الجمعي ويوجد في "المجتمعات المتطورة"

- التضامن التقليدي
- التضامن الجغرافي
- التضامن الالي
- التضامن العضوي

(25) وضع مبدأ قانون التشبع الإجرامي والذي يعني انه في مجتمع معين وتحت ظروف طبيعية وظروف شخصية معينة ترتكب جرائم معينة دون زيادة أو نقصان..

- دور كايم
- ابن خلدون

