

مذكرة الانجليزي من ١ - ٨ مترجم

((للطلبة الجدد))

جامعة الملك فيصل
KING FAISAL UNIVERSITY



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل على محمد وآل محمد

في البداية أبارك لنفسي ولكل من تم

قبولهم في جامعة الملك فيصل

وبما أنني جديد في هذا المنتدى الجميل

أحببت أن أعمل هذا الكتاب لكي يستفيد

من تم قبولهم وتعم الفائدة على الجميع



السلام عليكم..

بناءً على طلب البعض .. خصصت موضوع لشرح بعض قواعد اللغة الانجليزية
وشرحي قد يكون مبسط وعلى حسب فهمي ..
(اللي مايفهم قاعدة يخبرني ومستعدة افصل في شرحها أكثر)

بما ان توني بديت فالأنقلش .. راح أكتب اللي فهمته هنا 🤔

قواعد المحاضرة الأولى :

< Singular المفرد

Noun + **is** + Noun
Canda + **is** + **a** country

NOUN = اسم

Canda = كندا < مفرد

is = فعل يكون < من أفعال يكون [**is - am - are**]

a = دائماً تلي قبل الاسم المفرد فقط وتسمى < Article يعني أداة تعريف

country = دولة < مفرد

< **is** للمفرد

< **are** للجمع

Canada is a country

تأتي **is** بين المفرد والمفرد
Canada و < country كلها مفرد

< **a** , **an** أدوات التعريف

متى نكتب **a** ومتى نكتب **an**

نكتب **an** أمام كل مفرد يبدأ بحرف < [**a** , **e** , **o** , **u** , **i**] هذي حروف العله
و نكتب **a** أمام باقي الحروف الانجليزية

مثلاً :

< A cat is **an** animal لاحظو **an** وش جا بعدها ؟
كلمة **animal** وهالكلمه تبدأ بحرف من حروف العله وهو **a**

احفظوا حروف العله سهله جداً .. لأن باقي الحروف نكتب أمامها **a**

مثل :

Tokyo is **a** City
نلاحظ وش اللي جاء بعد **a** ؟
كلمة < City لأنها بدأت بحرف الـ **C** وهو ليس من حروف العله
علشان كذا كتبنا قبلها **a**

< Plural الجمع

Cats are animals

< Cats ققط

< are الجمع

< animals حيوانات

لو نحولها للمفرد تجي كذا:

Cat is an animal

لو نلاحظ حطينا **s** في cats و < animals الـ **s** دائماً يأتي مع الجمع
ولو نلاحظ اختفت الـ **an** لأن الـ < **a** , **an** لاتأتي مع الجمع

يعني نحذف الـ **a** أو **an** ونضيف الـ **s** في آخر الكلمة اذا بغينا نجعلها

مثال ثاني:

< **Dog is an animal** هنا مفرد والمفرد تأخذ **is** ونضيف بعدها **a** أو **an**
الكلب هو حيوان

< **Dogs are animals** هنا جمع والجمع تأخذ **are** ونضيف في الكلمات **s** وحرف **s** هي للدلالة على
ان الكلمة هي جمع
الكلاب هي حيوانات

الضمائر:

< **am** إدائماً تجي مع **am**
< **are** **you** دائماً تجي مع **are**

she **is**
< **is** **he** تجي دائماً مع **is** للمفرد
it **is**

احفظوها < **he** , **she** , **it** دائماً مع بعض في استخدام الـ **is**

we **are**
< **are** **you** دائماً تجي مع **are** للجمع
they **are**

احفظوها < **we** , **you** , **they** دائماً مع بعض في استخدام **are**

مثال :

I am a student
أنا طالب

you are a student
أنت طالب

she is a student
هي طالبة

he is a student
هو طالب

لاحظوا كل هالأمثلة مفرد .. كتبنا أمامها **a**

we are students
نحن طلاب

they are students
هم طلاب

لاحظوا هالمثالين جمع وضعنا في آخر الكلمة **s** لأنها جمع

اختصار الضمائر ..

I **am** I`m
she **is** she`s
he **is** he`s
it **is** it`s

you **are** you`re
we **are** we`re
they **are** they`re

مثال :

I **am** a student
I`m a student

نحذف الـ **a** في **am** ونضع مكانها < فاصله (الفاصله تجي فوق)

مثال آخر:

She **is** a student
she's a student

طريقة نفي الجملة : **Not**

مثال:

I'm not < am not a teacher أنا لست مدرّس

you **are** not a teacher you're not
you are **not** a teacheryou aren't < هنا بصيغة ثانية

she is **not** she isn't
she **is** not she's not

يعني فيها طريقتين يا إما نحذف الـ **i** من الـ **is** ونكتب الـ **not** كامله
أو نحذف الـ **o** من أداة النفي **not**
ونضع مكانها الفاصلة

طريقة انشاء السؤال:

مثال:

Is Anna a student ? Anna **is** student

لاحظنا أننا في السؤال عكسنا مكان الـ **is** و **Anna**

يعني لما يجيب لنا جملة ويقول لنا نسويها سؤال مثل هذه:

< **They are** at home هم في المنزل

نعكس مكان الـ **are** و **they**
وتطلع كذا:

? < **Are they** at home هل هم في المنزل ؟

طريقة الإجابة على الأسئلة القصيرة التي اجابتها (نعم و لا:)

في الطريقة اللي قبلها تعلمنا كيف ننشيء سؤال من الجملة العاديه
الآن نتعلم كيف نجابوب عليها...

مثال:

< **Is Anna a student ?yes she is** هنا الاجابه بـ نعم
< **Is Anna a student ? No she's not** هنا الاجابه بـ لا ولتسهيل حفظ الاجابه يكون نطقها ..
نو شيز نوت

< **No she isn't** لا ولكن بطريقة ثانيه ولتسهيل حفظ الاجابه يكون نطقها .. نو شي
ازنت

مثال آخر:

Are they at home ? yes they are
Are they at home ? No they aren't

مثال آخر:

Are you ready ? yes I am
Are you ready ? No I'm not

استخدام فعل Have و: Has

تسمى أفعال الملكية .. يعني ان تمتلك شي .. شي يكون لك
عندما تود أن تقول مثلاً : أنا عندي قلم

بالانقلش نقول:

I have a pen

ونستخدم Have مع (I , we , they , you)
أما Has مع (He , She , it)

خطوها قاعدة أن he و she و it دائماً سوا في أغلب القواعد

I have a pen
you have a pen
we have a pen
they have a pen

he has a pen
she has a pen

< it has blue ink هنا ليش غيرنا وقلنا حبر ازرق لأن it دوماً تأخذ غير العاقل

المحاضرة الثانيه أغلبها قطع ..
لكن وجد بها بعض الأشياء المهمه وهي:

لازم نعرف أن بعض الكلمات مثل :

< everybody كل واحد
< anybody أي شخص
< anyone أي أحد
< each لكل
< neither لا هذا ولا ذاك
< nobody لا أحد
< someone بعض الناس
< person شخص

صح انها تدل على الجمع لكن..
كل هذه الكلمات تعامل معاملة المفرد
حتى في الضمائر التي تعود عليها

مثل:

Everybody ought to do **his** best

كتبنا **his** مو **their**

كذلك الضمائر لما نحولها إلى ضمائر ملكيه مثل:

هنا لما نبغى نتكلم عن شخص فالبداية نذكر اسمه ومع تكملة الجمله
نقول الضمير الي يعود عليه ولانذكر اسمه مره اخرى

يعني لما نقول:

Ahmad comes to class , **he** shoud have **his** homework
أحمد حضر إلى الصف وعليه أن يجهز واجبه
ماقلنا أحمد حضر إلى الصف وأحمد يجهز واجبه

لذلك:

he هو < تأخذ **his**
she هي < تأخذ **her**

< **they** , **we** وكل أنواع الجمع .. تأخذ **their**



وهيببيك خلصنا من المحاضرة الثانيه

(المحاضرة الثالثة)

أدوات التعريف **a , an , the** :

طبعاً عرفنا من قبل متى نستخدم **a** و **an** قبل الاسم المفرد:

an = دائماً تكون قبل الكلمات التي تبدأ بحرف عله
وغيرها من باقي الأحرف نستخدم قبلها **a**

(يعني بالمختصر نحفظ حروف العله **a , o , u , i , e** ..
وإذا شطنا أي كلمة تبدأ بأحد هالحروف نط قبلها **an**

أما اذا كانت الكلمة تبدأ بحرف عادي مو من هالحروف الخمسه نط قبلها **a**

(و لانستخدم **a** و **an** مع أسماء الأشخاص ، المدن ، الأيام ، الأشهر) ...

بعض الأسماء المفردة:

<apple تفاحه

<book كتاب

<car سيارة

باقي الآن .. الأداة **the**

هذي مثلها مثل أداة التعريف الـ < إلهي عندنا بالعربي

ونستخدمها للدلالة على الاسم والإشارة إله .. يعني حتى يعرف المستمع
بأنك تتحدث عن هذا الشيء..

مثل:

I live in a house , **The** house is old
أنا أعيش في منزل ، هذا المنزل قديم

(نستخدم **the** مع أسماء المياه ، البحار ، المحيطات)

مثل:

My country borders on **the** Pacific Ocean
حدود بلادي على المحيط الهادي

(لأنستخدم **the** مع الأسماء المعروفة مثل أسماء الأشخاص ، المدن ,
الدول ، أسماء الوجبات ، وسائل النقل ، الجبال)

مثل:

she likes reading books

هي تحب قراءة الكتب

(هنا ليش ماكتبنا قبلها **the** ؟ .. لأن الكتاب اسم معروف)

مثال آخر:

He comes to work by taxi

هو يذهب للعمل بواسطة تاكسي

(هنا ماكتبناها لأن التاكسي من وسائل النقل)

الضمائر والدلالة على الأسماء في الجملة :



ضمائر تعود على الفاعل < مثل النحو في محل رفع فاعل

< Subject فاعل

ضمائر الفاعل:

I
He
She
it
you
we
they

وضيفتها انها تحل محل الفاعل ودائماً تجي في أول الجملة

< object مفعول به

الضمائر التي تعود على المفعول به:

Me
Him
Her
it
you
us
them

وظيفتها تحل محل المفعول به .. وتجي دائماً وسط الجملة

ضمائر الملكية للمتكلم:

My
His
Her
its
your
our
their

وظيفتها تعود على المفعول به دون الحاجه لذكر اسمه

مثل :

< His Car سيارته

< My Car سيارتي

ضمائر الملكية : وهي التي لاتحتاج لذكر الاسم بعدها

Mine
His
Hers
its
yours
ours
theirs

الفرق بينها وبين ضمائر الملكية اللي قبلها أنها مثل ماقلنا لاحتياج للإشارة إلى الاسم

مثل:

بقول على ان السيارة سيارتي .. وأشير عليها
< mine itsسيارتي > لاحظوا ماذكرنا اسم السيارة .. أشرنا لها فقط

مثال آخر:

< Is this my pen ? هل هذا قلمي
< mine No it's لا ، انه لي

وهي تأتي دائماً في آخر الجملة

الضمائر التي تعود على الشخصيه نفسها:

Myself
Himself
Herself
itself
yourself/ yourselves
ourselves
themselves

مثل:

I want to talk about myself
اريد التحدث عن نفسي

أفعال يكون am , is , are :

هذي نستخدمها مثل ماعرفنا لما نكون في الزمن الحاضر ..

أما في الماضي نحولها إلى **was** أو **were**



< **was** تأخذ **He , She , it** بالإضافة إلى < **أ** تلقف الـ **أ** هالمره في هالقاعدة
< **were** تأخذ **you , we , they**

مثال :

< **am** a student انا في الحاضر وتعني (أنا طالب)
لما نحولها إلى الماضي نقول:
< **was** a student أنا كنت طالب)

مثال آخر:

< **we are** a student هنا برضو في الحاضر (نحن طلاب)
< **we were** students في الماضي (نحن كنا طلاب)

وهناك بعض) أفعال يكون (تجي ك فعل مساعد أو تجي مشابهه لعملها

وهي **Have , Has , Had** :

have , has = الحاضر
had = الماضي



طيب احنا عرفنا ان **have** و **has** هي أفعال ملكيه < ! وش جابها مع أفعال يكون !

هذا صحيح لكن هنا حلت محل الفعل) .. **أكون** (لأن أحياناً لا يوجد فعل في الجملة
فهذه الأفعال تحل محلها في الجملة

كيف يعني لا يوجد فعل في الجملة !
(يعني مثل كلمة .. **أكون** أو **يكون** أو **سيكون**) ..

ولكن شرط أن يأتي معها **Been**
فهنا يكون كفعل مساعد .. علشان كذا استخدمنا **Been**

عارفه انكم تلخبطتو .. لكن حـ يتوضح كل شي مع الأمثلة:

< have been in USA since 1999 أنا في الولايات المتحدة الامريكه منذ عام 1999

لو يقول (أنا كنت في الولايات المتحدة الامريكه)
أقول : I was in USA since 1999

كيف نفرق بين has , have اذا كان أفعال ملكيه أو فعل مساعد ؟

كلما شفنا كلمة تدل على فترة زمنية نعرف بأنها تدل على فعل مساعد
مثل :

< have been in Saudi Arabia for 3 days أنا سأكون في المملكة العربيه السعوديه لمدة ٣ أيام

وتذكروا أنه لابد من وجود كلمة Been بعد الفعل المساعد
يعني اربطوها معه على طول كلما شفتوا عبارة تدل على فترة زمنية مثل الي في الأمثلة السابقه

او كي ؟ الحين عرفنا متى نستخدم has , have طبعاً تكون في الزمن الحاضر
أما لما تكون في الماضي نقلبها < had وهي تأخذ كل الضمائر في هذا الزمن

I had
he had
she had
it had
you had
we had
they had

كل ابوها تأخذ had

مثال : (على استخدام أفعال يكون المساعدة في الماضي)

The students had studied English for a month
الطلاب درسوا الانجليزية لمدة شهر

طيب ليش ماكتبنا have ؟
لأن كلمة درسو في الماضي studied

إذا شغنا < ed آخر أي كلمة نعرف أنها في الماضي

لو كتبناها كذا:

The students **have** study English for a month
الطلاب لديهم دراسة اللغة الانجليزية لمدة شهر

هنا .. صارت في الحاضر

الفعل المساعد **Be**

قائمة : يأتي دائماً بعد الكلمات التالية:

(will , must , should , would , can , could)

وتسمى الـ Modals

مثال:

< will be in Jordan next year سأكون في الاردن السنة القادمة

مثال آخر:

< should be a teacher one day سأكون معلم ليوم واحد

وخلصنا من المحاضرة الثالثة

الأفعال المساعدة **Do , Does , Did , Done , Doing** :

باختصار هي تقوم مقام أفعال يكون و مساعدة لها
وأيضاً تأتي عند انشاء السؤال و انشاء جملة نفي
ونعرف استخداماتها بـ الكلمات التي تدل على فترات زمنية في الجملة
سواء كانت في الحاضر أو الماضي ... الخ

Do و Does تكون في الحاضر

I do
you do
we do
they do

he does
she does
it does

نلاحظ أن **he** و **she** و **it** تأخذ **Does** دائماً تـجي مع بعض هـالـثـلاثـة

مثال :

we **do** the homework every week

نحن نقوم بحل الواجب كل اسبوع

< every week كل اسبوع) دلالة على الزمن الحاضر)

< **Did** في الماضي

تأتي مع كل الضمائر الجمع والمفرد

مثال:

The student **did** the homework last week

الطالب قام بحل الواجب الاسبوع الماضي

< last week الاسبوع الماضي (دلالة على الماضي)

< **Done** التصريف الثالث وتأتي دائماً بعد **have** و **has** و **had**

هنا جاءت **done** كـ فعل مساعد لـ هذه الأفعال

مثال :

Salma **has done** the homework

سلمى قامت بحل الواجب

< **Doing** زمن حدث وما زال مستمر .. (يفعل)

نستخدمها اذا رأينا في الجملة كلمة تدل على زمن مستمر

مثال :

They are **doing** the homework now

انهم يقومون بحل الواجب الآن

< **now** الآن (حدث الآن وما زال مستمر)

أيضاً اذا رأينا كلمات الـ **Modals** وهي كما ذكرنا سابقاً , **can** , **would** , **should** , **will** , **must**) :
(**could**)

نكتب على طول وبدون مانفكر كلمة **do** فقط (مجرده كما هي)

استخدام الوقت مع حروف الجر **in** , **on** , **at**

at =

تستخدم قبل:

الساعة بالتحديد مثل **at 3:00 am**

أو وقت محدد في الـ **night** (الليل) و **day** (اليوم) و **week** (الاسبوع) **month** (الشهر) **year** (السنة)
يعني في وقت محدد بالضبط

مثال:

I weak up **at** 5:00 am

استيقظت الساعة ٥ ص

On =

تستخدم قبل:

ذكر الأيام مثل **Tuesday** : أو تاريخ محدد مثل **December 1,2012** :

يعني في وقت قصير تقريباً

مثال :

I will go to school **on** Tuesday

سأذهب للمدرسة يوم الثلاثاء

In =

تستخدم قبل:

الأشهر , month السنوات , years المواسم , seasons او عقد من الزمن , او القرن
وممكن نستخدمها قبل الدقيقة أو الثانية أو الصباح أو المساء
يعني الفترات الزمنية الطويلة .. غير الاستثناءات الثانية

مثال :

I was born in the 20 th century

أنا ولدت في القرن العشرين

خلصنا المحاضرة الرابعه

المحاضرة الخامسة..

زمن المضارع البسيط [Simple Present] ..



متى نستخدم المضارع البسيط ؟ < واضح من اسمه بسيط

وهو يعبر عن عادة أو حدث متكرر دائماً يحصل
وله علامات واضحة في الجملة مثل الكلمات الآتية:

often / غالباً , seldom / نادراً , sometimes / أحياناً , never / أبداً , always / دائماً , every ,
كل

مثال:



I drink coffee every monrning<

أنا أشرب قهوة كل صباح

< every (دلالة على الاستمراريه) عادة يومية

مثال آخر:

They always eat lunch together

هم دائماً يأكلون الغداء مع بعضهم

< always دائماً



هالقاعدة سهله جداً .. صح ؟

الآن نتعلم نفي الجملة والسؤال .. في المضارع المستمر:

طبعاً نستخدم **Do** لأننا كما عرفنا سابقاً أن **Do** تأتي في الحاضر ..
واحنا نتكلم عن المضارع المستمر .. وتأتي لما نسأل عن شيء أو ننفي شيء

مثال:

< do not eat Pizza انا نفي
أنا لا أكل البيتزا

< Do you eat Pizza ? هنا سؤال
هل أكلت البيتزا ؟

مثال آخر:

< Does he eat Pizza ? سؤال
هل أكل البيتزا ؟

(هنا ليش كتبنا **Does** ؟ .. لأنها تأخذ الـ **he** و **she** و **it** والباقي تأخذ < **Do**) تذكروها في المحاضرة السابقة ؟

< **He does not** eat Pizza
انه لم يأكل البيتزا

ونلاحظ في السؤال نقدم **Do** أو **Does** ثم نكتب الضمير
وفي النفي العكس نكتب الضمير ثم الـ **Do** و **Does**

ملاحظة مهمة : لو شطنا **Does** في الجملة ومعها كلمة فيها حرف الـ **s** فهي خاطئة
لأن **does** دائماً يأتي معها الفعل مجرد من كل شيء .. يعني يجي الفعل كما هو ماعليه أي اضافات

راح أوضحها لكم في المثال التالي:

He wants . Does he want ? He does not want
لاحظنا في القسم الأول من الجملة وجدنا حرف الـ **s** مع الفعل
والقسم الثاني والثالث في السؤال وفي النفي بعدما كتبنا **Does** اختفت الـ **s** من الفعل **want**

السؤال في المضارع .. والإجابة بـ نعم أو لا:

مثال:

< **Does Kamal live in an apartment ?** هل كمال يعيش في شقه ؟
< **yes he does** (ليه كتبنا **he** ؟ لأنها تعود على كمال
< **no he doesn't**

مثال آخر:

< **Do you live in an apartment** ؟ هل تعيش في شقه ؟

< yes i do (الاجابة بنعم ا) تعود على < you انت .. مايصير أقول < yes you do لأنه يسألك انت وانت لما تقول انا يعني (ا 😊)
< no i don't (الاجابه ب لا

[ملاحظه مهمه : نستخدم do أو does أو did اذا ماكان عندنا بالجمله < verb to be أفعال يكون أو .. verb to have وعرفنا سابقاً ماهي] ..

verb to be مثل is , am , are , was , were >
verb to have مثل have , has , had >

المحاضرة السادسة..

زمن المضارع المستمر:

وهو الزمن الذي يحدث في نفس اللحظة التي نتحدث بها الآن .. لكنه مؤقت (يعني مو مثل المحاضرة الماضيه كنا نتكلم عن شي أو عادة تحدث على طوول يعني دائم)

لكن هنا يعبر عن حاله الحاليه اللي أنت فيها الآن

مثل:

I am driving now
أنا أقود الآن < السيارة طبعاً

ولما تقول هالكلمه تدل على انك تقود السيارة الآن ومازلت تقودها وهذا شيء مؤقت يعني حدث مستمر ممكن يتغير .. (هذا هو المضارع المستمر باختصار)

طبعاً من علاماته الـ < ing هذه اذا شفناها فالجمله اعرف أنها تدل على المضارع المستمر

مثال آخر :

She is cooking

هي تطبخ

(يعني أن الوجبه لم تنتهي بعد وهي على النار الآن)

وإذا أتى is أو are قبل الـ ing
يعني ما يصير يجي was أو were أو did أو < have لي ؟ لأنه في الحاضر احنا نتكلم

طيب كيف أعرف متى أستخدم الـ ing
إذا شفتنا كلمات تدل على زمن الحاضر

مثل:

< now الآن

< at the moment في هذه اللحظة

تمارين على القاعدة:

[ك مثال لـ اخونا إيلي يسأل عن كيف راح يجيب أسئلة عن القواعد و
اختنا إيلي طلبت تمارين مثل أسئلة الاختبار]

- My mother is in the kitchen , she now
امي في المطبخ ، انها الآن

- a- cooked
- b- have cooked
- c- cooking
- d- cook

(الاجابة باللون الأحمر)

- I can't go with you I my homework now

- a- did
- b- have don
- c- am doing
- d- do

نفي الجملة والسؤال في المضارع المستمر:

I am cleaning up
you are clean**ing** up
he is clean**ing** up

we are cleaning up
they are cleaning up

< cleaning up تعني انظف ، ينظف ، ينظفوا

جمل عاديّه جائت في زمن المضارع المستمر
والحين نبغى ننفي الجمله .. يعني أنا لا انظف أو هو لا ينظف

سهله جداً فقط نضع قبل الكلمة إلی فيها **ing** كلمة < not والتي تدل على النفي

مثل:

I am not cleaning up
you are not cleaning up
he is not cleaning up

وهكذا.....

طيب .. اذا نبغى نسويها ك سؤال ؟

I am cleaning up
am I cleaning up ?

هل انظف ؟

وش لاحظتوا ..؟ عكسنا ما بين الـ I و الـ am

(اذا تذكروا هي نفس طريقة السؤال في الجمله العاديّه في المحاضرة الأولى)

مثال آخر:

He is driving
is he driving

هل هو يقود ؟

في أشياء مهمه لازم ننتبه لها في اضافة الـ **ing** للفعل

[يوجد أفعال لاتأخذ الـ **ing** أبداً وتعتبر شواذ لـ هذه القاعدة]

وهي:

[1- imotional -العواطف] مثل:

< love احب

< hate كره

< like اعجاب

< dislike عكس اعجاب / لايفضل / لايعجب

< need احتياج / حاجه

< want يريد

[2-five sensory -الحواس الخمس]

< hear السمع

< see النظر

< smell الشم

< taste التذوق

< touch اللمس

3- بعض الكلمات ..

< believe يصدق

< know يعلم

< think يعتقد / يفكر

< understand يفهم

إذا رأيتم أي من هذه الكلمات لاتختاروا معها **ing**

وخلصنا المحاضرة السادسة

المحاضرة السابعة..

الزمن الماضي البسيط] : سهل جداً جداً وعلاماته واضحة]

وهو يدل على حدث وقع في الماضي وانتهى تأثيره ولم تعد له أهمية في الوقت الحالي

مثل :

kids played football yesterday

الأولاد لعبوا بالأمس كرة القدم

ماهي علاماته.. ؟

< ago ماضى

< yesterday امس

< in the past في الماضي

< last year السنة الماضيه

< last night الليلة الماضيه

< last day اليوم الماضي

كل كلمة فيها last يعني ماضي

كذلك نضيف للفعل **ed**

مثل المثال السابق في كلمة played

طيب لما نجي نسأل عن شيء فالماضي .. كيف تكون صيغة السؤال ؟

نستخدم < did (ليه) did لأنه يستخدم في الماضي والجمله عندنا في الماضي)

مثال:

Did he **play** football yasterday ?

هل لعب كرة القدم بالأمس ؟

نلاحظ أن الفعل **play** رجع لأصله ؟ ليش ! لأننا استخدمنا **did** في السؤال .. لذلك كفت و وفـت
يعني أبدأ مايجتمع **did** مع فعل ماضي في السؤال

او كي ..؟ سهله مره صح!

فيه شي أخير وهو : اذا ماشفنا في الجملة فعل ولكن رأينا مايدل على الماضي

هنا .. لازم نستخدم الافعال المساعدة .. ولو تذكروها في المحاضرات الماضيه
شرحنا أفعال **be** المساعدة والتي تستخدم في الماضي

للضمائر .. بدل < **were** < **are** للجمع و بدل < **was** < **is** للمفرد
وللملكيه **have** .. و **has** في الماضي تكون **had**

راجعوها واربطوها مع هالقاعدة وماراح تنسوها ابدأ..

طيب اكتب لكم تمارين:

- The student the homework last week ?

- a- do
- b- did
- c- will do
- d- are doing

- she a meeting with the doctor at university last monday

a- has

b- doesn't have

c- had

d- hadn't

(ياللا حلوهااا)

إللي مايفهم جزئية من الشرح يقول لي واشرح له الين يفهم

المحاضرة الثامنة..

الأسماء المعدودة وغير معدودة:

يعني بالعربي .. المعدودة الأشياء اللي تقدر تعدها مثل .. التفاح < لو معك مجموعة تفاح
تقدر تعدها وإلا لا ..؟ أكيد تقدر



والأشياء الغير معدودة .. مثل الأرز < تقدر تعد حبات الرز ؟ اتحداك
طيب المويه والأشياء السايه .. بكل تأكيد ماتقدر

هذي الاشياء المعدودة وغير المعدودة ولها قاعدة وهى:

<appleتفاحه) مفرد صح) .. طيب لما تكون جمع كيف تكون بالانقلش ؟ بكل بساطه نضيف
حرف **s**
<applesتفاح

<carسيارة
<carsسيارات

وهكذا مع الأسماء المعدودة نضيف لها حرف الـ **S**
كذلك تأخذ أداة التعريف الـ **the** أو **a** أو **an**

مثل:

this is **a** pin

هذا القلم

طيب والغير معدود وش موقعه من الاعراب < تذكرت النحو 🥲 <سوري عالشطحه 🤔

الغير معدود دائماً يجي مفرد
مثل:

< meat
أبدأ مانضيف له حرف **s** لأن مانقدر نعه
تعامل معاملة المفرد

يعني مثل مانقول:

this is meat

مايصير نقول **this is a meat**

أو نقول **their are meat**

لأن الغير معدود ماياخذ لا **the** ولا **a** ولا **an** ولا حرف **s** للجمع
ويعامل معاملة المفرد دائماً

او كي ؟

قام بنقل هذا الملخص الجميل / [الجب@ارح](mailto:aljab@arh)

قام بعمل هذا الكتاب الطالب الجديد والمبتدئ / فارس الرومانسيه

هذا الكتاب إهداء لجميع طلاب وطالبات جامعة الملك فيصل... دعواتكم لي بالتوفيق والنجاح الدائم في

الدنيا والاخره... أخوكم/ فارس الرومانسيه