

بسم الله الرحمن الرحيم ..

آسئلة اختبار مادة استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم ~

١ - تستند التربية الخاصة الى مجموعة من المبادئ التي لابد من مراعاتها ومنها :
ان التربية الخاصة المبكرة أكثر فاعلية من التربية في المراحل العمرية المتقدمة
ان التربية الخاصة تتضمن تقويم برامج تربيته فريده
آن الفرد من ذوي الحاجات الخاصة يؤثر على جميع أفراد الاسره والمدرسه
جميع ماذكر صحيح ..

٢ - يشير مصطلح البدائل التربويه الى :

المكان التربوي الذي يمكن ان يتعلم به الافراد ذوي الحاجات الخاصة
طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج
الاختصاصي الاجتماعي ، الاختصاصي النفسي
لا توجد إجابة صحيحة ..

٣ - للدمج التربوي (الاكاديمي) أنواع عديدة من أهمها :

الصفوف الخاصة

غرفة المصادر

المعلم الاستشاري

جميع ماذكر صحيح ..

٤ - هناك عدة من أنواع البدائل التربويه التي يمكن توافرها للأفراد ذوي الحاجات الخاصة من أهمها :

مراكز الإقامة الكاملة

الدمج المكاني

الدمج التربوي

جميع ماذكر صحيح ..

٥ - من انواع الدمج التربوي (الدمج المكاني) والذي يقصد به :

اشتراك الطلبة ذوي الحاجات الخاصة مع الطله العاديين في مدرسه

اشتراك مدرسة التربية الخاصة مع مدارس التربية العامه بالبناء المدرسي

الغرف الصفية الملحقه بالمدرسه العاديه

لا توجد إجابة صحيحة

٦- تتمثل مجالات المنهاج الاساسيه في التربيه الخاصه بعدد من المحاور من بينها :

المجالات النمائيه

مجالات المهارات المحددة

مجالات الاثراء والتدعيم

جميع ماذكر

٧- يشير مصطلح البرامج التربويه الى :

طبيعة البرنامج التربوي ونوعه ومحتويات البرنامج

المكان التربوي الذي يمكن أن يتعلم به الافراد ذوي الحاجات الخاصه

البدائل التربويه

جميع ماذكر صحيح

٨- يقصد بمراكز التربيه الخاصه النهاريه (في البدائل التربويه) :

أن يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصه كل وقتهم في هذه المراكز

ان يمضي الافراد ذوي الحاجات الخاصه جزءاً من يومهم في مدارس خاصه

آن يتم إلحاق الطفل بصف خاص بذوي الحاجات الخاصه داخل المدرسه العاديه

لا توجد اجابة صحيحه

٩- عند تصميم المنهاج الخاص بذوي صعوبات التعلم ينبغي اتباع عدد من الخطوات من اهمها :

تحديد الاهداف العامه طويله المدى

تحديد طبيعه وأنواع الخبرة التعليميه

تقييم مدى شمولية وملائمة الاهداف والخبرات والمحتوى

جميع ماذكر

١٠- تتصف المهارات بكونها :

غير قابله للملاحظه المباشره

قابله للملاحظه المباشره

غير قابله للتنبؤ

لا توجد إجابة صحيحة

١١- تتصف النشاطات التربويه في التربيه الخاصه تبعاً للمجالات النمائيه الاساسيه والتي من اهمها :

المهارات الحركيه الكبيره والدقيقه

المهارات اللغويه التعبيريّة والاستقباليه

المهارات الاجتماعية الانفعالية

جميع مذكر

١٢ - تتصف المهارات المعرفية بكونها :

قابلة للقياس

غير قابلة للملاحظة المباشرة وإنما يتم التنبؤ بها

قابلة للملاحظة المباشرة

لا توجد إجابته صحيحة

١٣ - تتطور المهارات اللغوية عبر مراحل متعاقبة من بينها :

مرحلة المناغاة

مرحلة شبه الكلام

مرحلة الكلمات المنفردة

جميع مذكر صحيح ..

١٤ - تصنف الاستجابات الحركية الاساسية ضمن عدد من الانواع اهمها :

الاستجابات والمهارات التي تنقل الفرد من مكان الى مكان اخر مثل المشي

الاستجابات والمهارات الحركية التي لا تشمل الانتقال من مكان الى مكان آخر

المهارات التي تتضمن الاستجابات الحركية الدقيقة

جميع مذكر صحيح

١٥ - يقصد بالمهارات الاكاديمية الوظيفية :

المهارات الاساسية في القراءة والحساب

أحد اشكال التواصل المعتمد على استخدام الكلمات والرموز

الاستجابات الحركية الاساسية

لا توجد إجابته صحيحة

١٦ - يصنف عدد من العلماء مناهج الاطفال ذوي صعوبات التعلم الى عدد من الانواع من أهمها :

منهاج البيئة التعليمية المبرمجة

منهاج التطور النمائي

المنهاج التقليدي

جميع مذكر صحيح ..

١٧- السنوات التي تعد من العمر بمثابة مرحلة عمرية نكتسب فيها مهاراتنا اللغوية هي :

السنوات الست الاولى

سنوات المراهقة

سنوات الشباب

لا توجد اجابة صحيحة ..

١٨- يشتمل منهاج البيئة المبرمجة في التربيـه الخاصه على تحديد :

المهارات التي سيتم تعليمها للطفل بالتفصيل

طرق تعليمها

سبل تقييم فاعلية التعليم

جميع ما ذكر ..

١٩- من المهارات الحركية الكبيرة في البرنامج الفرعي في منهاج البيئة المبرمجه :

اصدار الاصوات

الاستجابة للنموذج لفظياً

التعبير عن الرغبات

لا توجد اجابة صحيحة ..

٢٠- نموذج التعليم بدون أخطاء يتضمن خمس خطوات من بينها :

يقوم المعلم أولاً بالتأكد من استعداد الطفل للتعلم وانتباهه

يقوم المعلم بتقديم المثير المناسب للطفل ليستجيب له

يقوم الطفل بالاستجابة

جميع ما ذكر صحيح ..

٢١- تستند النظرية التطورية الى افتراض مفاده :

أن السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

أن القدرات الفطرية تشكل القاعدة التي ينبثق منها النمو

أن السلوك لا يحدث بالصدفه أو عشوائياً

جميع ما ذكر صحيح

٢٢- يطلق على الوسيلة التي نستخدمها لتنظيم افكارنا وللتعبير عن حاجتنا :

المهارات اللغويه

المهارات المعرفيه

المهارات الحركية
جميع ماسبق صحيح

٢٣- من المهارات التعبيرية التي يشملها البرنامج الفرعي في منهاج البيئة المبرمج :
الجلوس
الوقوف

تسمية الأفعال

المشي ..

٢٤- تقوم النظرية السلوكية ع افتراض رئيس مفاده :

أن السلوك الانساني يتشكل بفعل الخبرة

ان الناس خيرون بطبيعتهم ومنطقيون وواقعيون
ان القدرات الفطرية هي التي تشكل القاعده التي ينبثق منها النمو
لا توجد إجابته صحيحه

٢٥- من المهارات المعرفية مهارة الانتباه والتي تتضمن :

الاستجابة للمعلومات الحسية بشكل نشط

القدرة على استدعاء المعلومات التي تم خزنها في الدماغ
تفسير المعلومات الحسية
جميع ماذكر صحيح

٢٦- من اهم مبادئ النمو الانساني وخصائصه مايلي :

ان الطفل يلعب دوراً نشط في حدوث عملية النمو
ان قدرة الطفل على تكييف قدراته لتغيير البيئة تزداد بشكل مضطرد
ان النمو الانساني ظاهرة تفاعلية
جميع ماذكر صحيح

٢٧- يتحدث اصحاب النظرية السلوكية عن ثلاثة نماذج أساسية من التعلم من بينها :

نموذج التعلم الكلاسيكي

نموذج التعلم الاجرائي

نموذج التعلم الاجتماعي

جميع ماذكر صحيح

٢٨- من المهارات المعرفية مهارة " التمييز " والتي تعني :
تكوين مجموعات من الاشياء بناء على العلاقة التي تربط بينها

التفريق بين مثيرين أو أكثر

توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية
لا توجد إجابة صحيحة ..

٢٩- يتم تطوير منهاج التطور الانمائي استناداً إلى :

المعرفة المتوفرة حول النمو الطبيعي وتسلسله في مراحل الطفولة المختلفة

معرفة أحوال الاسرة

معرفة اوضاع المجتمع

لا توجد إجابة صحيحة

٣٠- يقصد بالتذكر في المهارات المعرفية بالتربية الخاصة :

توظيف التعلم السابق لحل المشكلات الحالية

تفسير المعلومات الحسية

القدرة على استدعاء المعلومات التي تم تخزينها في الدماغ في الماضي

جميع ماذكر صحيح

٣١- تصنف الاسباب الرئيسية لصعوبات التعلم لعدد من الاسباب من أهمها :

الاسباب الجينية

الاسباب البيولوجية

الاسباب البيوكيميائية

جميع ماذكر

٣٢- تشمل الطريقة الترميزية التابعة للتدريب النفسي اللغوي على :

تطوير مهارات وعي الاصوات وربطها بالاحرف

تعليم الاشكال اللغوية بطريقة تكاملية

تحليل أنماط الاستجابات الظاهرة غير المناسبة

لا توجد اجابة صحيحة

٣٣- تصنف الاضطرابات الداخلية في نموذج تحليل العمليات الى :

الاضطرابات الادراكية_الحركية

الاضطرابات البصرية_الادراكية

الاضطرابات النفسية_اللغوية

جميع ماذكر صحيح

٣٤- تركز برامج الاضطرابات النفسية - اللغوية على تطوير عدد من القدرات:

الاستقبال السمعي

التمييز السمعي

الذاكرة السمعية

لا توجد إجابة صحيحة

٣٥- يعرف منحى تدريب المهارات (نموذج تدريب المهارات) أيضاً :

نموذج تحليل المهارات

نموذج التدريس المباشر

نموذج تعديل السلوك

جميع ماذكر صحيح ..

٣٦- يعتبر عدد كبير من العلماء أن " التلف الدماغي البسيط " أحد الاسباب الاساسية المحتملة لصعوبات التعلم ،

لذلك فهو يدخل تحت :

الاسباب الجينية

الاسباب البيئية

الاسباب البيولوجية

لا توجد إجابة صحيحة

٣٧- تصنف الصعوبات التعليمية الى :

الصعوبات التعليمية الاجتماعية

الصعوبات التعليمية الأكاديمية

الصعوبات التعليمية النمائية

إجابة ب + ج صحيحة

٣٨- تشمل مشكلات الحساب التي يعاني منها ذوو الصعوبات التعليمية :

عدم القدرة على تصنيف الأشياء حسب الحجم

عدم فهم لغة الحساب والمنطق الرياضي

عدم تذكر الحقائق الرئيسية او تقديم اجابات عشوائية

جميع ماذكر صحيح ..

٣٩- من البرامج الفعالة والمستخدمة على نطاق واسع في تدريب الاطفال ذوي الصعوبات التعليمية المعروفة باسم

البرامج التربوية النفسية وهذه البرامج غالباً ماتحتوي على عدد من النشاطات التدريبية أهمها :

النشاطات الموجهة نحو تطوير النمو الحركي

النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الحسية - الحركية

النشاطات الموجهة نحو تطوير القدرات الإدراكية - الحركية

جميع ماذكر صحيح

٤٠ - يقوم نموذج تحليل العميات التعليمي على افتراض مفاده ان المشكلات الاكاديمية والسلوكية تنجم عن:

اضطرابات داخلية لدى الطفل

اضطرابات خارجية لدى الطفل

اضطرابات اجتماعية لدى الطفل

لا توجد إجابة صحيحة ..

٤١ - يقوم المختصون في نموذج تدريب المهارات باستخدام عدد من الاجراءات اهمها :

تحليل المهارات لتجزئة المهارة الى المهارات الفرعية التي تتكون منها

التدريس المباشر

التقييم المباشر والتكرار لمستوى التحسن في اداء الطفل

جميع ماذكر صحيح ..

٤٢ - من الاساليب الحديثه في تعليم القراءة للطلبة ذوي صعوبات التعلم الطريقة متعددة الحواس والتي تعتمد على

قنوات حسية عديدة من اهمها :

القنوات السمعية

القنوات البصرية

القنوات اللمسية

جميع ماذكر صحيح

٤٣ - تدريس الرفاق هو احد اساليب التدريس الحديثة وهو يقوم على اساس أن :

يدرس طفل طفلاً آخر

يدرس الطفل من خلال افلام الاطفال التعليمية

التعليم المبرمج من خلال الحاسوب

لا توجد اجابة صحيحة

٤٤ - غالباً مايفشل الطلبة ذوو المشكلات التعليمية لانهم لايعرفون كيف يواجهون المشكلات الاكاديمية ولتدريب

الطالب على أسلوب حل المشكلات ينبغي على المعلم ان يلتزم بعدد من الامور عند التخطيط من اهمها :

مستوى المهمات التي ستعلم

الاستراتيجيات الخاصة التي يستخدمها الطالب

المهارات القبلية الضرورية لاستخدام الاستراتيجية

جميع ماذكر صحيح ..

٤٥ - تتضمن استراتيجية (تطوير الاستيعاب القرائي) مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم او ملخصات او اسئلة في

اثناء قرائتهم لذا تتلخص اهم الخطوات هذي الاستراتيجية في التالي :

آسأل نفسك لماذا أدرس هذه القطعه ؟

جد الافكار الرئيسية ووضعه خطأ تحتها

فكر بسؤال حول كل فكرة رئيسية او اكتبه

جميع ماذكر صحيح ..

٤٦ - يتضمن التدريس الذاتي تدريب الطلبة على حل المشكلة عن طريق مسائلتهم حول طبيعة المشكلة وكيفية حلها ، في النهاية يتم تعليم الطفل في التدريس الذاتي عن طريق :

اعطاء الطفل تغذية راجعة مناسبة

مساعدة الطلبة على عمل مفاهيم عامة او اوصاف

التركيز على تحصيل اهداف واقعية

جميع ماذكر صحيح

٤٧ - صمت استراتيجية تطوير الذاكرة لمساعدة الطالب على :

التقويم الذاتي

التسجيل الذاتي

تذكر معلومات اكثر واستعادتها بسرعة اكبر

لا توجد اجابة صحيحة

٤٨ - تشتمل استراتيجية تطوير الذاكرة على عدد من الخطوات من اهمها :

تجميع وترتيب الاشياء منطقياً

تكرار استعادة المعلومات

وضع تصورات حول المعلومات

جميع ماذكر صحيح ..

٤٩ - يعتبر المنحى التشخيصي - العلاجي أحد أكثر الاساليب العلاجية استخداماً لتصحيح الالفاظ الكلامية ويهدف

هذا المنحى الى تحقيق :

تطوير العمليات الضرورية لنمو المهارات الكلامية واللغوية

تمكين الفرد من تأدية مهارات التواصل تدريجياً

تذكر المعلومات واستعادتها بسرعة اكبر

اجابة أ + ب صحيحة

٥٠ - عند تطبيق المنحى التشخيصي - العلاجي ينبغي على المعالجون إتباع مراحل وتسلسل النمو اللغوي الطبيعي

والتي من اهمها :

تعليم الاصوات وفق التسلسل الطبيعي لتطورها

تعليم المفاهيم اللفظية واللغوية تبعاً لتسلسلها الزمني الطبيعي

تعليم قراء تشكيل الكلمات والجمل وتعليم البناء اللغوي

جميع ماذكر صحيح ..

٥١ - في اعداد برنامج للتربية المهنية يشكل تقييم حاجات الطالب :

الخطوة الاولى

الخطوة الثانية

الخطوة الثالثة

الخطوة الرابعة

٥٢- عند اختيار الاهداف العامة السنوية هنالك بعض الاسئلة التي يجيب عنها المعلم او فريق العمل من محتوى المنهج ومن اهم هذه الاسئلة مايلي :

هل تتوافق الاهداف مع الفلسفة العامة في تعليم ذوي الحاجات الخاصة

هل اساليب القياس محددة

هل يمكن تنفيذ تلك النشاطات في الصف

لا توجد إجابة صحيحة

٥٣- يركز نموذج التعلم الاجتماعي والذي اقترن باسم العالم (البرت باندورا) على :

التدريب

التقويم

التقليد والمحاكاة (النمذجة)

لا توجد إجابة صحيحة ،،

٥٤- يقصد (بتقييم فاعلية البرنامج) في نموذج "هرش ورفاقه " لتطوير برامج التربية المهنية :

تحديد اتجاهات الناس ومواقفهم

تحديد المهارات المدخلة ومن ثم تحديد الاسلوب العملي للعمل

الحكم على أثر البرنامج ومدى تحقيقه للاهداف المنشودة

لا توجد إجابة صحيحة

٥٥- هناك عدد من الخطوات لوضع المنهاج من اهمها :

اختيار الاهداف وتحديد

التقويم التربوي

الاهداف التعليمية الفرديه

جميع ما ذكر صحيح

٥٦- تؤكد نظرية التحليل النفسي والتي تقترن باسم العالم " سيجموند فرويد " على الدور البالغ الذي :

تلعبه العوامل النفسية الداخلية ممثلة بالطاقة النفسية

تلعبه الواقعية في حياة الانسان

تلعبه المحاكاة والتقليد

جميع ما ذكر صحيح

٥٧- يواجه المعلمون تحديات كبيرة في تصميم وتنفيذ برامج التربية المهنية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة وتتمثل أهم

تلك التحديات الرئيسية في :

اختيار المعايير التي سيتم استخدامها لتقييم حاجات هؤلاء الطلاب

اختيار الاساليب الأكثر فاعلية لتطوير برامج التربية المهنية
تحديد الوسائل التي يمكن باستخدامها تقييم نتائج هذه البرامج
جميع ماذكر صحيح

٥٨ - يقصد بالخدمات الانتقالية (للتربية المهنية) لذوي الحاجات الخاصة :
الخدمات التي تعني بالتدريب والارشاد والدعم للانتقال الى مرحلة ما بعد المدرسة
خدمات التعليم المستمر
خدمات الارشاد
خدمات التسريع

٥٩ - النظرية التي تعتقد أن الشخصية تتكون من ثلاثة عناصر متداخلة هي الهو والأنا والانا الاعلى هي :
النظرية الانسانية
نظرية التحليل النفسي
النظرية السلوكية
النظرية التطورية

٦٠ - ان تحديد وصياغة الاهداف الوسيطة في نموذج تطوير وتقييم برامج التربية المهنية للطلاب الحاجات الخاصة
يتطلب ذلك أن تتصف تلك الاهداف بالتالي :
الدقة
الوضوح
القابلية للقياس بشكل مباشر
جميع ماذكر صحيح

٦١ - هناك عدد من مصادر المناهج لذوي الحاجات الخاصة ومنها :
حاجات المجتمع الأنيه
حاجات المتعلم واهتماماته
المحتويات او الموضوعات
جميع ماذكر صحيح

٦٢ - يقصد بحاجات المتعلم واهتماماته عند صياغة المنهج :
التعرف على حاجات الشريحة المجتمعية التي أتى منها
تقويم اهتمامات المتعلم وقدراته وحاجاته وخبراته ونمطه التعليمي
توجيه موضوعات التدريس نحو الخبرات التي يعيشها الطفل
جميع ماذكر صحيح

٦٣ - اقترح العالم " هرش ورفاقه " في النموذج الخاص لتطوير وتنفيذ وتقييم برامج التربية للطلاب ذوي الحاجات
الخاصة ، ان يشتمل على عدد من الخطوات من اهمها :

تقييم حاجات الطالب
تحديد الاهداف المهنية
تحديدالعوامل المعيقة والعوامل المسهلة
جميع ماذكر صحيح

٦٤ - للتعرف على فائدة التقويم التربوي ينبغي على المعلم أن يجيب على عدد من الأسئلة من :

هل يعكس المنهج تفهماً لخصائص الطفل وقدراته وضعفه

هل الاهداف التعليمية واضحة ومحددة

هل تلبي الاهداف رغبات وحاجات الطالب في المجتمع المعاصر

لأتوجد إجابة صحيحة ..

٦٥ - استندت النظرية الانسانية الى مفهوم (جان جاك روسو) الذي يصور الناس على أنهم :

خبرون بطبيعتهم ومنطقيون وواقعيون

شريريون واصحاب خطيئة

مسيرون وفقاً لاهواء البشر

لأتوجد اجابة صحيحة

٦٦ - يقصد بالمنهاج التقليدي في التربية الخاصة :

المنهاج الذي ثبت صدقه وثباته

المنهاج المدرسي العادي الذي تم تطويره دون الأخذ بعين الاعتبار لاحتياجات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

المنهاج الذي يراعي حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة

لأتوجد إجابة صحيحة

٦٧ - يقصد (بالدمج) التعليمي في التربية الخاصة :

دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب الموهوبين

دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب العاديين

دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالطلاب المعوقين

جميع ماذكر صحيح

٦٨ - تتمثل العوامل المعيقة والمسهلة لعملية التطور المهني في نموذج تطوير وتقييم ذوي الحاجات الخاصة في

العوامل التالية :

التشريعات

طبيعة المباني

اتجاهات الناس ومواقفهم

جميع ماذكر صحيح

٦٩ - الغرض العام من المنهج المتكامل للطلاب ذوي الحاجات الخاصة هو :

تحضير الطالب للعمل بأقصى حد ممكن في البيئة الطبيعية

تقويم اداء الطلاب
التدريب على المهارات الاكاديمية الاساسيه كالقراءة والحساب
جميع ماذكر صحيح

٧٠- يصف نموذج (التعلم الكلاسيك) :

الخبرات الانسانية بشكل متكامل

البيئة والفرص التعليمية

آلية تعلم أنواع من السلوك تسمى بالسلوك الاستجابي

لايوجد اجابة صحيحة

لآله الا انت سبحانك .. إني كنت من الظالمين ~

اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات .. آآحياء منهم والاموات ،،

موفقين إن شاء الله ~

آختكم αℓ-Я7 αтзьйч