

اسئلته اختبار دراسة الحالة في مجال الاعاقة السمعية .. ١٤٣٤ هـ

١- تعتبر نتائج الاختبارات النفسية من المصادر الهامة للحصول على :
تقرير عن حياة الفرد

البيانات الكمية والكيفية عن العميل

تكشف عن التاريخ الشخصي للعميل في الماضي والحاضر >>> هذا الي اخترته ((تأكدوا))
تكشف عن الجانب العلمي من حياة الفرد

٢- يشمل البعد النفسي في دراسة الحالة على الاستجابات التي تتعلق بـ : النشاط العقلي والانفعالي

٣- تتضمن المعلومات والبيانات الشخصية في التقرير في دراسته الحالة : الاسم والعمر والعنوان

٤- يطلق على الملاحظه البسيطة احيانا : ملاحظه عرضيه او صدقيه .

٥- من عوامل نجاح المقابلة : الخصوصيه

٦- تتضح اهداف واهميه دراسة الحالة في : تساعد على فهم العميل وتحديد وتشخيص مشكلاته وطبيعتها واسبابها

٧- من مميزات استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية في دراسة الحالة: تيسر دراسة دائرة واسعة من السلوك في وقت قصير نسبيا وبجهد اقل .

٨- تعتبر من مصادر المعلومات في دراسة الحالة : السجلات والوثائق المأخوذه من مصادر المجتمع

٩- تشمل المتغيرات الصريحه للجسم في دراسته الحالة : السلوك اللفظي والغير لفظي

١٠- من الاجزاء التي يتضمنها تفسير النتائج في تقرير دراسة الحالة السلوك الاجتماعي والعلاقة مع الاخرين ويقصد بها : علاقه الفرد بزملائه في المدرسه والعمل .

١١- تصنف الملاحظه وفقا لدرجه الضبط : مقيده وحره

١٢- يعتبر من الاختبارات الاسقاطيه : اختبار بقع الحبر لرورشاخ

١٣- من العوامل التي تساعد على نجاح دراسة الحالة التنظيم ويقصد به : التسلسل والوضوح لكثير من المعلومات التي تشملها دراسة الحالة

١٤- تعتبر مشكلة الملاحظه من المشكلات المنهجيه في علم النفس الاكلينيكي وتعني : السلوك الملاحظ سلوك يختلف الاشخاص في تفسيره .

١٥- تعتبر التقارير التي ترد لنا من المحاكم ومراكز الشرطه والمستشفيات كمصدر من مصادر دراسة الحالة تندرج تحت : السجلات والوثائق المأخوذه من المجتمع .

١٦- يتطلب معرفه الجوانب الجسميه المؤثره في العميل بالسؤال: المتغيرات الفسيولوجيه

١٧- من خطوات التحليل الاكلينيكي للبيانات في دراسته الحالة " تجميع البيانات " ويقصد بها : جمع البيانات من مصادر متعدده

١٨- من عوامل نجاح الملاحظه : الموضوعيه

١٩- من استخدامات الاختبارات والمقاييس..... في العمل الاكلينيكي : الاختيار

٢٠- من العوامل التي تساعد على نجاح دراسة الحالة الاقتصاد ويقصد به : الاقتصاد في الجهد

٢١- من المشكلات المنهجيه التي تواجهها في علم النفس الاكلينيكي مشكلة : القياس والتقدير الكمي.

٢٢- يقصد بالفحص الطبي في دراسة الحالة :
التعرف على الامراض الجسديه
العمليات الجراحيه
الحاله الصحيه العامه
جميع ما ذكر

٢٣- من خطوات دراسة الحالة الدراسه ويتم بها : جمع البيانات والمعلومات عن الحالة
٢٤- من خطوات التحليل الاكلينيكي للبيانات في دراسة الحالة : مهاره الاستدلال من تجميع البيانات
٢٥- تتضمن مرحله التنفيذ كمرحله من مراحل اجراء الملاحظه : القيام بالملاحظه

٢٦- قبل استخدام الاختبارات والمقاييس النفسيه في دراسة الحالة لابد من تحقق : الصدق والثبات .

٢٧- من عيوب دراسة الحالة : تحيز البيانات وافتقارها للصدق والثبات

٢٨- من العينات الذي نتعامل معها موزعه توزيعا اعتداليا ... : موجوده بكميات كبيره في المجتمع ويسهل الحصول عليها

٢٩- يقصد بتقييم المعلومات في دراسة الحالة : تحديد مدى صدقها .

٣٠- يقصد بالوضوح في عمليه الملاحظه : صياغه السلوك الملاحظ بعبارات تقرأ بسهولة

٣١- عندما يقوم الباحث بتبويب المعلومات وتلخيصها وربطها بعضها ببعض تدرج تحت : تنظيم المعلومات واقامه وحدات

٣٢- من مميزات الملاحظه : تتبع دراسة السلوك في المواقف الطبيعيه

٣٣- اشار جوليان الى عده مناحي لتفسير النتائج وتحليل البيانات لدراسة الحالة : فهم دوافع الشخص

٣٤- من عيوب دراسة الحالة : صعوبه التعبير الكمي عن المعلومات

٣٥- تعتبر من الشروط الواجب توفرها في دراسة الحالة : السريه

٣٦- يجب ان يكون التقرير النفسي الذي يكتبه الباحث عن الحالة : دقيقا موضوعيا

٣٧- يمكن تحقيق متابعه حاله من خلال :

اللقاء بالمستترشد بين فتره واخرى

اللقاء مع اولياء الامر

الاطلاع على سجلات الطالب

جميع ما ذكر صحيح

٣٨- يشترط ان يتوافر في مصادر جمع المعلومات : تحديد مصادر الدراسه

٣٩- تعتبر المقابله احدى الوسائل الهامه لجمع البيانات في دراسه حاله خاصه البيانات او المعلومات التي ترتبط اغلب الاحيان : بمشاعر وعقائد ودوافع الفرد .

٤٠- يقصد بالتفسير الاكلينيكي في دراسه حاله : فهم النتائج بما تتضمنه من مدلولات اكثر اتساعا

٤١- تستقي دراسه حاله معلوماتها من : مصادر متعدده

- ٤٢- من عيوب دراسته الحاله : كثرة المعلومات والبيانات وصعوبة تصنيفها وتحليلها.
- ٤٣- يمكن الباحث ان يتحرر الدقه في جمع المعلومات عن الحاله وان يتأكد من صحه البيانات والمعلومات عن الحاله من خلال : تنسيق والتكامل بين البيانات التي يدلي بها الفرد من مصادر متعدده .
- ٤٤- تقع مسؤوليه اكتشاف الحاله بالدرجه الاولى على المعلم في الحالات : المشكلات النفسيه والسلوكيه الصفيه
- ٤٥- يعبر التقرير النفسي : ملخص بكل مايتعلق بحاله المبحوث
- ٤٦- يقصد بالملاحظه بمعناها البسيط : الانتباه العفوي الى حدث او ظاهره ما
- ٤٧- تعرف المقابله في ميدان الارشاد والعلاج النفسي : علاقه اجتماعيه مهنيه ديناميه ...الخ
- ٤٨- استخدمت دراسة الحاله في : ميادين متعدده
- ٤٩- تحيط بدراسة الحاله صعوبات عديده منها : ضيق الوقت
- ٥٠- يقصد بالايطار المرجعي : ان يكون الباحث على معرفه بالبيئه التي يعيش فيها العميل...
- ٥١- تعرف مصادر اكتشاف الحاله : المراكز المعنيه
- ٥٢- يجب في التقرير النفسي للحاله : ان يكون صياغه العبارات موضوعيه وسهله
- ٥٣- يرى سندبرج انه من الممكن تصنيف طرق الملاحظه تبعاً للاجابيه على اربعة تساؤلات ومنها اين وتعني : هل ستكون في موقف طبيعي او مصطنع
- ٥٤- تقسم المقابله وفقاً لعدد المشاركين : فرديه وجماعيه
- ٥٥- من اهداف استخدام دراسة الحاله : دراسة الحاله المرضي هاو المنحرفه
- ٥٦- يمكن اخذ المعلومات عن المريض من مصادر متعدده : السيره الشخصيه
- ٥٧- فهم التفاعل بين الابعاد الانسان الاساسيه في دراستا لحاله يساعد المرشد : تشخيص مشكله المسترشد .
- ٥٨- من المحكات المنهجيه التي ذكرها دولارد لدراسه الحاله : النظر الى الفرد بوصفه عينه في ..الخ
- ٥٩- يجب الا يبتعد التقرير النفسي للحاله عن : الموضوعيه
- ٦٠- تصنف الملاحظه وفقاً للتعقيد : بسيطه ومنظمه
- ٦١- لاستثاره الدوافع للاستجابيه اثناء المقابله يجب على القائم بالمقابله : ان يبدأ بالترحيب والتعارف
- ٦٢- تسهم دراسة الحاله : فحص الظاهره النادره والاحداث الغير عاديه .
- ٦٣- من محكات دراسة الحاله عن دولارد : فهم دوافع الفرد في ضوء مطالب المجتمع
- ٦٤- من مميزات السيره الشخصيه في مصادر الحصول على المعلومات : توضح الانتاج الفني والادبي للعمل
- ٦٥- تندرج الجوانب الفسيولوجيه التي تؤثر في الاستجابيه للحاله : البعد الجسمي
- ٦٦- من النقاط الاساسيه التي يجب ان يتضمنها تقرير دراسة الحاله : سبب الاحاله او المشكله
- ٦٧- يقصد بالملاحظه المنظمه : ملاحظه تستخدم الضبط العلمي من قبل القائم بالملاحظه
- ٦٨- يتعين على الباحث في مرحله البدء : يستثير الدافع للاستجابيه في الرد الذي يقابله ويعمل على تكوين جو الالفه
- ٦٩- تساعد دراسته الحاله في : وضع التوصيات العلاجيه
- ٧٠- يسمي البعض المنهج الاكلينيكي : المنهج العادي .