

بسم الله الرحمن الرحيم
اخواني واخواتي

سأبدء شرح مادة الانجليزي اتمنى متابعة المحاضره لزيادة الفهم واهم
شي تدوين
المفردات الجديده هي اساس اللغة الانجليزيه لها قواعد للفهم حفظ
الكلمات اولا
وبعدها نبء تركيب الجملة .. ما اطول عليكم وحاولوا لا تسجلوا ترجمه
بالعربي فوق
المحتوى لا احفظوها انجليزي الا اللي تصعب عليكم طبعا وكمان شي
مهم افهموا
الاسئله جيدا قد تكون نفس شكل الجملة اللي حافظينها ولكن بصيغه
سؤال مختلفه
نبداً المحاضره الاولى

حييت ابدأ لكم بشرح أي فوفا للضمائر لانه تفصيلي اكثر وبعدها تتابعون
شرح الاخت ام عساف ربي يجزاهم الجنه

الأخت إلي تقول ما تعرف اذا والاز والآر

شوفي أنا أشرح لك شرح بسيط و إن شاء الله تفهمين معي

الجملة يجب أن تتكون من إسم فعل

الأسم أحيانا يكون ضمير

يعني بدل ما أقول سارة أقول she

بدل ما أقول محمد أقول he

مع الجمع أقول أقول محمد و سارة أو أقول they

الجملة تبدأ ب إسم أو ضمير أو ضمير ملكية

بعدها الفعل

الفعل إحيانا يكون فعل مساعد و أحيانا يكون فعل مثل ما هو

يعني تقولين سارة ذهبت إلى المدرسة

sarah goes to school

هو الفعل goes اضفنا es

لأن كل الأفعال التي تأتي بعد she أو he أو it يضاف لها es

طيب بتقولين بالجملة ما جا she جا سارة
أقولك هو ضميرها
يعني بدل ما أقول سارة أهو هي

نكمل الأفعال وبعدها أذكر لك الضمائر

الأفعال المساعدة

هو فعل تلاحظينه وسط الجملة ولكن هو مساعد , لو جيتي للعربي تلاقين معناه
سارة طالبة
بس لو جيتي للجملة باللغة الإنجليزية تلاحظينها

sarah is a student
الفعل المساعد هو is



باللغة الإنجليزية لو ذكرتي الجملتين ورا بعض تطلع جملة غير مفهومة

الأفعال المساعدة هي

is يجي مع إسم البنت أو إسم الولد أو إسم أي شيء من الحيوانات أو الجمادات أو
مع ضمائرهم
و ضمير الفتاة she
ضمير الولد he
ضمير الغير عاقل it

are يجي مع الجمع إذا كانوا غائبين أو الجمع إذا كانوا مجموعة أنتي من ضمنهم
سواء كانت أسماء أو ضمائر
إذا كانوا مجموعة غائبين تكون أسماء محمد و أحمد أو ضميرهم they

إذا كانوا مجموعة أنتي من ضمنهم تكون أسماء سارة و أنا أو ضميرهم we
أيضا تجي مع مفرد إذا كان الضمير هو أنت

يعني you

اليو لا تستبدل ب إسم

كذلك ال I

am , يجي معاها ضمير واحد لا يستبدل بالإسم قلته فوق و هو ال I

أمثلة للشرح

I am a student

She is a student / sarah is a student

he is a student / mohammad is a student

It is an animal / cat is an animal

we are students / sarah and I are students

they are students / sarah And ahmad are students

you are a student / you are students

اليو آخر مثال يجي جمع و يجي مفرد

بالمفرد نذكر a , an قبل ستيودنت لسبب أنه مفرد

أم عساف وضحت في شرحها متى يستخدم ال a , an

بالجمع لا تستخدم بل تضاف إس آخر الكلمة للدلالة ع الجمع

أتمنى إنك فهمتي علي



بالنسبة للـ the

هي تستخدم للمعروف

يعني a , an تستخدم للمفرد النكرة ,

يعني أقول سارة طالبة , >> هذي تعريف لها إنها طالبة ف تكون طالبة نكرة

بس لمن نعرفها نكتب بدل a , an <<<
the

the studen is a lazy
خلني أذكرها لك في جملة كاملة

sarah is a student . The student is a lazy

سارة طالبة >> هذي تعريف لـ سارة إنها طالبة
بعد كذا ما نقول طالبة لا نعرف طالبة لـ الطالبة



قلنا فوق سارة طالبة , الطالبة (سارة) كسولة
الان نبدأ بالشرح للمحاضرة الاولى لام عساف

افعال الكون verb be

is,am,are وهي تستخدم لتكوين جملة بسيطه
جملة = فعل + فاعل

sentences=subject+verb

الفاعل دائما إسم أو ضمير يدل عليه والضمائر مفردة وجمع

الضمائر مفردة وجمع

ضمائر مفردة (مذكر he - مؤنث she - أنا I - جماد او حيوان it)

ضمائر للمجموعه

they هؤلاء مذكر و مؤنث - these ضمير زمان و مكان للقريب -

this للاشاره عن شيء ما غالبا مفرد

أدوات التعريف article مثل ال التعريف بالعربي

(a,an,the) تسبق المفرد a,an تستخدم جمع ومفرد the

حروف العله Vowels

(a,i,o,u e) اي من هذه الحروف بكلمه نضع قبلها an للتعريف عنها

an apple ما اقدر اقول a apple خطأ نضع an

طريقة استخدام الاسم في الجملة المفردة

1-1 noun + is + noun (singular)

الجملة ممكن ان يكون فيها اسم او اكثر او اسم وصفه

Canada is a country
الاسمين مفرد كندا و دوله . استخدمنا is

A cat is an animal
القطه حيوان مفرد ومفرد استخدمنا is
ولكن غيرنا من a الى an لوجود حرف عله a
مثال توضيحي نفهم السؤال

(complete the sentences use an article (a or an
س. اكمل العبارات مستخدم ادوات التعريف a او an

1- A horse is an animal الحصان حيوان

2- English is a language الانجليزية لغه

3- tokyo is a city طوكيو هي مدينه

الان التمرين ..

(animal حيوان -country-دوله -language- لغه - حشره sport

رياضه -insect-مدينه city)

1- Arabic is a language العربيه لغه

2- Roma is a city روما مدينه

3- Tennis is a sport التينس رياضه

4- Chicago is a city شيكاغو مدينه

طريقة استخدام الاسم في الجمع في الجمله **NOUN + ARE + NOUN (PLURAL) 1-2**

نستبدل الذي is يدل على المفرد Singular

ونضع بداله are الذي يدل على الجمع Plural

ولابد من اضافه s للاسم المفرد التي تدل على الجمع

وال s هاذي للجمع وللملكه نستخدمها

Cat is an animal

Cats are animals

حذفنا an و a قبل الجمع فهما للمفرد فقط

Ex. change the singular to plural sentences

س. حول الجمل المفردة لجمل جمع

1- A ant is an insect النملة حشرة

A ants are insects النمل حشرات

2- A Computer is a machine الكمبيوتر جهاز

A Computers are machines الكمبيوترات اجهزة

أداة الربط او التكرار او العطف بالعربي (و) and

عند تكرار اسماء حضور مثلا اذكر and قبل اخر اسم بس

Tom,Rita,Jim and Jone حضر فلان و فلان

عند تعداد المهام eat and drink أكلت و شربت

استخدام الضمائر مع الاسماء

Pronoun + be + noun 1-3

ضمير + فعل + اسم

1- Singular pronoun ضمائر المفرد

1- ضمير المتكلم I ومعه دائما am

2- ضمير انت you ويدل على مفرد وجمع ودائما معه are

you are good انت جيد للمفرد

you are players انتم لاعبون

3- الضمير she,هي, he هو ,جماد ومفرد it وكلها تستخدم مع is

مثال توضيحي Rita and Tom are - Rita is - I am

are (1 person) you للشخص الواحد

you (more than 2) لشخصين واكثر جمع

شرح للمثال ...

1- Rirta is in my class . she is a student ريتا في فصلي وهي طالبة

2- Tom is in my class . he is a student توم في فصلي وهو طالب

3- Rita and Tom are in my class. They are student ريتا وتوم في فصلي

وهم طلاب

2- ضمائر الجمع plural pronoun

1- ضمير المتكلم we ويدل على مجموعة ودائما معه are

نحن طلاب we are student
2- صمير المخاطب انتم you يدل على مجموعته و لازم are معاه
you are student انتم طلاب
3- ضمير الغائب هم They ويدل على مجموعته و لازم are معاه
they are student انتم طلاب
احب انبه هذا الجزء مفيد للكلام بالحياه اليوميه

طريقة اختصار كتابة الضمير مع فعله Contraction with be 1-4

مايغالها شي سهله

I+am ---- I'm

she + is ---- she's

he + is ---- he's

it + is ---- it's

وهنا الاس s هي اس الملكيه للشخص



هنا نحل المثال بطريقة الاختصار بالكلام (أميركان ستايل)

Suzi is a student . she's in my class

ماسوينا شي بالجملة بس مجرد غيرنا الضمير لاختصار

طريقة نفي الجملة Negative with Be 1-5

كلمة لا تعني No وللنفي not

تستخدم بعد الفعل am,is,are

ولا فرق بالنفي بالمفرد والجمع

you are not student انت لست طالب

we are not teachers نحن لسنا مدرسين

you're not - are'nt وبالاختصار بكتب

I am not a teacher ---- I'm not

you are not a teacher --- you're not \ you aren't

she is not a teacher --- she's not \ he isn't

he is not a teacher --- he's not \ he isn't
it is not a city --- it's not \ it isn't
we are not teacher --- we're not \ we aren't
you are not teacher --- you're not \ you aren't
they are not teachers --- they're not \ they aren't

مثال EX. African \ city --- it \ continent

African isn't a city --- its continent

أفريقيا ليست مدينة أنها قاره

Baghdad Chicago are cities --- they aren't continents

بغداد و شيكاغو مدن وليسوا قارات

أخر المدن و القاره are, is \ and بين الدولتين في الجمع استخدمنا

استخدام الصفات في تكوين الجملة

Be + adjective 1-6

تكوين الجملة ثابت لا يتغير فعل و فاعل وفي بعض الحالات صفة

I am fine أنا بخير

I am sad أنا حزين

في الجدول اللي بالكتاب شرح مجموعة صفات وهي لا تتغير حفظ
وللجمع والمفرد تستخدم عادي

noun Be adjective

A ball is round الكره مستديره

Balls are round (جمع) الكره مستديره

Mary is intelligent ماري ذكيه

Mary and Tom are intelligent ماري وتوم اذكاء

pronoun + Be + adjective

I am hungry أنا جائع

she is young هي صغيره

They are happy هم سعداء

مثال توضيحي والسؤال غير موجود بالكتاب

ex. put the opposite subject

س: ضع الصفة المعاكسه

انا لست حزين انا سعيد I'm not sad. I'm happy

السيد توماس ليس غني هو فقير Mr. Thomas isn't rich . He's poor
شعري ليس طويل هو قصير My hair isn't long . it's short

استخدام حروف الجر في تكوين الجملة والتعبير عن المكان Be + A place 1-7

تستخدم حروف الجر لربط الاسماء ببعضها البعض حروف الجر للمكان
كثيره وعديده

(في at - على on - داخل in - تحت under - بجانب next to - خلف behind -
بين between - من from)

مثال مبسط

بوب في المدرسه - لماذا استخدمنا at
Bob at school يعني في المدرسه وليس بداخلها حيث in غالبا بالداخل
و behind يعني خلف او ممكن مخفي خلفه بيت وراء المسجد مثلا وانا
اوصف

اقول the house is behind the mosque
بالنسبه لحروف الجر معناها العربي ليس دقيق كترجمه عربيه ولكن
بالممارسه تفهموها والامثله

امثله لكلمات ليست حروف جر ولكن تعبر عن الاماكن بدون استخدام حروف الجر

here هنا اسم اشاره للقريب جدا
there هناك اسم اشاره للبعيد
down stair الدور الاسفل او الارضي او القبو شي الطابق اللي تحتك
down town وسط المدينه
up stair الدور الاعلى او اللي فوقك
in side في الداخل مشابهه لعمل in
out side في الخارج
أمثله في الكتاب

preposition + noun

at the library
on the bus
Bob is in his room

at work
next to maria

طريقة انشاء أسئلة اجاباتها نعم/لا باستخدام افعال Be :
: Yes or No Question with be 2-1

الجملة تحتوي على فعل وفاعل وتبدء بالفاعل ثم الفعل Ahmed is student
لتكوين سؤال جوابه نعم او لا نقدم الفعل Be اولا سواء مفرد is او جمع are
is Ahmed student مفرد - جمع are they student
وهنا يكون الجواب نعم او لا
اذا كانت نعم نضع نعم ثم نكتب الجملة الاصلية كما كانت
Yes Ahmed is student
للاجابه بلا نضع no و not لتأكيد النفي
No Ahmed is not student
من اجابة السؤال تستطيع ان تستخرج الجملة كيف كانت مثال بالكتاب
Yes Mr.lee is a student
لتكوين السؤال نضع اول شي الفعل be وهو is او are ببداية السؤال
is mr.lee a student

😊 باختصار بطريقتي العاميه سوال نعم ولا لازم بدايته is ولا are معلومه من عندي لكم بريطانيا لازم تنتهي ببليز وسموها الاسئلة المؤدبه
polit question



يعني بسيطه وحلوه حاولوا تتعلموها سوال ورد غطاءه مافيها اخطاء

الجملة Question Statement السؤال

الجملة وفي be بالنص فعل be اولا

Be + subject subject + be

is Anna a student ? Anna is a student

Are they at home? They are at home

مثال موجود بالمحتوى للحل

- 1- is mr.lee a teacher هل السيد لي مدرس
 yes mr. lee is a teacher نعم السيد لي مدرس
 2- is the sun a ball of fire هل الشمس كره من نار
 yes the sun is ball of fire نعم الشمس كره من نار
 3- are carrot vegetables هل الجزر خضروات
 yes carrot are vegetables نعم الجزر خضروات

طريقة الاجابه المختصره والقصيره للاسئله التي اجاباتها نعم /لا
 باستخدام افعال be:

Short answer to yes/no Question 2-2

1- Is Anna a student ? انا طالبة هل  انا اسم البنت مو انا ضمير

Yes she is نعم هي

No she's not لا ليست بدون اختصار

No she isn't لا ليست مع الاختصار

2- Are they at home ? هل هم بالمنزل

yes they are نعم هم

no they aren't لا ليسوا

3- Are you ready هل انت مستعد

yes i am نعم

no I'm not لا

سوال بالمحتوي يحتاج شرح

عطاني جمله وهي Is Anna in your class هل انا في فصلك

عطاني الجواب Anna is in my class انا في فصلي

والمطلوب جواب مختصر Yes she is نعم هي

المطلوب الثاني بس جمله عطاني I'm not homesick انا لا احن لوطني

هنا نحول للسؤال im الى are you لاننا نسأل شخص اخر

are you homesick هل تحن لوطنك

الجواب بكيحكم yes i am نعم احن او لا احن no iam not

طريقة استخدام الاسئله بادوات wh

WH Question Chart

معلومات عامه اولاً هذا نوع اسئله مختلف عن yes و no

الكلمات التي بنبدء الاسئلة فيها لازم تكون بدايتها wh او How
بالنسبه ل how تجي للحال how are you كيف حالك
how مع العدد how much كم عدد للذي يعد فلوس ورق تفاح شي
ينحسب

او how many للذي لا يعد مويه و رز عصير ببسي
جوابها دايم مطول مو مختصر ومتعددة الاستخدامات

who للسؤال عن الشخص - من هو من فعل كذا من هذا
what للسؤال عن الاشياء والاحداث - ماذا حدث ماهذا
where للسؤال عن الاماكن - اين هذا واين يقع اين قلمي
when للسؤال عن الوقت - متى متى حدث متى تأتي متى تنتهي
why للسؤال عن الاسباب - لماذا لماذا اشتريت ولماذا فعلت ولماذا
قلت
How للسؤال عن طريقة او كيفية صنع شيء - كيف - كيف صنعت وكيف
ذهبت

مثال للاسئلة بالمحتوى وهذا شرحه . افهموه جيدا مهم للحياه اليوميه

1- who is this ? من هذا
he is my brother انه اخي

2- what is this ? ماهذا
this is a book هذا كتاب

3- where are you ? اين انت
i'm at the library انا في المكتبه

4- when is a class ? متي وقت الفصل
it is at 5:06 دايم مع الوقت نضع في الساعه 5:06

5- why is he scared ? لماذا هو خائف
because he is young بسبب انه صغير

6- how can we learn English ? كيف نتعلم الانجليزية
we can learn English by speck نتعلم الانجليزية بواسطة الكلام

Feeling Vocabulary كلمات تعبر عن الاحساس



هاذي حفظ من غير نقاااش

proud فخور - angry غاضب - excited متحمس - جائع - greedy- sleepy-
happy- hungry طماع او جشع
-thirsty عطشان -relaxed هادي -sad حزين -confuse ملخبط
loving- worried قلق يحب

طريقة انشاء الأسئلة الحسيه (المشاعر) الغير ملموسه how does he
feel

How does (he/she) feel هادي صيغة السؤال الاساسيه للسؤال عن
المشاعر

معناه كيف هو او هي يشعر او تشعر

مثال بالمحتوى وهذا شرحه

1- How does he feel - sleepy or happy? كيف هو يشعر بالنعاس او الفرح
He feels sleepy هو يشعر بالنعاس ولاحظوا s مع feel للملكيه هو يشعر

2- how does he feel - hungry or thirsty? كيف هو يشعر بالجوع او
العطش

He feel thirsty هو يشعر بالعطش

3- How does he feel - confused or sleepy? كيف هو يشعر باللبطه او
الحيره او النوم

He feels confused هو يشعر باللبطه او الحيره

4-2 استخدام فعل Have - Has



افعال الملكيه has - has بمعنى يملك او بالعاميه عنده
i have pen انا عندي قلم

الفرق بين have - has

are تستخدم مع الجمع وتقوم بعمل are والجملة اللي فيها
 تحولها بالاختياري او اي شي نعرف ان بنشيل ال ونحط
 وتجي مع الضمائر I-you-we-they ولاحظوا I مفرد I مفرد ولكن عاملناها
 معاملة الجمع هنا ونقول I have ولا نقول I has

have و has اكمل الجمل باستخدام Complete sentences use has and have

اخترنا have لوجود we

I استخدمنا لوجود الضمير

ازرق وعندها مذکره زرقاء ايضا

4- you have a pen in your pocket لديك قلم في جيبك

you have لوجود الضمير استخدمنا

has استخدمنا لـ لوجود الاسم

شرح ام عساف *أى فوفا\جمع واعداد اختكم ms.solo صفحة 14



بسم الله الرحمن الرحيم نبدأ بإذن الله مع المحاضرة الثانية

بالبداية أقولكم

أساسيات تعلم الإنجليزي

تعلم القواعد grammar

تعلم المفردات vocabulary

تعلم السمع listining

تعلم القراءة reading

وهي مرتبطة مع بعضها

مستحيل تتعلم إنجليزي بالإعتماد على القواعد فقط

ولا بس المفردات

ضروري كلهم

محاضرتنا اليوم خاصة بالقراءة

أولا :

المسح [scanning] :

بـ إلقاء نظرة سريعة على قطعة بـ تحريك عينيك من الأعلى للأسفل .

تساعدك في البحث عن كلمات في القاموس أو دليل الهاتف .

الكلمات الرئيسية تدلك على البحث .

يتطلب البحث التركيز في الأسطر لـ إيجاد جواب معين .

أيضا مما يساعدك على البحث كون الكلمة : مائلة , ذات حجم مختلف , ذات لون

مختلف .

بعض المؤلفين يضعون الأفكار الرئيسية في الهامش .

ثانيا :

do let`s scanning << فيكم إمسحوا بارك الله

قبل المسح

في قطع الإنجليزي نحتاج لل فهم القاعدات + فهم المفردات

ونحن أول شيء راح نسويه

نمسك المفردات ونترجمها

و هذه القطعة الأولى :

Pulp Friction

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares -- more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, 142 species of salmon have already become extinct, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is

.reluctant to restrict or control it

Vocabulary

hectare - وحدة مساحة تساوي 10 آلاف متر

rainforest - غابة ممطرة

destroyed - تدمرت

equivalent - يعادل

football fields - ملعب كرة قدم

area - منطقة

destruction - تدمير

serious - مهم أو خطير

environment - بيئة

consequences - نتائج

scientists - علماء

estimate - تقدير أو تقييم

Species - صنف أو نوع

Plant - معمل أو مصنع

Insect - حشرة

Extinct - تنقرض

Valleys - وديان

Habitats - موطن

Grizzly - أشيب أو رمادي

Bears - دببة

Wolves - ذئاب

Creatures - كائنات

Threatened - هددت

Provides - يوفر

Profits - أرباح

Products - منتجات

Consumers - مستهلكين

Reluctant - متردد

Restrict - حصر أو قيد

أغلبكم سينسخ القطعة

ويترجمها بكاملها

ولكن لدراسة أفضل وفهم أكثر

أن تترجم الكلمة الواحدة وحدها

وبنفسك تقرأ مع الرجوع للمعنى إلى أن تصل لك فكرة القطعة

بعد ذلك تجيب على الأسئلة

والسؤال لهذه القطعة هو :

1. How many species of salmon have become extinct in BC?

كم نوع من السيلامون أصبح منقرضا في كولومبيا البريطانية ؟

a. 27

b. 31

c. 137

d. 142

القطعة الثانية



Do Scanning...كملوا مسح

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp

Vocabulary

Forestry - غابات

Pulp - لب

Paper - ورقة

Association - جمعية

Supplies - مؤن أو مخزون

Preserved - محفوظ

Recently - مؤخرا

Possible - محتمل

Alternative - البديل

Suggested - إقتراح

Agriculturalists - الزراعيين

Hemp - قنب , نوع من أنواع النبات

سؤال القطعة :

How much of the world's newsprint paper is supplied by.2
? Canada

كم من أوراق طباعة الصحف في العالم تمول من كندا ؟

% a. 31

b. 49%

c. 34%

d. 19%

Understanding Pronoun Reference

مرجع لفهم الضمير :

الضمير يدل على إسم أو يحل مكان إسم , لذلك علينا
إستخدام الضمير الصحيح للإسماء
والخطوة الأولى هي :

1- التأكد من العدد :

إذا كان الإسم مفرد , ف علينا إستخدام الضمير المفرد و هي
she , he , it , I , you

If a student parks a car on campus, he or she has to buy a parking
.sticker

الجملة : ليقف الطالب سيارته في موقف الحرم

الجامعي , عليه شراء ملصق موقف السيارات

NOT: If a student parks a car on campus, they have to buy a)
(.parking sticker

ما نقول : ليقف الطالب سيارته في موقف الحرم

الجامعي , عليهم شراء ملصقات موقف السيارات

أيضا هناك كلمات تحل محل الإسم غير الضمائر و تكون

مفردة مثل :

everybody

anybody

anyone

وكلها تأتي بمعنى أي أحد في حالة المفرد

each - كل واحد

زي لما أقول كل واحد منكم

neither - ولا

nobody لا أحد

someone - شخص ما

a person - شخص

كلها مفردة و تأخذ مكان الإسم زيها زي الضمائر المفردة

2- التأكد من الشخص :

نوعه أو جنسه

إذا كانت فتاة نقول she

إذا كان فتى نقول he

إذا كان حيوان أو جماد نقول it

إذا كان الشخص نفسه نقول I

و إذا كان الشخص موجه لشخص أمامك نقول you

ولا نلخبط في الجملة في نهايتها بحيث نقول
سارة ذهبت إلى المدرسة , هو طالب في المدرسة
نراعي أن الضمير يرجع للشخص
ونعين الشخص نوعه و جنسه و عدده و بعد ذلك نستخدم
الضمير المناسب

مثال :

_When a person comes to class, he or she should have his or her homework ready

واجبه عليه أن يؤدي, عندما يأتي شخص ما إلى المدرسة
_NOT: When a person comes to class, you should have
your homework ready

واجبك , عليك أن تؤدي ما نقول : عندما يأتي شخص ما إلى
مدرسته

: Choosing the Correct Pronoun

: اختر الضمير الصحيح :

Each of the girls makes (her, their) own clothes.1

كل واحدة من البنات تصنع (لبسها الخاص , ملابسهم
الخاصة)

هل نقول كل وحده منكم تسوي لبسها ولا لبسهم؟؟
طبعا الجواب سيكون مثل ما هو ملون بالأحمر

هو ضمير الملكية لـ إسم الفتاة أو لـ her >>

he

he >> هي

her >> لها

مثال :

her bag >> شنطتها

2. The jury finally made (its, **their**) decision .

لجنة التحكيم بالنهاية تتخذ (قراره , قرارها) ؟
طبعا لجنة التحكيم مجموعة لذلك راح نختار ما تلون بالأحمر

their << ضمير الملكية they لـ

It often seems that television programmers are not concerned with
(its, **their**) viewers.3

هذه الجملة راح أتأكد من صحة حلي لها مع 7 الشرح
ولكن حاليا جوابي لها وإللي أشوفه صحيح their
لسبب

أن الفعل في الجملة هو are

وإللي يخليني أشك في الإجابة هو
ضمير الـ it بداية الجملة

4. Both Tim and Tony write (his, **their**) mothers twice a week from .camp

كلا الإثنين تيم و توني يكتبون لـ أمهم (, **أمهاتهم**) مرتين
بالأسبوع من المخيم

هنا قال لك كل الإثنين و تعني جميعهم both
و بإمكاننا الإستغناء عن both , و أيضا نستبدل تيم و توني بـ
They

لدي ملاحظة بشأن هذه الأسئلة و أتمنى أنكم تركزون لهذه
الملاحظة

هو أنك تستطيع من الفعل تحديد الضمير أو ضمير الملكية
أحيانا تكون الجملة تتوهك ولكن لو ركزت على الفعل الموجود
بالجملة راح تعرف الجواب بكل سهولة

يعني لو رجعنا للمثال الأول

Each of the girls **makes** (her, their) own clothes

بدل ما نتعب و نفسر كل إللي قبل الفعل إذا كان جمع أو

مفرد

الفعل يحكم

makes الفعل

>> s , es الفعل إذا أضيف له

يكون للمفرد المذكر أو المؤنث أو للمفرد الحيوان أو الجماد
أو النبات

إذا كان فعل مجرد make

ف هنا تدلنا على الجمع إلا في حالتان تدلنا على المفرد

إذا كان شخص يتحدث عن نفسه >> يعني مفرد

I make

أو

إذا كان الشخص الذي نتحدث عنه أمامك

you make

ولكن يوجد ضمير ملكية لكل منهم

I ضمير الملكية لها my

I am a student , my name is sarah

أنا طالبة , إسمي سارة

you >> your

you are a student , your name is sarah

أنت طالبة , إسمك سارة

**طبقوا حركة النظر في الفعل في جميع الأمثلة ستجدون أن
إختيار ضمائر الملكية جدا سهل**

Skimming for the topic Main Idea

القشط ل فكرة الموضوع الرئيسي

**الفكرة الرئيسية عبارة عن جملة أو جملتين تكون في بداية
فقرة أو وسطها أو نهايتها**

**الفكرة هي تؤخذ من الفقرة ك فكرة عامة
في بعض قطع الريدينق يسألك ما الفكرة من القطعة أو ما
الإسم إللي تطلقه على القطعه أو أي فقرة تكلمت عن
الفكرة الرئيسية**

ف تبحث عن الفكرة وليس الجملة

.Each Paragraph has a main idea

كل فقرة لديها فكرة رئيسية

**Do you have a favorite season? 2 Winter, fall, and spring have 1
many advantages. 3 However, summertime is my favorite season
because it offers the tranquility of the beach as well as the
exhilaration of outdoor sports. 4 First, sitting on the other side of a**

sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. **5** Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. **6** Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. **7** The exercise enhances my sense of well-being and creates a feeling of optimism

طبعاً سبق و قلت لكم أن القطعة تحتوي على مفردات و أي مفردة صعبت عليكم ترجموها و أفضل طريقة للفهم هي ترجمة كلمة كلمة

سؤال القطعة هو :

The topic of the paragraph is

موضوع القطعة هو :

a. sailing and surfing

b. summertime

c. seasons at the beach

d. ways to develop optimism

كان الحديث في القطعة عن الصيف و كانت الفكرة ك كل هي الصيف

ف يكون عنوان القطعة (الصيف)

السؤال الآخر للقطعة :

The main idea of the paragraph is

الفكرة من القطعة كانت في الجملة :

a. sentence 1. b. sentence 2. c. sentence 3. d. sentence 4

الجملة الثالثة كانت عن الصيف

القطعة الثالثة :

اقرأ القطعة , ثم أحب عن الأسئلة

My name is Elena Sanchez. I am from Mexico, but now I live in California. I'm a student here in English language classes at a small college.

I live in an apartment building. It's on the corner of Olive Street and Sycamore Avenue. My address is 2201 Olive Street. There's a big olive tree in front of the building. There's a park across the street. There are a lot of oak trees in the park. The trees are

beautiful in the summer

A lot of my neighbors are from different countries. The people next to me are from Indonesia. The family across from the Indonesian

family is from Colombia

The stores in this neighborhood are always busy. There's a Korean

drugstore and an Armenian flower shop

There are three restaurants on Olive Street: One Mexican, one

Japanese, and one Moroccan-Italian-American

I like my neighborhood, but I ask myself one question. Where are the Americans?

بعد قراءة القطعة

حدد الكلمات إلي ما فهمتها

ترجمها

إرجع اقرأ القطعة بعد أن عرفت معاني الكلمات

إفهمها و إفهم القواعد أيضا

بعدها أجب على السئلة

الأسئلة (الجزء الأول) :

1. Where is Elena from ?

من أين إلينا ؟

الجواب :

Elena is from Mexico / she is from Mexico

الجواب من القطعة

ولكن أنت من تصنع الحملة

لماذا قلت she ؟ لأنها ضمير إلينا

لماذا قلت is ؟ لأن الضمير she أو إسم الفتاة يأتي بعده الفعل
is

2. Why does she live now in California ?

لماذا تعيش الآن في كاليفورنيا ؟

الجواب :

because she is a student here

لأنها طالبة هنا

و لو لاحظتوا أن السبب غير موجود بالقطعة إلا أن حديثها عن

أنها تعيش في كاليفورنيا أدلى لنا بسبب عيشها

و كلمة here دلتنا على سبب وجودها

لاحظوا في السؤال

Why does she live now in California

ما قال she lives

والسبب أن الفعل المجرد في صيغة السؤال يذهب الإس في

كلمة do

وتصبح does

فقط في صيغة السؤال أو إذا كانت الجملة نفي

يعني she doesn't live

برضه هنا الفعل يتجرد من الإس

و كلمة do لا تأتي في السؤال إلا إذا كان في السؤال فعل

وليس فعل مساعد

يعني live مو is , are

3. [What kinds of trees are in California?] Mention TWO kinds

ما هي أنواع الشجر في كاليفورنيا ؟ أذكر نوعين فقط

there is a olive tree and there are oak trees

هناك شجرة زيتون و أشجار بلوط

إستخدمنا there

أولا هي موجودة بالقطعة

ولكن إذا كان السؤال ماذا يوجد بالحديقة

تقول هناك شجرة و هناك لعبة و هناك ورود

there تعني هناك

تجي مع ال is , are

there تجي is بعدها إذا كان الشيء موجود منه واحد

يعني شجرة وحده أقول << there is a tree

بس لما أقول أشجار << there are trees >> يجي بعد دير are

4. When are the trees beautiful?

متى تكون الأشجار جميلة ؟

الجواب :

the trees are beautiful in the summer

موجودة بالقطعة

الأشجار جميلة في فصل الصيف

5. Which country are the people who live next to Elena from

في أي بلد ينتمي فيها الناس الذين يعيشون بجوار لـ إلينا ؟

الجواب : موجود بالقطعة

The people next to elena are from Indonesia

الناس المجاورون لها من إندونيسيا

6. What does a Korean store sell

ماذا تبيع السوق الكورية ؟

الجواب : موجود في القطعة ولكن الصياغة أنت من تصيغها

the korean store sells a drug
السوق الكورية تباع الدواء

أولاً: سوق كوريا إذا إستبدلناه بـ ضمير يكون << it
ثانياً: في السؤال جاءت do مضاف لها es

لذلك نقول ونصيغ الإجابة بـ صيغة أخرى
it sells a drug

ضمير الـ it , she , he يأتي بعدها الفعل مضاف له es
في صيغة السؤال تتحول الـ es من الفعل إلى الـ do

7. Who is from Colombia?

مَنْ مِنْ كولومبيا ؟

الجواب : موجود بالقطعة

The family across from the Indonesian family is from Colombia
العائلة التي بالجانب الآخر للعائلة الإندونيسية من كولومبيا

8. How many restaurants are there in Olive Street?

كم عدد المطاعم الكائنة في شارع الزيتون ؟

الجواب أيضا بـ there لأنه سألك عن المطاعم الموجودة في
شارع الزيتون ؟

الجواب : أنت تصيغه بنفسك و لا تعتمد على القطعة إلا
لمعرفة العدد فقط

there are three restaurants

?What is in front of the building .9

ما الذي يوجد أمام المبنى ؟

الجواب : موجود بالقطعة

There is a big olive tree in front of the building

هناك شجرة زيتون كبيرة من الجهة الأمامية للمبنى

?Where does Elena go if she wants to buy flowers .10

إلى أين تذهب إلينا إذا أرادت أن تشتري الورود ؟

الجواب : موجود بالقطعة ولكن بـ صياغتنا للجملة

she goes to an Armenian flower shop

تذهب لـ محل بيع الزهور الأرمني

لاحظوا بالسؤال :

جاء فعلين

فعل بدون إس < go

و فعل بـ إس < wants

الأول كان من ضمن صيغة السؤال

where does she go

فـ شلنا الإس من الفعل و أضفناه لـ do >> فقط في السؤال

الثاني >> الجزء الثاني من السؤال والفاصل بينهم كلمة If
ما كان صيغة سؤال كان زيه زي الجملة
she wants to buy flowers

لذلك يبقى الفعل مثل ما هو بدون do و بدون ما نشيل من
الفعل الـ s

تبقى لنا الجزء الثاني من الأسئلة للقطعة

أكمل البيانات التالية بالمعلومات الصحيحة إستنادا لـ أساس
القطعة

1. The underlined word " here " LINE 2 refers to **California**

كلمة هنا كانت تشير إلى (كاليفورنيا)

2. The underlined word " one " LINE 11 refers to: **restaurant**

كلمة واحد في لقطعة كانت تشير إلى مطعم

3. The underlined pronoun " me " refers to :

الضمير me كان يقصد به ؟؟

الجواب : elena

و سندر س لاحقا ضمير المفعول به

4. A word in the passage which has the same meaning as " shops " is **stores**

كلمة في القطعة لها نفس معنى كلمة سوق هو ؟ سوق

>> يقصد هنا أن الكلمة لها مرادف

ف ستوري نفس شوب كلها تعني سوق



5. A word in the passage which has the same meaning as " flat" is
apartment

الكلمة المرادفة لـ flat هي apartment

>> وكلها تعني شقة

6. A word in the passage which has the same meaning as " road" is

الكلمة المرادفة لـ road هي ؟؟

road = طريق

إذن الجواب street

7. A word in the passage which has the opposite meaning of

"behind" is in front of

كلمة في القطعة معناها عكس كلمة خلف هو , أمام

8. A word in the passage which has the opposite meaning of "ugly"
is

عكس كلمة قبيح هو , جميل

beautiful <<

9. A word in the passage which has the opposite meaning of " free"
is

عكس كلمة حرة أو متاحة هو : مشغولة

busy

10. The simple past form of the verb "am" is was

عندما نصرف الفعل am

إلى الماضي

فإن تصريفه يكون was

11. The simple past form of the verb " are " is .

الماضي لـ are

هو ؟؟

were

شرح التصريف

أنا لما أقول

i am a student

يعني أنا طالبة ألحين

بس لما أقول

i was a student

ف أنا أقصد إني في الماضي كنت طالبة

ال was

يأتي مع الضمائر

(I , she , he , it)

ال were

يأتي مع الضمائر

(they , we)

was

الماضي لـ

is

were

الماضي لـ

are

تدريبات

إختر الإجابة الصحيحة :

1. Salma and Fatima -----from Riyadh

يفترض أنكم بعد الشرح قادرين على جواب الأسئلة بـ أنفسكم

a. is

b. was

c. has

d. are

2. ?your car new_____

a. Are

b. Is

c. Aren't

d. Has

3. London ----- a country. It is a city

الأول مجهول , الثاني حملة إجابة

إذن الفراغ يحتوي على النفي

- A. is
- B. aren't
- C. isn't**
- D. are

4. ----- insect ----- ant is .

نملة , حشرة
كلها مفردة
و تبدأ بحروف العلة
جميعها إجابتها

- A. An / an**
- B. An / a
- C. A / an
- D. A / a

5. ,Are you a doctor? No ----- .

- A. I'mn't
- B. amn't
- C. Iamn't
- D. I'm not**

i am not

تختصر ب طريقة واحدة

مثل الحواب

وهي عكس كل الضمائر في النفي

.6 Where is the water? ----- inside the refrigerator

A. They're

B. It

C. It's

D. He's

**.7 A teacher usually starts a lesson by writing the
.date-----the board**

A.in

B. under

C. over

D. on

درسناها مع أم عساف
وإذا احتاجت للشرح أنا جاهزة

.8 My friend is from America.----- lives in New York city

A. I

B. We

C. He

D. It

.9 .in the house now -----

A. We're

B. Wer'e

C. Were

D. We re

<<إلى اختصاره حرف الـ a
لذلك تكون فاصلة الاختصار محله

10. Are you ready ? - -----.

A. No, I'm not

B. Yes, Im

C. No, Iamn't

D. Yes, You're

III. Vocabulary-

مفردات

:A.Fill in each blank with a word from the box

إملا الفراغات بـ الكلمة المناسبة من الكلمات التالية

Building - بناء

Different - مختلف

Neighbors - جيران

Crowded - مزدحم

Front - أمام

Drugstore - صيدلية

1. This store is always _____ There are always lots and lots of people.

الجواب هو : Crowded - مزدحم

2. My _____ are from Mexico. They're very nice people.

الجواب هو : Neighbors - جيران

3. There are two big trees in _____ of my house.

الجواب هو : Front - أمام

4. There is a big apartment _____ on the corner of the street.

الجواب هو : Building - بناء

5. People in my neighborhood are from _____ countries.

الجواب هو : Different - مختلف

Identifying Opposites

عكس الكلمة :

larg >>> small
عكس كلمة كبيرة , صغير

hate >>> love
عكس كلمة كره , حب

dirty >>> clean
عكس كلمة متسخ , نظيف

safe >>> dangerous
عكس كلمة أمان , خطر

expensive >>> cheap
عكس كلمة غالي , رخيص

married >>> single
عكس كلمة متزوج , أعزب

hungry >>> full
عكس كلمة جائع , ممتلئ >> للتعبير عن الشبع نقول البطن
🤢
فل

healthy >>> sick
عكس كلمة صحة , مرض

difficult >>> easy
عكس كلمة صعب , سهل

interesting >>> boring
عكس كلمة ممتع , ممل

Writing: Jumbled sentences

رتب الكلمات :

1. weather / very / in / Saudi Arabia / hot / in / The / summer / is .

The weather in Saudi Arabia is very hot in Summer #

2. speak / at / The / this / English / university / lecturers .

The lecturers speak english at this university

المحاضرين >> جمع أشخاص >> أولا

يتحدثون >> الفعل >> ثانيا

الإنجليزي >> تأتي مع الفعل لإرتباطها ببعضها

في هذه الجامعة >> آخر

3. fast / is / Driving / very / your / dangerous / car .

driving your car fast is very dangerous

قيادتك للسيارة <<< الفعل إذا أضيف له ing يصبح إسم

مثال : drive >> يقود

driving >> قيادة

is >> فعل مساعد

جدا خطير << الجواب يأتي أخيرا

4. red / the / is / book / the / color / of .

The color of the book is red

لون الكتاب >> إسم لون مفرد

is >> فعل مساعد

أحمر >> أخيرا الجواب

5. homework / I / my / myself / do / always.

always I do my homework myself

دائما >> أحيانا تجي بالأول أو وسط الجملة
بس بالأول أفضل
وهي لا تؤثر على ترتيب الجملة
أؤدي واجبي >> الفعل

بنفسي >> الجواب و سندرس ضمائر الذاتية هذه في
المحاضرات الجاية

a, an Articles - Indefinite ادوات التعريف a, an

there are 2 indefinite articles in English

يوجد اداتان للتعريف بالانجليزية

A = used be four singular noun that begin with consonants

تستخدم مع الاسماء المفردة التي تبدأ بحروف الابجدية الساكنة يعني
الحروف العادية A

(AN = used be four singular noun that begin with vowels (a,o,i,e,u

(a,e,i,o,u) مع الاسماء المفردة التي تبدأ بحروف العلة وهي AN

(Consonants = all letters in english except (a,e,i,o,u

الحروف الساكنة = هي كل الحروف الانجليزية ما عدا حروف العلة

EX مثال

نعتمد بالحل على الحرف الاول فقط لبداية كل كلمه a,an نضع هنا حتي لو ما عرفنا معناها نشوف الحرف الاول ساكن او عله ونختار فقط

a book - كتاب an orange - برتقاله a car - سياره a story - حكاية an egg - بيض
a lecture - محاضره a man - رجل an umbrella - مظله an apple - تفاحه a pencil - قلم
رصاص a table - طاولة an email - بريد الكتروني

NOTE: 1- Remember all the above words are singular

ملاحظه : كل الكلمات بالاعلي مفردة

2- We can't use (a,an) before proper nouns, cities, days, months, etc
لا نستطيع استخدام قبل الاسماء المعروفة و المدن والايام و الاشهر ...
الخ

تمرين Exercise : a,an

1. ?Could you please give me __a__ piece of cake

هل تستطيع ان تعطيني قطعه من الكيك

a.an b.two c.a d.many

2. __a__ dog is __an__ animal__

الكلب هو حيوان

a. An/a b. An/an c. A/an d. A/a

3. I visited __d__ Ahmed last week

انا زرت احمد الاسبوع الماضي قبل الاسم لا نضع شي

a. an b. the c. a d. Nothing

4. The capital of Saudi Arabia is ____ Riyadh

عاصمة المملكة العربية السعودية الرياض

a. Nothing b. an c. a d. the

5. I finished ____ unit in English language course

انتهيت من دراسة وحده في كورس اللغة الانجليزية

a.an b.a c.three d.few

6. I take__ umbrella when it rains

انا اخذ مظله عندما تمطر

a. a b. an c. two d. several

The (أداة التعريف the)

The = definite article (a specific object that both the person speaking
(and the listener know
هي اداة تستخدم للتعريف مثل ال باللغة العربية وتستخدم مع الملتكلم
والمستمع

The car over there is fast

السياره التي هناك سريعه

The teacher is very good, isn't he?

المعلمه هي جيده هل هي فعلا كذلك

The first time you speak of something use "a or an", the next time you*
repeat that

"object use "the

للمره الاولى التي تتحدث بها عن شئى نضع قبل الفاعل a,an استخدم
والمره الثانيه لنذكر الفاعل فيها The نضع

I live in a house. The house is quite old and has four floors

مثال توضيحي (انا اسكن في بيت والبيت قديم جدا و فيه 4 ادوار)

DO NOT use an article with countries, states, counties or provinces,
lakes and mountains except when the country is a collection of states
"such as "The United States

لا تستخدم ادوات التعريف مع اسماء الدول والمدن والمقاطعات
والبحيرات و الجبال الا في حالة انها مع مجموعه دول مثل امريكا او
لوس انجلوس لانذكر لها ال ولكن الولايات المتحده الامريكه نذكرها مع
ال

He lives in Washington near Mount Rainier. They live in northern
British Columbia

مثال توضيحي هو يعيش في واشنطن بقرب بقرب جبل نيرير وهو يعيش
في شمال كولمبيا البريطانيه

Use an article with bodies of water, oceans and seas – My country

borders on the
Pacific Ocean

استخدم مع اجسام الماء ،محيطات و بحار مثال توضيحي بلدي تقع على
حدود المحيط الهادي

DO NOT use an article when you are speaking about things in general
لا تستخدم ادوات التعريف عندما تتكلم عن الاشياء عامة

I like Russian tea
انا احب الشاي الروسي
She likes reading books
هي تحب قراءة الكتب

DO NOT use an article when you are speaking about meals, places, and
transport

لا تستخدم ادوات التعريف عندما تتحدث عن الوجبات و الاماكن
والتنقلات

He has breakfast at home
هو تناول فطوره بالمنزل
I go to university
ذهبت الى الجامعه

He comes to work by taxi
هو ذهب للعمل بالتاكسي

word pronoun Reference الضمائر والدلاله على الاسماء في الجملة

personal pronouns الضمائر الشخصيه

Subject Pronouns - I, you, he, she, it, we, you, they function as the:
subject of a sentence

ضمائر الفاعل وهي تحل محل اسم الفاعل ولا حازه لذكر الفاعل وتأتي
بعد الفعل

I live in New York.
انا اعيش في نيويورك

Do you like playing tennis ?
هل تحب لعب التنس؟

He doesn't want to come this evening
هو لا يريد الحضور هذا المساء

She works in London
هي تعمل في لندن

It won't be easy.
انه لن يكون سهلا

We are studying pronouns at the moment.
نحن ندرس الضمائر في هذه اللحظة

You went to Paris last year, didn't you?
ذهبت لباريس العام الماضي اليس هذا

They bought a new car last month
هم اشتروا سياره الشهر الماضي

Object Pronouns - me, you, him, her, it, us, you, them serve as the
object of a verb

ضمائر تعود على المفعول به دون الحاجه لذكر اسمه وتأتي بعد الفعل

Give me the book
اعطني الكتاب

He told you to come tonight
هي قالت لك تعال الليلة

She asked him to help
هي طلبت منه المساعدة

They visited her when they came to New York
هم زاروها عندما ذهبوا الى نيويورك

She bought it at the store
هي اشترتها من المخزن

He picked us up at the airport
هو اخذنا الى المطار

The teacher asked you to finish your homework
المعلمه طلبت منك ان تنهي واجبك

I invited them to a party
انا عزمتهم للحفله

ضمائر الملكية (mine-حقلي او لي- yours-حقها او لها- his-له- hers-لها- its-له
الجماد-theirs-لهم- ours-حقنا نحن-)

Possessive Pronouns - mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs
show that something belongs to someone. Note that the possessive
(pronouns are similar to possessive adjectives (my, his, her
نجد ضمائر الملكية دائما متعلقهومتبوعه باسم الدال عليها سيارتها او
قلمها وننسب الشيء للشخص

The difference is that the object follows the possessive adjective but .
.does not follow the possessive pronoun
المختلف هنا هو ان المفعول به يتبع اضماير الفاعل ولكن لا يتبع ضمائر
الاسماء

For example - مثال

Possessive Pronoun: ضمائر الاسماء

That book is mine

هذا الكتاب لي
- Possessive Adjective: ضمائر الافعال
- For example - مثال

Possessive Pronoun: ضمائر الاسماء

That book is mine. هذا الكتاب لي

- Possessive Adjective: ضمائر الافعال

That is my book. هذا هو كتاب لي
That house is mine. هذا المنزل لي
This is yours,,, هذا لك,,
I'm sorry, that's his , انا اسف هذا له
Those books are hers ,,, هذه الكتب انها له ,,,
Those students are ours هؤلاء الطلاب انهم لنا
Look over there ,,, انظر هناك,
those seats are yours هذه المقاعد لكم ,
Theirs will be green ,, هذه ستكون خضراء

word & pronoun Reference: الضمائر والاسماء في الجملة
Demonstrative pronouns ضمائر الاشارة

this (هذا للمفرد - that للمفرد هذاك - these هذا للجمع - those هذاك للجمع)
refer to things تشير للاشياء

this and these refer to something that is near تشير للاشياء القريبه وحده جمع ووحدته مفرد
that and those refer to things that are farther away تشير للاشياء البعيده وحده جمع ووحدته مفرد
This is my house هذه سيارتي قريبه يعني

(هذيك سيارتنا يعني بعيده) That is our car over there
(هؤلاء هم زملائي في الغرفه) These are my colleagues in this room
قريبين بنفس المكان
(هؤلاء الوردات الجميله في الحقل المجاور) Those are beautiful flowers in the next field
يعني بعيده

II. Exercise- تمرين

1. The doctor gave ____ us ____ a lecture about pronouns .

الدكتور اعطانا محاضره عن الضمائر
us نختار لانها جات بعد الفعل a. we b. us c. our d. ours

2. My ____ friend sent an email to the doctor regarding the ____

homework
اصدقائي رسلوا رساله بريد الكتروني للدكتور تتعلق بواجباتهم
a.I b. Me c. Mine d. My اخترناها لانها قبل اسم

3. Hani visits ____ them ____ every week .

هاني هاني يزور اصدقائه كل اسبوع
a. them b. they c. theirs d. their ضمير them يعود على مفعول

4. ____ these ____ are the books you told me about . هذه الكتب التي

اخبرتني عنها
a. That b. These c. You d. Their are اخترنا ضمير يعود للقريب ولكن جمع
عشان

5. The building you need is ____ There ____

البنايه التي تحتاجها هي هنا
a. these b. those c. there d. her اشارة لمكان

6. That car over there is ____ mine ____ .

السياره التي هناك هي لي
a. mine b. me c. my d.I ضمير mine ملكيه بعد الفعل

Verbs to Be افعال الكون

1 is , are - عندما نتكلم عن جملة في الحاضر فنستخدم افعال كون يكون صيغتها في زمن الحاضر وهي

was إلى is واذا تحدثنا بصيغة الماضي نستخدم أفعال كون بصيغة الماضي نحول

were تحول إلى are

للمجموع طبعاً (i, we , you ,they) نستخدم مع الضمائر التالية have ف have 2 has -عندما نتكلم عن الافعال

للمفرد (he,she, it) نستخدم مع الضمائر التالية has

I have been in saudi arabia أو I have a car نستخدم كفعل معبر عن

الشخص وتستخدم كفعل مساعد أصلي has و have وايضا

be من الفعل الأصلي been كفعل مساعد نضع has و have واذا استخدمت

وفعل أصلي بمعنى يملك أو تملك 3 day , for , since كفعل مساعد اذا كانت بفترة زمنية معينة have , has نستخدم

(نمذجيه) 3-modals - اذا استخدمت كلمات ال

(will سوف , must يجب , should ينبغي , would سوف بالماضي , can يستطيع , could يستطيع بالماضي) =

يكون الفعل بصيغة أصليه دائماً Be والافعال بصيغتها الأصلية حتى ولو لم نستخدم Be لازم بعدها افعال)

I will go to school tomorrow - سأذهب للمدرسه غدا

I should be a teacher one day . سأصبح معلم يوماً ما

1. She___is___ at home now . هي بالمنزل الان

لان الجملة بالحاضر اخترنا is وموجود now

a.be b.was c.is d.been

2. My friends will_____be_____ here after 15 minutes .

صديقتي ستكون هنا بعد 15 دقيقه لان الفعل نمذجي اخترنا be

a. are b. were c. been d. be

3. I __was__in Riyadh two weeks ago .

لان الفعل بالماضي وجود كلمة ago اخترنا was

a.was b.am c.be d.were

4. We __aren't__ ready to start now

اخترت لان الجملة في الحاضر aren't

a. were b. aren't c. weren't d. isn't

5. __was__ Hiba at university yesterday ?

هل هبة كانت بالجامعة امس

لان الجملة في زمن الماضي لوجود yesterday اخترنا was

a. Is b. Are c. Were d. Was

6. Will Rashed__be__ at university tomorrow

هل راشد سيكون بالجامعة غدا

لان الفعل نموذجي اخترنا be

a.be b.is c.was d.been

4- Verbs to Have : افعال have

There are THREE forms of HAVE هناك 3 طرق ل have

A. Have= Present comes after (I , You, They, We or after plural nouns)

في المفرد تأتي بعد هذه الافعال have

B. Has = Present comes after (He, she , it or after singular nouns)

في الجمع تأتي بعد هذه الافعال has

C. Had= Past comes after all kinds of nouns plural or singular. had اذا

تكلما بالزمن الماضي نستخدم التصريف الثالث لها وهو have , has

had= past يعني للماضي

Exercise : تمرين

1. We __had__ a lecture in English yesterday. (has, have , had,)

having

لوجود كلمة الماضي yesterday اخترت had نحن كان لدينا محاضره
انجليزيه امس -

My friend___has_____ a new car nowadays. (has, having, had, 2.
(have

لوجود كلمة اخترت has صديقي يملك سياره جديده هذه الايام
nowadays

The students __have__ studied English for a month.(has, have, 3.
(had, having

اخترت have لوجود تحديد وقت for a month الطلاب يدرسوا الانجليزيه
منذ شهر -

هنا يشرح لنا استخداماتها كجمله عاديه وكنفي وكسؤال

He has a car. He doesn't have a car. Does he have a car ? 4.

هو لديه سياره . هو لا يملك سياره . هل يملك سياره
هنا has كفعل اساسي

He has got a car. He hasn't got a car. Has he got a car? 5.

هو امتلك سياره . هو لا يملك سياره هل يملك سياره . هنا has مساعده
للفعل امتلك

Note: 1. (has, have, had) can be used as main verbs like 1 & 2 & 4 in
the exercise or as helping verbs as 3 & 5

ملاحظه: يمكن استخدام الافعال كفعل مساعد مثل المثال 3,5 ويمكن
استخدام الافعال كفعل اساسي كما في الامثله 1,2,4

have افعال IV. Exercise (verbs have) - : تمارين

1. She___has___ a new car nowadays .

لوجود الكلمه nowadays اخترت has هي لديها سياره جديده هذه الايام
a. had b. have c. has d. hasn't

2. My friends ____have____been here for 15 minutes .

صديقي موجود هنا منذ 15 دقيقة

a. has b. have c. hasn't d. aren't

لوجود الوقت اخترت have

3. I __had__an English lecture yesterday .

كان لدي محاضرة انجليزي امس و

a. had b. have c. has d. haven't

yesterday لوجود كلمة had اخترت

4. Hind ____doesn't____have____ a dictionary now .

هند ليس لديها قاموس الان

a. hasn't b. doesn't have c. haven't d. didn't have

لوجود now اخترت doesn't have

5. Ahmed and Abdullah ____have____a mathematics test now?

احمد و عبدالله عندهم اختبار رياضيات الان

a. has b. have c. doesn't have d. had

لأنهم جمع اخترت have

6. ____ has____ she been here before?

هل حضرت هنا من قبل

a. Have b. Has c. Is d. Was d. didn't have she

لوجود she اخترت has

5- Vocabulary Previewing مفردات و معانيها

copy write the same thing

1- نسخ ومعناها كتابة نفس الشيء

wonderful very very good / fantastic

2- رائع ومعناها جيد او جيد جدا او مذهل

population number of people in one square mile
3-الكثافة السكانية ومعناها اعداد الناس في كل متر مربع

crowded having lots of people in one place
4-مزدحم معناها حضور الكثير من الناس في مكان واحد

monster fearful creature
5- متوحش او وحش معناها مخلوق مخيف

terrible very bad
6- غاية في السوء معناها سيئ جدا

Afraid frightened
7- خائف معناها خافت او خائفه

Mall shopping centre
8-مول او سوق معناها مركز تسوق

Huge very big or large
9- ضخم او كبير معناها كبير جدا او عظيم

Quit Leave / give up
10-انتهى ومعناها تركه او اقلع عنه او انهاء

من الكلمات الفوق ومعانيها اختار الجواب للاسئلة اللي تحت
ماعرفت اسوي خط تحت الكلمة اعذروني ليل وماعندي احد حطيتها بين
قوسين

1- you can go to the new _____ and buy whatever you need
تستطيع ان تذهب الي المول الجديد وتشتري كل ماتحتاج
a. hospital b. school c. mall d. cinema

2- Doctores always advise smokers to (give up) smoking
الاطباء ينصحون دائما بالتوقف عن التدخين

: the under line world give up has the same meaning as
a. quit b. start c. help d. study

the children was afraid when they saw the _____ in the luna park-3
الاطفال يخافون عندما يروا الوحش في الحديقة
a. food b. monster c. games d. juice

the phrase " write the same things " means -4
العباره كتابة نفس الشيء هي
a. cut b. paste c. copy d. delete

the trip to the sea was " very very good " means -5
الرحله للبحر كانت جدا جدا جوده
a. wonderful b. dangerous c. terrible d. easy

the mean,(woman and children) in saudi are kind and generous. the -6
:underlined phrase can be replaced by
معني الاطفال والنساء في السعوديه هي تنوع او كثره والعباره اللي
تحتها خط تعني
a. visitors b. peoples c. soldiers d. vehicles

بسم الله الرحمن الرحيم

شرح المحاضرة الرابعة

تكملة لما درسنا سابقا

هناك أفعال رئيسية مثل go , come , give ...

هناك أفعال verb to be >> is , am , are

و هناك الأفعال المساعدة helping verb وهو درسنا لهذا اليوم

Helping verb

1. Do- Does- Did- Done- doing :

الأفعال المساعدة تستخدم ك سؤال إذا كان عن فعل , أو تستخدم لنفي الفعل , أو ك فعل رئيسي

أولا : do

تأتي بعد الإسم أو الضمير إذا كان للجمع أو للشخص نفسه أو للمتكلم أمامك

(I, We, They, You or any plural subjects + do (Present -

ثانيا : does

>> قلت لكم سابقا أن الفعل بعد ضمير الأنثى المفردة أو الذكر المفرد أو الحيوان

يكون مضاف إليه es

>> ف هو أصلا do بس يضاف له es بعض الأسماء و الضمائر المفردة للذكر أو الأنثى

أو الحيوان .. إلخ

(He, She, It + does (present -

ثالثا : did

هو ماضي الـ do

جميع أفعال الماضي لا تتغير من الجمع أو المفرد ما عدا فعلين و هما
is , are

تتغير لـ
was , were

was تأتي بدل الـ is و لكن للحديث عن الماضي
were تأتي بدل الـ are و برضه للحديث عن الماضي

نرجع لـ did

تستخدم نفس إستخدامنا للـ do ولكن إذا صار الحديث عن الماضي
ومع جميع الأفعال و الضمائر جمع أو مفرد

- Plural OR singular subjects+ did

رابعاً : done

تأتي في الجملة بمعنى الإنجاز و الإتمام و الإنتهاء

تأتي بعد الـ have , has في المضارع

و أيضا في الماضي < had

تأتي مع الأفعال الشرطية و لكن في هالدرس خاص بـ have , has , had

- After (has, have, had) + done

خامساً : doing

جميع الأفعال المضاف إليها ing تدل على الحال

يعني

بالجملة الفعلية تقول

أنا أذهب إلى المدرسة

بس فيه فرق لما تقول

أنا ذاهب للمدرسة

>> يعني أنا ألحين رايع المدرسة

الأولى تعني أنني أقوم بهذا العمل بـ شكل يومي

أما الثانية تعني أنك تقوم بهذا العمل الآن

يعني إنت كل يوم تروح عملك تقول i go to work

بس لمن تروح مطعم بالسنة مره و إنت رايع أحد سألك وين رايع تقول : i am going to restaurant

طيب لاحظتوا إني أضفت am ؟؟؟؟؟

أنا قلت لكم في شرح سابق أن الفعل إذا أضيف له ing ما يصير فعل يصير إسم يتحول لمعنى ثاني

عشان كذا أضفنا الـ am

لأن ضروري يوجد فعل في الجملة

و doing بـ إضافة ing تأتي بعد الأفعال verb to be

- (After (is, am, are, was, were) + doing (active progressive

أمثلة على ذلك :

We do the homework every week

She does the homework every week

The students did the homework last week

They are doing the homework now/ at the moment

.Salma has done the homework

طبعاً أكيد بتسألون

كيف نعرف إذا الجملة ماضي أو مضارع أو حالاً؟؟
أولا إحنا لازم نعرفها من النظر في الجملة حتى نستوعبها ثم نتحدث بها

المثالين الأولى
أعطاك every week
كل أسبوع

وأنا قلت لكم من شوي في الشرح
إذا كانت الجملة الفعلية تتكرر يوميا أو أسبوعيا .. تفكروا؟!
ذكرها لك في الجملة (كل أسبوع)

قبل لا نتكلم عن المثال إللي بعدهم بأتكلم عن المثال قبل الأخير
هو نفس الجملة الفعلية بس أضيف ing
دلالة على الحالة الآن
في آخر الجملة now >> يعني الآن هم يحلون الواجب
at the moment >> في هذه اللحظة يحلون الواجب
>> لذلك يضاف على الفعل ing

مثال الماضي
عرفنا أنه ماضي برضه من نهاية الجملة
قالك : last week
يعني الأسبوع الفايث , الماضي

في آخر جملة طبعا done تعني الإنتهاء سواء ماضي أو مضارع كلها واحد

الآن التمارين

1. Sultan _____ his best to get full mark in the last homework.

a. do b. does c. **did** d. done

طبعا أنظروا لـ آخر الجملة يقول الواجب الماضي
ف الجواب سيكون did

و الـ did يأتي مع جميع الأسماء و الضمائر مفردة أو جمع

سلطان قام بقصاري جهده للحصول على الدرجة الكاملة في الواجب الماضي

2. Fatin has _____ the homework perfectly.

a. **done** b. did c. do d. does

في هذا المثال جاء الـ has

يعني يجي بعده **done** للدلالة على الإنتهاء و الإتمام

فاتن أنهت الواجب على أكمل وجه

3. You will _____ me favor if you tell me the answer

a. doing b. do c. doing d. did

هذي إجابتني فيها doing
ولكن إللي محيرني وجود doing مرتين في الخيارات
بأتأكد منها
الجملة

سوف تقدم لي معروفا إذا أخبرتني عن الجواب

4. He always _____ the right thing

a. do b. doing c. **does** d. done

هنا إختارنا does لسبب أنه ذكر كلمة **always**
يعني دائما
وإحنا قلنا أن الفعل إذا كان متكرر نذكر الفعل بدون إضافة ing
ثانيا إختارنا does لأن الضمير في الجملة he

هو دائما يفعل الشيء الصحيح

5. The students are _____ the exercises now

a. do b. **doing** c. done d. did

قالك now بالجملة
هنا نختار الفعل المضاف إليه ing للدلالة على الحال

.....the homework yesterday ?

a. Have you do b. Can you doing c. Do you d. **Did you do**

هنا أعطاك سؤال
ركزوا بآخر السؤال yesterday
يعني أمس
و الأمس ماضي

و في الماضي يبدأ السؤال إللي فيه فعل ب did

هل حليت الواجب بالأمس ؟

بأوضح آخر شغله في هالجزء بعدها ننتقل للجزء الثاني

do , did

هي تأتي مع السؤال و النفي
إذا كان يوجد بالجملة فعل رئيسي
is , am , are , مو
لأ الأفعال go , come , live ... إلخ

مثلا : live

أقول مثلا : i live in riyadh
أعيش في الرياض

طيب في السؤال كيف تسألني

are you live in riyadh ؟؟ >>> غلغللغلل

إذا كان بالجملة فعل
تصير صيغة السؤال

do you live in riyadh ??

هل أنت تعيش في الرياض ؟؟
>> كذا صح

في الماضي نفس الشيء

did you live in riyadh ??

هل كنت تعيش في الرياض ؟؟

حروف الحرو الوقت

و هي :

(at- on – in)

تستخدم قبل ال كلمة

At = used before o'clock / night

at : تستخدم قبل الوقت (الساعة) أو قبل كلمة الليلة

مثال : at seven o'clock , at night

تجي بعد على نهاية أو بداية السنة أو الشهر أو الأسبوع

مثلا نهاية الأسبوع ما نسميها ويكند

weekend

نقول at weekend

On =before days / following morning

on : تستخدم قبل الأيام أو في وقت الظهر

مثال : on sunday , on afternoon

طبعا تجي on أيضا قبل الشهر و لكن إذا كان مشمول التاريخ

يعني ما أقول on septamber

خطأ

أقول in septamber

بس لمن أقول التاريخ بالكامل أقول

on septamber 24 , 1989

In = before years and months/ morning/ evening / seasons

in : تجي قبل السنة أو الشهر , أو قبل الصباح , المساء , أو قبل فصول السنة

مثل

in 1989

in septamber

in morning

in evening

in summer , in winter , in spring , in fall

تمارين على حروف الجر :

1. He goes to work _____ seven o'clock

a. in b. on c. at d. for

2. She was born _____ October

a. at b. in c. on d. with

3. The weather is hot _____ summer

a. in b. on c. At d. From

4. Students don't go to university _____ Friday

a. in b. At c

vocabulary

المفردات

المفردات أهم شيء في الإنجليزي و لازم تركزون عليها و تحفظونها

طريقة فهم المفردات

هل صحيح لو أقولك ما معنى كلمة يذهب تقول go؟؟؟

كذا ما را نفهم المفردات راح نكون حافطينها بس

طريقة فهم المفردة بالإنجليزي هي معرفة معناها بواسطة الشرح بالإنجليزي
برضه

مثلا :

garage : قالك معناها : a place to park your car

مكان توقف فيه سيارتك >> على طول تعرف معنى الكلمة وهي قراج

مثال آخر

customers : معناها : people who buy

ناس من إللي يشترون من السوق

>> يعني مشتري أو زبون أو عميل

مثال آخر

profit : معناها : money you earn in business

المال إللي تكسبه من العمل التجاري , يعني ربح

مثال آخر

purchase : معناها : buy

طيب buy كان معناها فوق شراء



برضه هذه الكلمة معناها شراء سيم سيم

مثال آخر:

choose : معناها : select

إختار , معناها تحديد إجابة واحدة

إختار choose

select تحديد

مثال آخر:

look for : معناها : search

يعني النظر إلى أو مراقبة أو بحث
وهذا هو المعنى

مثال آخر:

a Specialist in food : معناها : gourmet

يعني متخصص بالطعام , موب طباح بس إنه ذويق
و هذا هو المعنى (متذوق للطعام)

مثال آخر:

nobody with you : معناها : alone

يعني ما فيه أي شخص معك

>> يعني وحيد

و هذا هو المعنى

مثال آخر:

classification : معناها categories



ما أحسن من الأولى إلا الثانية

كلها تعني تصنيف أو فئة

مثال آخر:

opposite of difficult : معناها : easy

عكس كلمة صعب , سهل

و هذا هو المعنى

نجي للتمارين

Where is the car? It's in the.....

وين السيارة ؟

هي في

A. library B. bog C. garage D. kitchen

If you didn't find the book, you can look for it in the other room. the underlined

:word look for means

إذا لم تجد الكتاب , يمكنك البحث في غرفة أخرى

كلمة البحث تعني :

- A. buy B. search
C. read D. eat

.English language is_____. It is not difficult

اللغة الإنجليزية , إنها ليست صعبة

- A. beautiful C. boring C. safe D. easy

The word “ classifications’ means

كلمة تصنيف تعني :

- A. entertainments B. eatables C. categories D. customers

The word “gourmet means

كلمة متذوق تعني :

- A. a policeman B. Food specialist
C. mechanic D. who works at hospital

separated from others . The underlined phrase means

مفصول عن الآخرين , العبارة إلي تحتها خط تعني :

- A. happy C. sick C. alone D. busy

Over d. **on**

آخر جزء عبارة عن reading

قطعة للقراءة ثم يسألك عن الضمائر لمن تعود

طبعاً لمعرفة الضمير لمن يعود لازم نرجع للجملة إلهي قبل الضمير

مثلاً أنا قلت

أحمد طالب ممتاز , هو دائماً بالمرتبة الأولى

هو لمن ترجع ؟؟ ترجع لـ أحمد

رجعنا للجملة السابقة و إستنتجنا لمن يعود الضمير

شدو حيلكم مع القطعة و جاوبوا

Ahmed and his sister are from Riyadh. They study English at university. **She** is older than **him**. **He** speaks English better than her. **They** always go **there** by bus. **It** is a very suitable place for practicing English. **They** always speak English with each other to improve **their** language

طبعاً لـ تعلم الإنجليزي عليك قراءة القطعة كما هي دون ترجمتها
و إذا صعب عليك مفردة واحدة ترجمها لمعرفة معناها ثم إرجع إقرأ القطعة
بالإنجليزي و أنت تعرف المعنى لتطابق القطعة

She refers to / **his sister**

هي تعود لـ أخت أحمد

>> في القطعة ما ذكروا إسمها قالوا ahmed and his sister

أحمد و أخته

his ضمير الملكية للولد

him refers to / **ahmed**

him ضمير المفعول به الذكر

و هي ترجع لأحمد

They refers to / ahmed and his sister

>> هم ترجع لـ أحمد و أخته

There refers to/ at university

>> there درسناها في المحاضرات السابقة

تعني هناك >> يعني مكان

قالك يذهبون هناك بواسطة الباص

هناك ترجع لـ الجامعة

He refers to / ahmed

هو يرجع لـ أحمد

It refers to / university

تعود للجامعة لأنه قال في القطعة هو مكان مناسب لتعلم الإنجليزية
ف يقصد الجامعة

Their refers to / ahmed and his sister

في الجملة بالقطعة قال لغتهم

يعني لغة أحمد لحاله ؟؟

لا

ف ضمير الملكية their يرجع للمجموعة
أحمد و أخته

في محاضرتي أنا السابقة قلنا لتعلم الـ reading
نمسح و نقشط



بعد تمسيحكم

حاويوا على هالأسئلة :

?Where are Ahmed and his sister from

They're from.....

من أين أحمد و أخته ؟؟

هم من

A. university B. Riyadh .

C. English D. the bus

?Who is better in English
من الأفضل في الإنجليزي؟

A. Ahmed's sister B. English language C. **Ahmed** D. English

لاحظتوا أحد الخيارات
Ahmed's sister = his sister
نقدر نقول أخت أحمد و نقدر نقول أخته
his sister = أخته
Ahmed's sister = أخت أحمد
بإضافة إس قبله فاصلة

?How do they go to university

كيف يذهبون إلى الجامعة ؟

A. On foot B. In a taxi C. By plane D. **By bus**

انتهت المحاضرة

بسم الله الرحمن الرحيم

المحاضره الخامسه *Lectures 5

Vocabulary Previewing (Interaction Textbook pages 45, 50, 56,57,-1
: (61

مراجعہ للمفردات او الكلمات ومعانيها
(وانتبهوا للمعنى الانجليزي لازم يمكن يجي اختياري او صح وخطأ)

. **basic** / The most important things
أساسي = الشيء الاساسي

. **Generation** / A single state in a family history
جيل = دوله واحده في تاريخ العائله

. **marriage** / A state of being husband and wife
الزواج = الحاله التي يصبح فيها زوج وزوجه

. **average** / The normal standard
المعدل = المعيار العادي او المقياس العادي

./ **either** / One of the two / so
أما = واحده من اثنتان او ايضا

. / **too** / Very / so
ايضا للتأكيد = جدا

. **barbecue** /Preparing meat on fire
شوي او شواء = تحضير اللحم على الفحم

. **branch** / One of the main parts
فرع = واحد من الجزء الرئيسي

. **relative** / A member of your family

قريب للعائلة او أقارب = فرد من افراد عائلتك

. wedding / A marriage ceremony

حفل الزواج = تحضيرات الزواج او استعدادات للزواج

alternate / Do things in turn with another one

خيار اخر او حل اخر بديل = افعل الاشياء بحل اخر

. argue / Discuss angrily / debate

يناقش او يجادل = يناقش بغضب او يناقش

. Picnic / A short journey with food

نزهه او رحله = رحله قصيره مع اخذ اطعمه

. extended / Made larger or longer

يمدد او يطول = اجعله يصبح اكبر او اطول

. dialect / accent

لهجه محليه = لکنه او لهجه عاميه

. blog / A website that belong to a person

مدونه شخصيه = موقع على شبكه النت تنتمي لشخص

. reunion / Rejoin

اجتماع = يعود الي

. team / A group of people / players

فريق = مجموعة اشخاص او لاعبين

. Traditional family / A family that follow customs

عائله تقليديه = العوائل التي تتبع التقاليد

. nuclear family / a modern family

عائله حديثه

I. Exercise- تمارين

1. I speaks speak English fluently and Reem does, ____too ____

أنا أتحدث اللغة الانجليزية بطلاقه وريم ايضا

a. either b. too c. so d. neither

2. % 84.3 My ____average____ in this term is 84.3

معدلي في هذا الفريق 84.3

a. marriage b. package c. garage d. average

3. All members in ____traditional____ families were living in one house

كل افراد العائله التقليديه يعيشون في بيت واحد

a. traditional b. nuclear c. rich d. bad

4. We went for a picnic by the sea and had a ____barbecue____

.It was a very delicious meal

ذهبنا الي رحله للبحر و شويينا الطعام وكان لذيذ جدا

a. problem b. barbecue c. test d. camera

5. My uncle and my aunt are called my ____relativ____

عمي و عمتي يسموا اقاربي

a. relatives b. brothers c. friends d. neighbours

6. Group of people/ playing a sport is called a ____team____

مجموعه من الطلاب / يلعبوا رياضه يسموا فريق

a. family b. friend c. team d. match

2. Simple Present: The Importance of Time

زمن المضارع البسيط : مهم للوقت

Verb tense expresses the time of an event or action

افعال التعبير تعبر عن الزمن الذي يحدث فيه الفعل

Time and how it is expressed in writing is very important to English readers

والوقت و كيف حدث كلام وكتابه وهو الاهم وبالقراءه بالانجليزيه

The English language has twelve different tenses

اللغه الانجليزيه لديها 12 زمن مختلف

.In this lesson, we will review the meaning of each verb tense

في هذا الدرس نرأى معنى كل زمن الفعل (يعني بيشرح لنا كل زمن لوحده)

The Simple Present Tense-

زمن المضارع البسيط

.Expresses a habit or often repeated action

هو الزمن الذي يدل علي عاده او فعل عادة يحدث بتكرار

The action can be a habit, a hobby, a daily event

الحدث يمكن ان يكون عادة، هوايه ، ويومية الحدوث

a scheduled event or something that often

جدول الدراسي او شي يحدث دائما

(شيئ ثابت لا يتغير او شيئ متعود عليه في حياتك اليوميه الصلاه

بمواعيد وانتظام وشي ثابت

اقول عادة اصلي بوقتها و لها عدد ركعات ثابت مايتغير ومواعيد ثابتته

ودرّه غليان الماء والتجمد)

happens. It can also be something a person often forgets or usually does not do

شي يحدث عادة وشي ممكن دايم انساه او شي عادة او دائما لا افعله

وشي لا يحدث ابدا

Adverbs of frequency such as, often, seldom, sometimes, never, etc. are used with this tense

الكلمات الداله عليه often كثيرا , seldom نادرا , some time بعض الاوقات ,
اضيف لكم هذول بعد (every day كل يوم , every year كل سنه ,
month كل شهر , every morning كل صباح , usually عادة , always دائما)

She goes to work every day هي تذهب للعمل كل يوم
They always eat lunch together هم دائما يتناولوا الطعام مع بعض

The Present Tense-

الفعل المضارع

Use the simple present tense to tell about things that happen again and again

(استخدامات زمن المضارع البسيط ليخبرنا عن الاشياء التي حدثت ثانيا
(يعني كل شوي

*Americans eat turkey on Thanksgiving
يأكلوا الامريكانن الديك الرومي في عيد الشكر

*Japanese always bows to others
اليابانيون عادة ينحنون لبعضهم البعض

The Simple Present Tense- المضارع البسيط

.This tense also expresses general truths or facts that are timeless
الازمنه تعبر ايضا عن الحقائق العامه او الوقائع التي تصلح لكل زمن

. Snow falls in the December in Minnesota

يسقط الثلج في شهر ديسمبر في منيسوتا

.Water boils at 100 degrees Celsius

تغلي المياه عند 100 درجه مئوية

The Present Tense- المضارع البسيط

.Use the simple present tense to tell facts-
(حقائق ثابتة) نستخدم زمن المضارع البسيط ليخبرنا عن الحقائق)
*Water freezes at 32 degrees
تتجمد المياه عند 32 درجة

Triangles have three sides*
المثلث له 3 أوجه

Daily Customs- (العادات اليومية)

*.She usually works on her basket after dinner
هي تعمل على سلتها بعد العشاء

*.He usually drinks tea after a meal
هي عادة تشرب الشاي بعد الوجبة

*.They go to a dance every Sunday
هم يذهبوا للرقص كل أحد

*.They take a walk with their son every day
هم يذهبوا للمشي مع اولادهم كل يوم

Exercise: تمرين

1. She _____ doesn't help _____ her mother in the house

هي لم تساعد والدتها في المنزل
S لان الفعل الاصلي بدون S اخترنا نفي مع she لوجود
a. help b. doesn't help c. don't help d. doesn't helps

2. The men _____ don't do _____ their work in the best way

الرجال لم يقوموا بعملهم بالطريقة الافضل
do واخترنا للفعل don't اخترنا للنفي the men لوجود الجمع
a. don't do b. does c. doesn't do d. don't

3. My father _____ doesn't smoke nowadays _____

والدي لا يدخن هذه الايام
nowadays ولازم يجي بعدها فاعل مفرد ونحن في زمن المضارع doesn't
لوجود my father اخترنا
a. My brothers b. You c. My father d. I

4. Do__ they play football every week__
هل يلعبون هم الكرة كل اسبوع
نحن في المضارع لوجود they لان الجمع Do اخترنا
a. Do b. Does c. Are d. Done

5. Why __does__ he always come late
لماذا هو عادة يأتي متأخر
always ونحن في زمن المضارع لوجود S والفعل الاصلي بدون he لوجود
does اخترنا
a.is b.do c.does d.was

Negative Statements- النفي في الجملة

Use contractions like don't and doesn't for negative statements in speaking or in informal writing
لعبارة النفي في الكلام او معلومات كتابيه doesn't و don't استخدم الاختصارات مثل

*Some women don't wear a lot of makeup
بعض النساء لا تضع الكثير من المكياج

*Maria doesn't eat pizza
ماريا لا تأكل البيتزا

Negative and question forms ; النفي وطريقة الأسئلة

Use DOES (=the third person of the auxiliary'DO') + the infinitive of-
- the verb

مصدر الفعل + (Do شخص ثالث مساعد) = Does استخدام

He wants. Does he want? He does not want
S والفعل مع Does ايضا

مثال لشرح كيف الصيغة لوجود

في اول السؤال do, does في السؤال بالمضارع نستخدم

A. Doesn't When the verb ends with s:- S-

Kamal Lives in an apartment
كامل يسكن في شقه

S يعود الفعل كما هو مع اضافة does , doesn't اذا شلنا

Does Kamal live in an apartment ? من الفعل S ونشيل ال Does هنا
نضع

S والفعل بدون Does تأتي في اول السؤال وبعدها الفعل المساعد
Where,when,,,,,, في حال استخدمنا

Where does Kamal live? – In an apartment
اين يسكن كمال

B. Don't when the verb is infinitive without to-
بدون نفي

We live in an apartment
انا اعيش في شقه

Do you live in an apartment ? هل تعيش في شقه

Where do you live? We live in
اين تعيش ؟ انا اعيش في

Present Simple, form- نموذج المضارع البسيط

في السؤال يجب استخدام الافعال المساعدة لتحويل الجملة لسؤال او
الى نفي

Example تمرين : (Present simple) (to think) في المضارع البسيط (to think)
استخدام الجملة

Affirmativa Interrogative Negative
لنفي للاستفهام للجواب

I think Do I think? I do not think

لا اعتقد هل اعتقد انا اعتقد

You think Do you think? You don't think
انت لا تعتقد انت هل تعتقد انت تعتقد

he,she,it thinks Does he,she,it think ? He,she,it doesn't think
هو و هي وهذا الا يعتقد هل هو او هي او هذا يعتقد هو او هذا
يعتقد

We think Do we think ? We don't think
نحن لا نعتقد هل نحن نعتقد نحن نعتقد

Put in : do/don't/does/doesn't ضع الافعال المساعدة

Excuse me, ____do____ you speak English ? .1
لو سمحت هل تتحدث الانجليزية
you اخترناها لان الفاعل

Where's Ann? I ____don't____ know .2
اين امل ؟ انا لا اعلم
I اخترناها لان الفاعل

George is a good tennis player but he ____doesn't____ play very .3
often
جورج هو لاعب تنس جيد ولكن هو لا يلعب عادة
he اخترناها لان الفعل

Write the questions for the following answers. (Present Simple)
اكتب أسئلة للاجوبه التاليه (المضارع البسيط)

____where do you work____? .1
اين تعمل انت
I work in a bank. انا اعمل في البنك

2. what does your brother ____do____.

ماذا يعمل اخوك

.My brother is an engineer

اخي يعمل مهندس

3. _____where does he live_____.

? اين هو يعيش

.He lives in an apartment building

هو يعيش في بنايه شقق

الجزء الثاني من المحاضرة بسم الله الرحمن الرحيم

(Third-Person Singular (Spelling and Pronunciation)
المضارع البسيط المفرد والاملاء :

Put –s or –es ending on third-person singular (he, she, it)
متى نضع s ,es في نهاية الفعل المفرد

He needs a shirt- هو يحتاج قميص
She wants an apple- هي تريد تفاحة
It catches the stick- انه يمسك بالعصا

es نضع (o,ss,x,ch,sh) عندما ينتهي الفعل باحد الاحرف التالية

Note: he, she, it
ملاحظات

Third-Person Singular- بالفعل المفرد البسيط

es نضع (o,ss,x,ch,sh) عندما ينتهي الفعل باحد الاحرف التالية نضع es

Add es to verbs ending in: pronunciation
للفعل بنهاية الكلمة ينطق es اضافة الحرف وتنطق z

امثله على الكلمات
- he fixes it pushes - he passes
she catches - he goes

Verbs ending in Y ;the third person changes the Y to ies
الفعل المنتهي ب y نغير ال y نحولها الى ies

Fly > flies - cry>cries

:Exception-

: If there is a Vowel before the Y
إذا وجد حرف عله قبل ال y نضع زياده s

Play>Plays - pray>prays

Irregular Forms-: نموذج منتظم

.Third-person singular forms of have, do, and go are not regular

استخدامات الفعل المفرد مع have ,do و الفعل go ليس منتظم

have تصبح has >He has anew shirt

Do تصبح does > She does the work

go تصبح goes > He goes to school

بالنسبه للقطعه عن نفسي بشرحها لكم سطر سطر مثل ماعودتكم
بطريقتي والمفروض

انكم تقرؤا وتطلعوا الاجابه فقط ولكن انا احب تكونوا فاهمين القطعه لو
تغيرت الاسئله :

Scanning & Skimming Reading paragraph

المسح والبحث في قراءة القطعه

.Families in almost every country are changing

العوائل تقريبا في كل الدول تتغير

.This is true in rich countries and poor ones

هذه الحقيقه في الدول الغنيه والفقيره

.It is true in Africa, the Americas, Asia and Europe

هذه الحقيقه في افريقيا ، امريكا ، اسيا ، اوربا

.All over the world, families are getting smaller

في كل انحاء العالم العوائل اصبحت أقل

.In North Africa , in the past, many people lived in extended families
وفي شمال افريقيا في الماضي الكثير من الناس يعيشون في الأسر
الممتدة

.Fifty to hundred people lived together in a group of houses

خمسين الى مئة شخص يعيشون معا في مجموعة من البيوت
,These were all family members- grandparents, aunts, uncles, cousins
children, and grandchildren

وكانت جميع افراد الاسره الاقارب واجداد الوالدين والعمات والاعمام
وابناء الاعمام
والابناء والأحفاد

.But now this traditional family is breaking into smaller groups

ولكن الان هذه العائلات التقليدية كسرت الى مجموعات قليلة

.The traditional family in Mexico was also big

العائلات التقليدية في المكسيك كانت ايضا كبيره

.One generation ago, the average Mexican woman had seven children

قبل جيل مضى معدل النساء المكسيكيات كانت 7 أطفال

Today, she has an average of only 2.5 children. Now , without so many
,children

اليوم هم لديهم معدل فقط 2.5 طفل ، والان بدون الكثير من الأطفال

families don't need to spend so much money on basics, such as food,
.clothing and housing

العوائل لا تحتاج انفاق الكثير من المال على الاساسيات مثل الطعام و
الملابس و السكن

:Scan and skim the previous paragraph-
امسح وابحث في الفقره والقطعه

1. - The underlined word “ ones” refers to ___countries___

الكلمه التي تحتها خط (واحد) تشير الى الدول

a. families b. countries c. children d. Americas

2. Food and clothing are ___basics___

الطعام والملابس من الأساسيات

a. grandchildren b. families c. members d. basics

3. The underlined pronoun “ she” refers to ____ a Mexican woman ____

الضمير الذي تحته خط هي يشير (إلى) النساء المكسيكيات

a. a brother b. an aunt c. a Mexican women d. a family

4. How many children did a Mexican woman have? 7

كم عدد الأطفال الذين يملكونهم النساء المكسيكيات

a.2.5 b.7 c.4 d.3

5. What happened to the ____breaking into smaller groups ____ ؟

traditional family

ماذا حدث للعوائل التقليديه

a. getting larger b. breaking into smaller groups c. became rich d. had no children

Activities-: نشاطات

1. Ask your friends questions about what they do at different times.

.Also ask about their families

اسألني اصدقائك أسئله عن ماذا يفعلوا في الأوقات المختلفه وايضا
اسألني عن عوائلهم

- "What time do you get up" ؟ -

في اي وقت تستيقظ ؟

"When do your brothers go to bed" ؟

متى أخوك يذهب للسرير ؟

.Write down the questions and give them to your teacher for checking

اكتب تحت الأسئلة و اعطيها لمعلمك ليصححها

Exercise-: تمرين

1. My uncle ____visit____ us every week

عمي يزورنا كل اسبوع

a. visit b. visits c. visiting d. has visited

2. Water ____boils ____ .at100 degree centigrade

المياه تغلي عند 100 درجة مئوية

a. boiled b. boiling c. boil d. boils

3. They ____begin ____ thw work at 7every morning _

هم بدئوا العمل في الساعة 7 كل صباح

a. begins b. have begun c. begin d. beginning

4. The ____child____ drinks milk before sleeping.

الاطفال يشربوا الحليب قبل النوم

a. The child b. The children c. The boys d. You

5. I usually ____drive____ carefully when it rains

انا عادة اسوق بحذر عندما تمطر

a. drove b. drives c. driving d. drive

6. My mother cooks rice and meat ____once a week ____.

والدتي تطبخ الرز واللحم مره في الأسبوع

a. now b. yesterday c. once a week d. last month

Exercise- تمرين

1. The underlined letter(s) in the word (leaks) has the same

pronunciation of the letter

(s) in the word(rains)

(rains) الحرف س تحته خط في كلمة (leaks) يشبه النطق في حرف س في كلمة

a. hats b. toys c. windows d. rains

2. The underlined letter (es) in the word (fixes) has the same pronunciation of the letter (s) the word (matches)

matches في كلمة s له نفس النطق في حرف fixes في كلمة es الحرف الذي تحته

a. employs b. rooms c. matches d. helps

3. The underlined letter (s) in the word 'goes' has the same pronunciation of the letter(s) in the word (catches)

chatches في كلمة s يشبه النطق في حرف goes في كلمة s الحرف الذي تحته خط

a. heats b. repairs c. breaks d. catches

محاضرة 6

الجزء الأول

vocabulary

>> بالبداية كنا نسأل الأبله عن كل كلمة ندرسها
بس يفترض ألحين إني ما أضطر أكتب تحت فوكابلري = مفردات
مفترض من يوم تقرونها تعرفون إنها تعني مفردات
مفرداتنا ل اليوم

nouns

beverages = drinks of all kinds

مشروبات = كل أنواع الشراب

blood pressure = Relation to human health

له علاقة بصحة الإنسان = ضغط الدم

brain = Member of the body

دماغ = أحد أعضاء الجسم

diseases = sick

مرض أو أمراض = معناها واحد

junk food = like : macdonalds / kfc

طعام سيء أو بدون فائدة = زي ماك أو كنتاكي

stress = worry

قلق أو إجهاد

wrinkles = lines on one's skin

خطوط على الجلد = تجاعيد

dentist = doctor of the teeth

طبيب الأسنان = كلها معناها واحد

المعنى بالإنجليزي كتبه لكم بنفسى غير موجود في المحتوى فقط لـ تتعرفوا
على المعنى بأنفسكم دون اللجوء للمترجم إلا في أصعب الحالات

toes = like Fingers in your hand , but this is in your feet

أصابع القدم = تماما كـ أصابع يدك , لكنها في قدمك

: Verbs

age = get older

عمر = تكبر

ضرر = damage

>> ما لقيت له جملة

Exercise = practice

كلها تعني = الممارسة أو التدريب

solve = find an answer

حل = إيجاد الإجابة

Adjectives

أحد أنواع المفردات و هو عبارة عن صفات

bilingual = have two languages

لديه لغتين = ثنائي اللغة

chronic = مزمن

كل ما يتعلق بالصحة من مفردات :

صحي = healthy

عقلي = mental

بدني = physical

حرمان من النوم = Sleep- deprived

وزن زائد = Overweight

Adverbs

و هو **الحال** توضع مع الجملة في بدايتها أو نهايتها أو بالوسط فقط تدل على الوقتيه

أشهرها : always = دائما

غالبا = often

أبدا = never

أحيانا = sometimes

تدريبات على المفردات :

ويفترض أنكم تستطيعون الاختيار دون اللجوء للترجمة

1. The word..... means lines on one's skin

a. stress b. **wrinkles** c. beverages d. toes

2.means that a person is unable to sleep.

a. **sleep- deprived** b. sleep too much c. relaxey d. healthy

3. The word that has the same meaning as sickness is

a. wealth b. **disease** c. health d. earth

4. My friend suffers from _____. He has become too fat.

- a. overweight b. poorness c. English d. hard work

5. _____ means worry.

- a. Relaxation b. Stress c. Health d. highness .

6. The opposite meaning of sick is .

- a. rich b. happy c. healthy d. tired

7. The phrase “ get older” means .

- a. age b. to be young c. fat d. strong

8. _____ means not even once .

- a. Always b. never c. sometimes d. rarely .

9. The word that has the same meaning as “ drinks of all kinds” is .

- a. water b. food c. vegetables d. beverages .

15. “ Unhealthy things to eat” means “ .

- a. overweight b. junk food c. honey d. milk

11. _____ means find an answer .

a. solve b. shake c. draw d. watch .

The opposite meaning of “Physical” is .12

a. successful b. happy c. healthy d. mental

>> عكس بدني , عقلي >> موب صحي
الجزء الثاني

tenses

الأزمنة

و هي الماضي , المضارع , المستقبل

عند التحدث يجب مراعاة الزمن الذي نتحدث عنه

عند التحدث عن شيء مضى على وقته لو ساعة واحدة هنا نتحدث بلغة الماضي
و عند التحدث عن شيء أنت تقوم به يوميا هنا أنت تتحدث عن المضارع المستمر
و عند التحدث عن شيء أنت تقوم به حاليا هو المضارع و لكن يختلف عن كونه
يحدث بشكل يومي

و عند التحدث عن شيء سيحدث بعد يوم إن شاء الله ف أنت تتحدث بلغة المستقبل
و أيضا عند التحدث عن شيء سيحدث بعد قليل ف أنت تتحدث عن المستقبل ولكن
يختلف كونك ستفعل هذا الشيء الآن و بعد قليل دون تحديد الزمن

>> هذه هي الأزمنة يجب مراعاتها حينما نتحدث باللغة الإنجليزية

Present Progressive Tense

و هو التحدث عن شيء ما يحصل الآن
عند التحدث عن شيء يحصل الآن نضيف على الفعل الذي نقوم به ثلاثة أحرف ing
عند إضافة هذه الأحرف سيتحول الفعل إلى إسم لذلك يتوجب إضافة أفعال
التكوين verb to be
am , is , are

تضاف مع الأسماء و الضمائر المناسبة التي شرحنا من قبل
مثال :

i do my homework every day
هنا الجملة للمضارع المستمر
أنا أؤدي واجبي كل يوم

i am doing my homework right now

هنا للمضارع المتقدم
والذي يحدث حالا
شئنا الفعل do من الجملة السابقة
وأضفنا له ing

و أضفنا الفعل am بناء على الضمير i

أمثلة على الكلمات التي تدل على الوقت الحالي

at the moment , now , today , this year , etc



إليك طبعاً إلخ

أحيانا تكون فيه فاصلة بين جملتين تكون الجملة الثانية بها كلمة تدل على الحدوث
قريبا في المستقبل < soon
ولكن الجملة الأولى التي تسبق الفاصلة تعني الحاضر ك هذا المثال :

. mohammed is living in riyadh , but he might move soon

محمد يعيش حاليا في الرياض , بس يمكن ينقل عما قريب .

non action verbs

هناك بعض الأفعال تستخدم في هذا النوع من الزمن ولكن لا تضاف لها ing

كـ

see - hear – believe- understand - like – hate – love – dislike –taste -
smell –want – need –

في المحتوى قام بـ شرح جانبي لـ بعض الأفعال كـ want



أنا بأشرح على كلمة love
عشان توصل المعلومة أسرع

الآن لوف

هي كلمة لا تستخدم مستمرة يعني أنا أحبك كل يوم ولا كل أسبوع
و لا تستخدم حالا يعني كل يوم أقولك أنا أحبك ألحين
هي كلمة تقال في الحال بـ هذا الشكل i love you
ولا يحتاج تفسر هو يقصد أمس , اليوم , أو بكرة

كل الأفعال إللي ذكرت فوق هي نفس النظام لها المعنى الذي لا يتعلق بزمن
معين و لكن مجرد التحدث عنه ف يقصد به حالا

بعد أن تعلمنا المضارع المتقدم

نجي نجربها جملة و نغي جملة و سؤال على كل الضمائر

في الحملة

. i am cleaning up

. she , he , it / is cleaning up

they , we , you / are cleaning up

في النفي

نفسها بس بـ إضافة not بعد الفعل
الفعل زي ما إتفقنا / verb to be / am , is , are

i am not cleaning up

he , she , it / isn't cleaning up

you , we , they / aren't cleaning up

في السؤال :

في أسئلة الـ نعم و لا فقط نقلب الفعل مكان الضمير و الضمير مكان الفعل و
نكمل الباقي مثل ما هو .

?? am i <<<< i am تصير

? am i cleaning up

??is / she , he , it / cleaning up

?? are / you , they , we / cleaning up

آخر نقطة أتكلم عنها :

في تكوين السؤال الخاص بإجابة الـ نعم و لا :

إذا كان الفعل هو is , am , are

نقلب الفعل مكان الضمير يجي الفعل أول بعدين الضمير بعدين باقي الجملة

طيب لو كان الفعل أساسي زي go , come ??

هل تبدل الفعل مكان الضمير ؟؟

تقول ?? come he , go he

لأ غلط

و قد قلتها لهم

إذا كان فيه فعل ف السؤال يكون بـ do , does

?does he go to work

? do you go to work

وتكون الإجابة بـ yes he does / no he doesn't

yes i do / no i don't

تغير صورة الفعل عند إضافة الـ ing :

الأفعال عند إضافة ing تبقى مثل ما هي و تتغير أحيانا

و هناك قاعدة للكلمات التي تبقى ثابتة و التي يتغير فيها حرف و التي يتغير فيها حرفين

*** أكثر الأفعال :** تضاف لها ing دون تغيير مثل : walk / walking

*** أفعال تنتهي بـ e :** تحذف الـ e و تضاف ing مثل : come / coming

*** أفعال تنتهي بـ ie :** تستبدل الـ ie بـ y و تضاف عليها ing مثل : lie / lying

*** أفعال قصيرة تنتهي بحرف علة و بعدها حرف ساكن :** يضاعف الحرف الساكن و

يضاف عليه ing مثل :

run / running

الأفعال كثيرة

طبقوا هذه القاعدة مع الأفعال بمختلف أنواعها حتى تترسخ معكم طريقة الإضافة

الفرق بين المضارع البسيط و المضارع المتقدم >> أو كما نطلع لي في



الترجمة

سبق و تكلمنا عنه ف الآن نستعرض الجمل

. i sit in class every day

أنا أجلس في القاعة كل يوم .

هذي في المضارع البسيط المستمر

أما في الوقت الحالي ماذا أقول :

i am sitting in class right now

أنا جالسة في القاعة الآن

بعد إضافة الـ ing على كلمة **sit**

في الجملة الأولى

Sit كانت فعل

أما في الثانية الفعل أصبح **am**

لأننا أضفنا لـ sit / ing

طلب في السؤال كيف نسأل؟؟

قلنا سابقا أن السؤال إذا كانت الجملة فيها فعل أساسي زي sit

نسأل بـ استخدام الفعل المساعد do ف يصير السؤال :

? Do you **sit** in class every day

هذي للمضارع البسيط

طلب للحال وش نقول بالسؤال؟

? **Are** you sitting in class right now

>> ما إستخدمنا do

are لأن الفعل صار

ركزوا على هذه القاعدة و أي نقطة مو فاهمنها أرجع أشرحها

طلب نحي للنفي

قد قلنا إذا كان بالجملة فعل نستخدم do للنفي و للسؤال

قبل شوي إستخدمناه في السؤال

الحين النفي

نقول في المضارع البسيط

I **don't** sit in class every day

و في الحال نقول

I'm not sitting in class right now

ركزوا على الأمثلة الأخرى الموجودة بالكتاب

راح أنقر عالتمارين الموجودة بآخر المحاضرة و أطمع الصورة مع توافق الأفعال
معها للرد الحاي

:Sample Questions-

1. The men _____ in the building now .

a. worked b. works c. **are working** d. working

man جمع men

.....waiting me at the moment? – near the pharmacy 2

a. Where he is b. Where does he c. Where did he d. **Where is he**

3. The boys _____ football now .

a. are play b. play c. is playing d. **aren't playing**

4. Listen! The baby _____ in the next room

- a. will cry b. crying b. are crying d. **is crying**

5. I can't go with you. I _____ my homework now

- a. did b. have don c. **am doing** d. do

6. She _____ meat with rice now

- a. isn't liking b. **doesn't like** c. is liking d. like

طبعاً like

من الأفعال إلهي ما يضاف لها آي إن جي

يبقى إجابتين محيرة هي

like / or / doesn't like

إذا صعب عليكم التفريق شوفوا الفعل like مو مضاف لها إس

و الأفعال مع she / he / it

يضاف لها إس

و الإجابة الثانية

doesn't

>> ال do أخذ الإس من الفعل like

إذا هو الإجابة

7. She _____ meat with rice at the moment

- a. eats b. doesn't eats c. **is eating** d. eat

8. The boys _____ football now

- a. are play b. play c. is playing d. **aren't playing**

9. look! The car _____ toward us

- a. will come b. coming b. are coming d. **is coming**

10. My mother is in the kitchen. She _____ now

- a. cooked b. have cooked c. **is cooking** d. cook



بالصورة يوجد كثير من الناس يتنزهون في الشاطئ موب زي عندنا

المهم

لكل منهم عمل يقوم به , مطلوب منك توافق الفعل بـ الأشخاص الذين يقومون به
في الصورة

معطيك الأفعال و تارك لك أنت المجال لـ كتابة الجمل

إحنا بنشوف الصورة ونكتشف الفعل لكل منهم :

أولا : من بداية الصورة



سام و نانسي يتسبحون

الفعل المناسب لهم هو swim



و في هذه الصورة هم يتنزهون في هذا الوقت موب كل يوم >> حلا هو

نقول :

sam and nancy are swimmming right now

ثانيا : بعد الساحة هناك من بني على الرمال



إنهما ستيفاني و جوي

و الفعل المناسب لعملهم هو build

نقول

stephanie and joey are building right now

ثالثا : على البساط يوحد زوجين أحدهما يقرأ كتاب ف الفعل المناسب له هو read

نقول :

. ricky is reading the book right now



رابعا : في نفس البساط زوجته تسمع للقرآن ف الفعل المناسب لها هو listen

نقول :

angel is listening the qura`an right now

خامسا : على يسارهم ثلاث بزران يلعبون كرة و الفعل المناسب لهم هو play

بدل ما أكتب أسمائهم >> تعبت

نكتب :

. they are playing the football right now

سادسا : يمين الصورة يوحد ثلاثة إثنين منهم يشوون و الفعل المناسب لهم هو cook

نقول :

they are cooking right now

سابعا : فيه واحد معهم جالس يأكل والفعل المناسب له هو eat

نقول : he is eating meat right now

ثامنا : آخر واحد في الصورة يشرب قارورة مويه و الفعل المناسب له هو drink

نقول :

he is drinking the water right now

أخيرا إنتهينا من الصورة



هم يتنزهون و إحنا نكتب

تبقى لنا مسائل نحلها و ننتهي من المحاضرة

معطيك بعد الضمير الفعل و أنت تكتبه في الفراغ بالشكل الصحيح

. alice is in her room right now . she (read/a book .she (like/..... the book

بالفراغ نستخدم الفعل بإضافة ing

و إضافة الفعل المكون المناسب ل الفتاة وهو is

الجواب : **is reading** للفراغ الأول

الفراغ الثاني الفعل like لا يضاف له أي إن جي

ف يكتب مثل ما هو بالإضافة لـ s بنهاية الفعل بناء على الضمير إلي هو she , أو
بناء على إسم الفتاة

الجواب للفراغ الثاني : **likes**

. it)snow/.....right now.it is beautiful ! i (like/.....this weather

الفعل الأول snow

الجواب للفراغ الأول : **is snowing**

الفعل الثاني like

الجواب للفراغ الثاني : likes

. i (know /..... jessica . she is in my class

الفعل know لا يتغير و لا يضاف له أي إن جي

الجواب يكون know

the teacher (talk/..... to us right now . i (understand/.....every thing she is saying

الفراغ الأول : is talking

الفراغ الثاني : understand

الفعل الثاني لا يضاف له ing

mike is at restaurant right now . he (eat/..... dinner. he (like/..... the food . it
.(taste/..... good

الفراغ الأول : is eating

الفراغ الثاني : likes

الفراغ الثالث : is tasting

