**مـُـقـــرّر [ قـَـضـَـايـَـــا ثـَـقـَـافـِـيـّــــه ْ مـُـعـَـاصـِــــــــرَه ْ]**

**أسـئـلـــة الإخـتبــار النهـائـــي - الفــصـــل الأول 1434**

1. **شعور قوي لدى جماعة بـالإنتماء إلى أسرة القوم أو العنصر , والإعتزاز بها , هذا تعريف القومية في :**

**أ / الـلغة**

**ب / الإصطلاح**

**ج / في الإجتماع**

**د / في العـرف**

1. **إن مفهوم التخلـف يتضمن أو يفترض وجود**

**أ / قيادة رشيدة**

**ب / قيادة متخاذلة**

**ج / نموذج يُجسد التقدم**

**د / نموذج يُجسد التخلّـف**

1. **من أهم أسباب تخلـف أمتـنـا :**

**أ / الجري وراء التراث الإسلامي القديم**

**ب / الجري وراء النموذج الغربي**

**ج / عجز النموذج الإسلامي**

**د / كثرة الأزمات المحيطة**

1. **أسباب التخلـف ( التأخـر ) في العالم الإسلامي نوعان , داخلية أساسية :**

**أ / و خارجية أساسية**

**ب / و خارجية ثانوية**

**ج / و داخلية ثانوية**

**د / و خارجية تابعة**

1. **يعتبر تحلل شبكة العلاقات الإجتماعية من :**

**أ / المعوقات الخارجية للنهضة**

**ب / المعوقات النفسية للنهضة**

**ج / المعوقات الإجتماعية للنهضة**

**د / المعوقات الموضوعية للنهضة**

1. **في الحوار فـإن ( ما يحقق الخير و الصلاح و الأمن و السلام و الرخاء و الطمأنينة للناس كافه ) يعتبر من :**

**أ / أهداف الحوار**

**ب / وسائل الحوار**

**ج / أسس الحوار**

**د / دوافع الحوار**

1. **إرادة الوصول إلى الحق تعتبر من :**

**أ / أصول الحوار**

**ب / أهداف الحوار**

**ج / أنواع الحوار**

**د / آثار الحوار**

1. **الإعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل , هذا تعريف :**

**أ / العلم**

**ب / الدين**

**ج / العقيدة**

**د / الإعتقاد**

1. **الأديان ذات حضور مؤثر في حياة الإنسان :**

**أ / صحيح بالنسبة للأديان الكتابية**

**ب / صحيح بالنسبة للإسلام فقط**

**ج / صحيح بالنسبة للأديان كلها**

**د / غير صحيح تماما**

1. **حدث صراع مرير بين رجال الكنيسة في روما و رجال العلم التجريبي :**

**أ / في القرن التاسع عشر**

**ب / في عصور النهضة**

**ج / في العصور القريبة**

**د / في القرون الوسطى**

1. **تعسف الكنيسة و تسلطها على رجال العلم و الفكر , يعتبر من : :**

**أ / أسباب الصراع بين الدين و العلم**

**ب / آثـار الصراع بين الدين و العلم**

**ج / نتائج الصراع بين الدين و العلم**

**د / قواعد الصراع بين الدين و العلم**

1. **إخضاع القيم و الأخلاق لـقانون فكرة العصرنة و النسبية من :**

**أ / أسباب العولمة الثقافية**

**ب / أخطار العولمة الثقافية**

**ج / دوافع العولمة الثقافية**

**د / تعريفات العولمة الثقافية**

1. **في ظل التدافع القائم بين الحضارات فـإن إتخاذ المسلمين موقفا من العولمة يحتاج إلى :**

**أ / قوة إقتصادية**

**ب / حكمة و وعي**

**ج / جهاد مستمر**

**د / الحذر و المقاطعة**

1. **إن ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي يصعب وضع تعريف جامع مانع لها نظرا لـ :**

**أ / خطورة الظاهرة**

**ب / حداثة الظاهرة**

**ج / إتفاقهم على تجريمها**

**د / إختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة**

1. **تعريف الإرهاب بأنه العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه , يرجع إلى :**

**أ / هيئة كبار العلماء**

**ب / وزارء الداخلية العرب**

**ج / مجمع الفقه الإسلامي**

**د / منظمة الأمم المتحدة**

1. **الدراسات اللغوية عند العرب كان لها رواد كثر , و أول من يعتبر مؤسسا لها هو :**

**أ / إبن جني**

**ب / أبو الأسود الدؤلي**

**ج / الخليل بن أحمد الفراهيدي**

**د / سيبويه**

1. **موقف الإسلام من الإرهاب عرفناه من خلال دراستنا , و هو أن الإرهاب :**

**أ / طريق للجهاد**

**ب / ظاهرة معقدة**

**ج / ظاهرة حديثة**

**د / نوع من الظلم**

1. **يقيّم الإسلام علاقة المسلم بـالمخالف له في الدين من أهل الكتاب و غيرهم على أساس :**

**أ / التكافل**

**ب / المعاداة و الحرابة**

**ج / البر و القسط**

**د / الجهاد المستمر**

1. **حالة التواصل الفطرية و المكتسبة بين الأفراد و الجماعات , و ما ينشأ عنها من حقوق و واجبات و علاقات :**

**أ / رابطة الدين**

**ب / رابطة القرابة**

**ج / الروابط البشرية**

**د / رابطة الميثاق**

1. **قال النبي صلى الله عليه و سلم ( من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة ) , هذا يدل على رابطة :**

**أ / الميثاق**

**ب / الرحم**

**ج / الدين**

**د / وحدة الأصل**

1. **كانت المرأة هدفا لـدعاة التغريب و ركزوا عليها لـنشاطهم بـدعوى :**

**أ / قلة خبرتها**

**ب / ضعف شخصيتها**

**ج / تحريرها**

**د / حرمتها**

1. **تكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين و ممارستهم , هو من :**

**أ / آثار التغريب**

**ب / عناصر العولمة**

**ج / مقومات الإستعمار**

**د / مراحل التبعية**

1. **على وزن فوعلة , مشتق من الفعل عولم من العالم , هذا تعريف :**

**أ / العالمية لغة**

**ب / العولمة لغة**

**ج / العالمية إصطلاحا**

**د / العولمة إصطلاحا**

1. **الكوكبة و الكونية الشاملة و الحداثة , كلها كلمات معبرة عن معنى واحد مرادف لـ :**

**أ / الوسطية**

**ب / العالمية**

**ج / العولمة**

**د / الإستعمار**

1. **تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد , هذا تعريف :**

**أ / النظام العالمي**

**ب / العولمة**

**ج / النظام الرأسمالي**

**د / الإستعمار**

1. **العولمة حديثه من ناحية الإصطلاح :**

**أ / و كذلك جديدة علميا أيضا**

**ب / غير أنها قديمة نظريا**

**ج / غير أنها قديمة نظريا**

**د / و كذلك جديدة نظريا أيضا**

1. **الثورة التقنية التي سمّيت بـالثورة الصناعية الثالثة كان ظهورها من :**

**أ / أهداف العولمة**

**ب / دوافع العولمة**

**ج / نتائج العولمة**

**د / آثار العولمة**

1. **نشأة الشركات كبرى متعددة الجنسيات , متميزة بـضخامة نشاطها , كان من :**

**أ / أهداف العولمة**

**ب / آثار العولمة**

**ج / نتائج العولمة**

**د / دوافع العولمة**

1. **تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة , هذا تعريف :**

**أ / العولمة الشاملة**

**ب / العولمة الثقافية**

**ج / العولمة الكونية**

**د / العولمة الإنسانية**

1. **التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية , يعتبر من :**

**أ / معالم العولمة الثقافية**

**ب / تعريفات العولمة الثقافية**

**ج / تعريفات العولمة**

**د / أسباب العولمة**

1. **" ها قد عدنا يا صلاح الدين " كلمة صاح بها أحد قادة الإستعمار لما دخل :**

**أ / القدس**

**ب / دمشق**

**ج / القاهرة**

**د / الجزائر**

1. **يعتبر تغريب العالم الإسلامي و نشر ثقافته بين المسلمين من أهم :**

**أ / دوافع الإستعمار**

**ب / عوامل التنصير**

**ج / آثار الإستعمار**

**د / أسرار الإستعمار**

1. **من أهم آثار الإستعمار في العالم الإٍسلامي :**

**أ / إحياء النعرات القومية**

**ب / إنشاء جامعة القومية العربية**

**ج / إنتشار الإستشراق**

**د / جهود الوحدة الإسلامية المتباطنة**

1. **إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب و حضارته , هذا تعريف :**

**أ / التغريب لغة**

**ب / التغريب إصطلاحا**

**ج / الإستشراق لغة و إصطلاحا**

**د / ليس تعريفا للتغريب و لا الإستشراق**

1. **ظهرت بدايات التأثر بـمظاهر الحضارة الغربية في أواخر :**

**أ / الدولة السلجوقية**

**ب / الدولة العثمانية**

**ج / الإستعمار الأوروبي**

**د / الحروب الصليـبـية**

1. **إتخذ التغريب إتجاها آخر لـنشر أفكاره و حمل الناس على تبني مفاهيمه , عن طريق :**

**أ / الترويع و التقتيل**

**ب / إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية**

**ج / بث الفرقة بين المسلمين**

**د / الترويج للفكر الغربي**

1. **كان للإرساليات دور تنصيري بالغ , و من أوائل من إتصل بها :**

**أ / العثمانيون**

**ب / نصارى الشام**

**ج / العرب**

**د / المغاربة**

1. **تجهيل المسلمين بـاللغة العربية حتى تنقطع صلتهم بـالقرآن الكريمكان من :**

**أ / أهداف التنصير**

**ب / أهداف التغريب**

**ج / أهداف الإستعمار**

**د / أهداف الإستشراق**

1. **من وسائل التغريب غير المباشرة :**

**أ / بناء الكنائس**

**ب / إحتلال البلاد الإسلامية**

**ج / تقديم الخبرة و المشورة**

**د / نشر اللغة الأجنبية**

1. **تأسيس المدارس المدنية التي تمجد الفلسفة الغربية و تجهل المسلمين بدينهم يعتبر من :**

**أ / وسائل التغريب المباشرة**

**ب / وسائل التغريب غير المباشرة**

**ج / أهداف التغريب**

**د / آثار التغريب**

1. **تشويه صورة الإسلام لدى أبنائه , يعتبر من :**

**أ / آثار الإستشراق**

**ب / أسباب الإستشراق**

**ج / وسائل الإستشراق**

**د / مراحل الإستشراق**

1. **موه المستشرقون لمـا سمّوا التنصير تبشيرا :**

**أ / لأنه من مدينة الناصره في فلسطين**

**ب / لأنه دين المسيح عليه السلام الصحيح**

**ج / لإخفاء غايتهم منه**

**د / لأنهزامهم في مدينة المنصوره بـمصر**

1. **بدأت حركة التنصير بين المسلمين بعد فشل الحروب الصليـبـيـه و هزيمة النصارى في :**

**أ / عين جالوت على يد صلاح الدين الأيوبي**

**ب / حصين على يد صلاح الدين الأيوبي**

**ج / حطين على يد صلاح الدين الأيوبي**

**د / بيت المقدس على يد صلاح الدين الأيوبي**

1. **الحقد الصليـبـي على المسلمين منذ بداية إنتشار الإسلام يعد من :**

**أ / بواعث التنصير**

**ب / أهداف التنصير**

**ج / غايات التنصير**

**د / آثار التنصير**

1. **من الناحية السياسية خدم المنصرون الإستعمار , لأن الدول الإستعمارية :**

**أ / إعتمدت على جهود الرهبان و المبشرين في بسط نفوذها**

**ب / زادت من حقدهم على الإسلام و المسلمين**

**ج / كانت تمدهم بـالمال و المعونه لـنشر النصرانية**

**د / صليـبـيـة**

1. **كان التنصير عاملا مهما في :**

**أ / تشويه صورة القومية و الوطنية**

**ب / كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي**

**ج / ردع كل جهد للإستقلال**

**د / كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية**

1. **من أساليب التنصير المباشر :**

**أ / الإقناع الفردي و الوعظ العام في الكنائس**

**ب / الإعلام الذي ينشر صورا مشوهة عن الإسلام**

**ج / دوائر المعارف و الكتب**

**د / الخدمة الإجتماعية و الصحية**

1. **إحداث ردة بين المسلمين و إضعاف ولاء كثير منهم لـدينهم , كان من :**

**أ / آثار الإستشراق**

**ب / آثار التنصير**

**ج / وسائل التنصير**

**د / وسائل التغريب**

1. **يعرف الإستعمار لغه بـأنه :**

**أ / فرض السيادة على الأرض و إستغلالها**

**ب / هيمنة الإمبريالية على الشرق**

**ج / موجة التمدد الغربي على العالم**

**د / سيطرة الغربيين على العالم الإسلامي**

1. **أول من نادى بـالحروب الصليـبـيـة على المسلمين هو :**

**أ / البابا أروبان الثاني**

**ب / البابا بندكتوس السادس عشر**

**ج / الراهب جربرت**

**د / الراهب دي كريمون**

1. **الإستشراق هو :**

**أ / معرفة علو الشرق**

**ب / السياحة في الشرق**

**ج / زيارة الشرق**

**د / طلب علوم الشرق**

1. **القيم الإسلامية مرنة في تطبيقها , عالمية في ذاتها , لأنها :**

**أ / قابلة للتغير و التطور**

**ب / تمثل حضارة عالمية**

**ج / موجهة لكل الأزمان**

**د / إستجابة للفطرة السوية**

1. **المستشرق الجدير بـالذكر هو الذي :**

**أ / يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط**

**ب / ينقل علوم الشرق**

**ج / يقبل علوم الشرق**

**د / لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط**

1. **الإستشراق إنتشر في أوروبا بـصفة نشيطة بعد فترة :**

**أ / عهد الإضطهاد الديني**

**ب / عهد الحروب الصليـبـيـة**

**ج / عهد الفتوحات الإسلامية**

**د / عهد الإصلاح الديني**

1. **الملك الفرنسي لويس التاسع في حملته الصليـبـيـة الثامنة إلى نبـّه إلى أهمية :**

**أ / الغزو المتطور**

**ب / الغزو الفكري**

**ج / الحروب الصليـبـيـة**

**د / التنصير**

1. **من مراحل الإستشراق مرحلة العدوان السافر , و ظهرت :**

**أ / أثناء الحروب الصليـبـيـة**

**ب / بعد فشل الحروب الصليـبـيـة**

**ج / قبل الحروب الصليـبـيـة**

**د / بعد نجاح الحروب الصليـبـيـة**

1. **الإطلاع على حضارات الأمم و ثقافتها و لغاتها و دراستها كان هدفا :**

**أ / دفاعيا للإستشراق**

**ب / صليـبـيـا للإستشراق**

**ج / علميا للإستشراق**

**د / عاما للإستشراق**

1. **من أول من قصد بلاد الشرق من رجال الكنيسة الراهب الفرنسي :**

**أ / مارتن لوثر**

**ب / جيسي داكسون**

**ج / جربرت**

**د / هربرت دي كانون**

1. **الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوبا مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة , كان هدفا :**

**أ / دفاعيا للإستشراق**

**ب / صليـبـيـا للإستشراق**

**ج / علميا للإستشراق**

**د / قوميا للإستشراق**

1. **من أشهر وسائل الإستشراق التي إبتدعها المستشرقون :**

**أ / الأفلام الوثائقية**

**ب / دائرة المعارف الإسلامية**

**ج / الدراسة في الشرق**

**د / بث السموم**

1. **تمثل تميزا للمجتمع أو الأمه عن المجتمعات و الأمم الآخرى . هي :**

**أ / الفكر**

**ب / الدين**

**ج / اللغة**

**د / الثقافة**

1. **معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية , هي :**

**أ / القيم الفكرية**

**ب / القيم الأخلاقية**

**ج / القيم الجمالية**

**د / القيم الفنية**

1. **سمة أمة الإسلام , هي :**

**أ / السلفية**

**ب / التطور**

**ج / الوسطية**

**د / التجدد**

1. **الوسطية المقصود بها أن هذه الأمة وسط , أي :**

**أ / الخيار العدول**

**ب / ملتقى الطرفين**

**ج / السابقون يوم القيامة**

**د / التقابل بين الطرفين**

1. **تقوم الوسطية على قواعد من :**

**أ / القرأن و الحديث النبوي**

**ب / الوحي و العقل**

**ج / العدالة الإجتماعية**

**د / العالمية و الوسطية**

1. **تعني أعدل الأحوال :**

**أ / الخيرية**

**ب / الفطرية**

**ج / العالمية**

**د / الوسطية**

1. **الوسطية هي المنهج الرباني , و هي تنسجم مع :**

**أ / الوسطية**

**ب / مجالات و مظاهر الوسطية**

**ج / الفطرة الإنسانية**

**د / الخير العام**

1. **قال النبي صلى الله عليه و سلم: " إنما أنا رحمة مهداة " , دلاله على :**

**أ / خيرية الأمة**

**ب / الروابط البشرية**

**ج / عالمية الدعوة**

**د / مرتكزات العالمية**

1. **العالمية نسبة إلى العالم , و العالم في اللغة المقصود به :**

**أ / الكرة الأرضية**

**ب / الخلق كله**

**ج / المخلوقات العاقلة**

**د / الناس أجمعين**

1. **سرعة إنتشارالإسلام و دخول الكثيرين فيه دليل على :**

**أ / عالمية الدعوة**

**ب / سرعة إنتشار الإسلام**

**ج / عالمية الروابط البشرية**

**د / جدة الحضارة الإسلامية**

**التصوير : ==الفيصل==**

**كتابة وتنسيق :Sad HeArT**

**حل الأسئلة : ❤** [**єŋκѕαя**](http://www.ckfu.org/vb/u81551.html)

**☺**