

**((composition1))**

**D.ibrahem al mahbob**

**Written by:**

**ROQA & ZAWRAQ :**

2013

# Lecture1

## Some Basics

### Some Basics we have to revise

بعض الأساسيات لدينا للمراجعة

### :Grammar

Simple Present المضارع البسيط•

Simple Past الماضي البسيط•

Present progressive المضارع المستمر•

Past progressive الماضي المستمر•

Present Perfect المضارع التام•

Past Perfect الماضي التام•

---

### The simple present المضارع البسيط

### :Remember•

vs. pl sg ( s ) or no ( s )•

happens usually•

The woman worksat a bank

المرأة تعمل في البنك .

The man worksat a bank

الرجل يعمل في البنك .

at a bank (x)They work

هم يعملون في البنك .

الآن جرب Now you try

(plays – play) .Tom \_\_\_\_\_ basketball at school●

(watches- watch) .evening the Sarah \_\_\_\_\_ watches TV in●

(likes – like) .Barbara \_\_\_\_\_ to eat vanilla ice cream●

●أضفنا الـ s للفعل لأن الفاعل في الثلاث جمل مفرد .

Because the subjects are singular●

(travels – travel) .Tom and Barbara \_\_\_\_\_ every year

حذفت الـ s من الفعل لأن الفاعل جمع.

Because the subject is plural ●

الماضي البسيط The simple past

:Remember

(took <- take .e.g) or different form of verb ed-●

مضارع Present .at a bank works The woman

ماضي Past .at a bank worked The woman

---

## Remember irregular verbs تذكر الأفعال الشاذة

rang ring

sang sing

bought buy

thought think

ed تصريف الماضي لبعض الأفعال التي لا تتصرف ب

.You just have to know them. You don't have a choice

لا توجد لديك خيارات ..

## The present and past progressive المضارع والماضي التقدميين

:Remember

ing- = (is/am/are/was/were)

ing مع الأفعال المساعدة نضيف

in the street He is walkinging هو يمشي في الشارع

in the street are walkinging The هم يمشون في الشارع

in the street I am walkinging أنا أمشي في الشارع

in the street She was walkinging كانت تمشي في الشارع

in the street We were walkinging كنا نمشي في الشارع

\*.in the street They walk~~ing~~ X جملة خاطئة لعدم احتواءها على فعل مساعد

---

The present and Past perfect المضارع والماضي التام

:Remember

•(have/has/had) + past participle اسم المفعول

She has eaten her lunch.

They have eaten their lunch.

They had eaten their lunch.

He\* ~~eat~~ his lunch. X

# Lecture 2

## Chapter 1 Education and Student Life

التعليم وحياة الطالب ..

### Before we write قبل أن نكتب

- Before we write we usually need **ideas** and **words to express** those ideas..

قبل أن نكتب نحتاج عادة لأفكار وكلمات لتعبير عن تلك الأفكار .

So if we wanted to write a composition about the advantages and disadvantages of **studying abroad** we would need ideas and some vocabulary items to help us out.

اذن أن اردنا أن نكتب تعبير عن إيجابيات وسلبيات الدراسة في الخارج نحتاج لأفكار وبعض الكلمات لمساعدتنا ..

Here are some ideas you might consider before writing your composition (see p4) :

**What Do You Think?**

**Ranking Factors**

Below are some factors a student might think about when choosing a college. Which ones are most important to you? Rank them in order from 1 (most important) to 12 (least important).

2 class size	4 courses offered
11 facilities (libraries, laboratories)	6 cost
10 location	1 ease of admission
8 quality of classes	12 prestige
10 number of international students	7 help with job placement
11 special programs	8 family connection

في التمرين أعلاه يتحدث عن النظر إلى بعض الأفكار قبل كتابة تعبير ما .  
يتحدث التمرين أن أهم وأفضل صفات المعاهد من وجهة نظرك .  
وهدف هذا التمرين يدرّبنا على تنظيم أفكارنا حسب الأهمية .. فرأينا رقم  
واحد الإدارة ثم حجم الفصل ثم المكتبات ورقم 4 عن طبيعة الدورات  
والتكلفة والموقع ونوعية الفصول وبرامج خاصة ... الخ

nouns	verbs	adj
attendance	prefer	challenging
campus		diverse
disadvantage		huge
facility		impersonal
faculty		prestigious
location		
preference		
prestige		
scholarship		
student body		

في التمرين أعلاه تم تصنيف الكلمات إلى أسماء وأفعال وصفات .

## Advantages of a large or small college (p 6).

### مزايا وجود كلية كبيرة أو صغيرة

A large college might have many departments to choose from

الكلية الكبيرة لديها العديد من الإدارات للاختيار منها .

A large college might have more facilities

الكلية الكبيرة لديها المزيد من المرافق .

A small college might have better teachers

الكلية الصغيرة لديها أفضل المدرسين .

A small college might ask for less tuition

الكلية الصغيرة لديها أقل دراسيا .

بعد ان تكتب ماتبدله من كل أفكارك : **After you write down all your ideas:**

After you write down all your ideas you now have to organize them so that the person who reads your composition would be able to understand what you are writing about.

You can do this by writing about the most important ideas first then write about the less important ones.

بعد أن تكتب كل أفكارك لديك الآن ترتيبها حتى يستطيع الشخص الذي يقرأ تعبيرك يكون قادر على فهم عن ماذا كتابتك ..

يمكنك القيام بذلك عن طريق الكتابة عن الأفكار الأكثر أهمية أولاً ثم الكتابة عن تلك أقل أهمية.

## Giving reasons p(7 )

أعطي الأسباب :

**One important strategy to use in your composition is giving reasons to support your ideas.**

استراتيجية واحدة مهمة لتستخدمها في تعبيرك هو إعطاء الأسباب لدعم الأفكار

..

**idea**

A large college might have many departments to choose from.

**الفكرة :** الكلية الكبيرة لديها كثير من الإدارات لتختار منها

**reason**

**If it is a large college then it will have more money to accommodate more departments.**

**السبب :** إذا كانت كلية كبيرة .إذا سيكون لديها المزيد من المال لاستيعاب أكثر الإدارات.

Thank You And  
Good Luck



## Lecture 3

### Writing a topic sentence: كتابة موضوع الجملة

The topic sentence usually comes at the beginning of a paragraph. It tells the reader the main idea of the paragraph. A good topic sentence shouldn't be too specific because it needs to relate to all the ideas in the paragraph. In addition, in an opinion paragraph, a good topic sentence will clearly state your opinion

موضوع الجملة عادة ما تأتي في بداية الفقرة. تروي القارئ الفكرة الرئيسية للفقرة. وبالطبع العبارة الافتتاحية. لا ينبغي أن تكون محددة جدا لأنه يحتاج لتتصل كل الأفكار في الفقرة. وبالإضافة إلى ذلك، في فقرة الرأي، موضوع الجملة الجيد سيكون واضح لرأيك ..

### Choosing the topic sentence : اختيار موضوع الجملة :

**Topic: Advantages of studying abroad :** مزايا الدراسة في الخارج :

1. Students who study abroad often speak the language well.  
الطلاب الذين يدرسون في الخارج غالبا ما يتحدثون لغة جيدة .
- 2, 2, Studying abroad has three main advantages.  
الدراسة في الخارج لديها ثلاث ميزات رئيسية .
3. . believe this for several reasons.  
نعتقد هذا لعدة أسباب .
4. There are many good schools in foreign countries.  
.هناك العديد من المدارس الجيدة في البلدان الأجنبية.
5. If possible, all college students should spend some time studying in a foreign country.  
إذا كان ذلك ممكنا، ينبغي لجميع طلاب الجامعات قضاء بعض الوقت لدراسة في بلد أجنبي.

## استراحة بسيطة ومسلية مع حروف العطف وكيفية استخدامها :

### CONJUNCTIONS\*العطف.

(هى الكلمات او العبارات مثل so, because, but, and و التى تقوم بربط اثنين او اكثر من الاسماء، الافعال ، الصفات او اجزاء الجمل)

لربط جملتين ذات افكار متشابهه وتكون الجملة الثانية مكملة من ناحية المعنى للجملة الاولى And

And is oftne used to join nouns, for example:

spaghetti and pizzal likeAnd is also used to show time sequence, for example\*

I ate spaghetti for lunch and pizza for dinner\*

انا اكلت السباغيتي للغداء (و) البيتزا للعشاء..



لربط جملتين ذات افكار متباينة فتكون الجملة الثانية بمعنى مضاد للجملة الاولى But

But is used to show an exception or conflict. For example\*

I like spaghetti, but I don't like hamburgers\*

احب السباغيتي (لكن ) لا احب الهمبرغر..

**Or\* وهي تبين الاختيار بين امرين**

\*Or is used to show choice, for example

You can eat spaghetti or pizza for dinner

نستطيع ان تأكل السباغيتي ( او ) البيتزا للعشاء..



**So عكس Because\* لانه يعرض نتيجة الجملة الاولى**

So is used to show the result of something. For example\*

I like all Italian food, so I like pizza\*

So can also be used to give additional information, for example\*

I like Italian food, and so does my brother

احب الاكل الايطالي ( اذا ) احب البيتزا..



**Because تبين السبب لما حدث في الجملة الاولى**

Because is used to show the cause of something. For example\*

I eat a lot of pizza because I like it...I study English because I want a good job\*

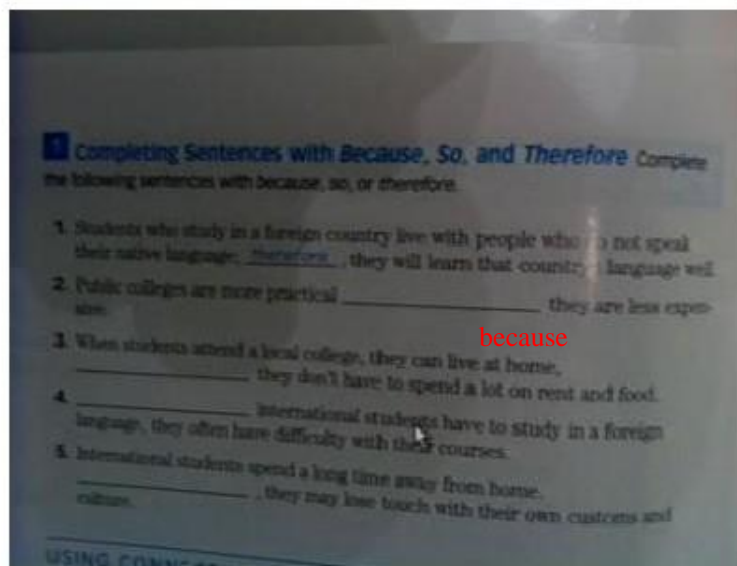
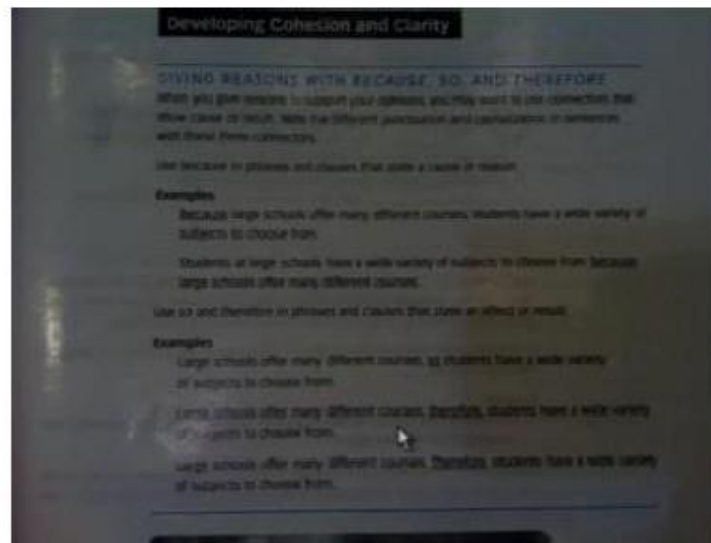
اكل الكثير من البيتزا ( لاني ) احبها..

انا ادرس الانجليزية ( لانني ) اريد وظيفة جيدة..

## Course forum

When you are done watching this lecture please go to the course forum and post a topic sentence for the following topic:  
The advantages of a large college.

## Using Connectors



culture

### USING CONNECTING WORDS: IN ADDITION AND ALSO

In a paragraph, it's important to use connecting words—words that connect the ideas. Otherwise, the paragraph will sound choppy—that is, not smooth. You can make a paragraph more cohesive by using *in addition* and *also* to connect similar ideas.

*In addition* usually comes at the beginning of a sentence. In this position, it is always followed by a comma.

**Example**  
 It is very difficult to study abroad. In addition, it can be much more expensive than studying in your own country.

*Also* can come at the beginning of a sentence, before a simple present or a past tense verb, or after an auxiliary verb or modal. Note that if it comes at the beginning of a sentence, it is followed by a comma.

**Examples**  
*Also*, large universities offer a more diverse student population.  
 Large universities also offer a more diverse student population.  
 Large universities can also offer a more diverse student population.

tence, it is followed by a comma.

**Examples:**  
*Also*, large universities offer a more diverse student population.  
 Large universities also offer a more diverse student population.  
 Large universities can also offer a more diverse student population.

### 2 Connecting Sentences with *Also* and *In Addition*

Use *also* and *in addition* to connect the sentences. More than one answer is possible.

1. Many students learn a lot about the world from their study abroad experience. They learn a lot about themselves.

Many students learn a lot about the world from their study abroad experience. They also learn a lot about themselves.

ملاحظة : يجب متابعة التمارين مع الدكتور من خلال مشاهدة المحاضرات ...

Good Luck

# Lecture 4

## Rewriting a Paragraph with Connecting Words (p. 11)

إعادة كتابة فقرة مع ربط الكلمات ص 11 - :

Studying abroad offers students many advantages. First of all, students have the opportunity to learn a new language by interacting with native speakers every day. The students live in a new culture, so they can learn both in and out of the classroom. Studying abroad teaches students that there are other ways of looking at the world. This is a very important part of education. Students learn to be flexible because they have to adapt to different ways of living. They experience another culture in a much more significant way than if they simply took a vacation to another country. Foreign students are far from home. Therefore, they have to become responsible and self-reliant. When they study abroad, students have an experience they will remember all their lives.

الدراسة في الخارج تقدم للطلاب العديد من المزايا. بادئ ذي بدء، الطلاب لديهم الفرصة لتعلم لغة جديدة عن طريق التفاعل مع الناطقين بها كل يوم. الطلاب يعيشون في ثقافة جديدة، حتى يتمكنوا من التعلم معا داخل وخارج الفصول الدراسية. الدراسة في الخارج تعلم الطلاب أن هناك طرق أخرى للنظر إلى العالم. هذا جزء مهم جدا في التعليم. يتعلم الطلاب أن يكونوا مرنين لأنه يجب أن يتكيفوا مع طرق مختلفة للمعيشة. أنها تجربة ثقافة أخرى بطريقة أكثر أهمية مما لو استغرق ببساطة لقضاء اجازة في بلد اخر. الطلاب الأجانب بعيدين عن موطنهم. لذلك سيصبحون مسؤولين ومعتدين على انفسهم. عندما يدرسون في الخارج، الطلاب لديهم خبرة ستذكر طوال حياتهم.

Studying abroad offers students many advantages. First of all, students have the opportunity to learn a new language by interacting with native speakers every day. **In addition** the students live in a new culture, so they can learn both in and out of the classroom. **Also**, studying abroad teaches students that there are other ways of looking at the world. This is a very important part of education. Students learn to be flexible because they have to adapt to different ways of living. **In addition** they experience another culture in a much more significant way than if they simply took a vacation to another country. Foreign students are far from home. Therefore, they have to become responsible and self-reliant. When they study abroad, students have an experience they will remember all their lives.

(( بعض الكلمات التي خطت بالأحمر مثل : بالإضافة .. وأيضاً .. وال التعريف .. وغيرها من كلمات الربط التي تساعدنا على ربط الفقرات مع بعضها البعض )) ..

## Using Transition Words and Phrases: First of all and Finally.

استخدم الكلمات والعبارات الانتقالية قبل الكل وأخيراً ..

Use **first of all** and **finally** when you want to list several points.

These are also called **listing cues**.

Note that **first of all** and **finally** come at the beginning of a sentence and are always followed by a comma.

المقصود : انه يتم استخدام قاعدة قبل الكل ( أو بادئ ذي بدء ) وأخيراً انها تأتي في بداية الجمل ودائماً تتبعها فاصلة ..

There are many reasons international students might feel homesick. **First of all**, they may be away from their families for the first time. In addition, there is the problem of adapting to a completely different culture. **Finally**, not knowing the native language can make students feel isolated.

هناك العديد من الأسباب التي قد يشعر الطلاب الدوليين بالحنين إلى الوطن. **بادئ ذي بدء**، قد تكون بعيداً عن أسرهم للمرة الأولى. وبالإضافة إلى ذلك، هناك مشكلة التكيف مع ثقافة مختلفة تماماً. **وأخيراً**، عدم معرفتهم للغة الأم جعلهم يشعرون بالعزلة.

## Overgeneralization

When you write, do not make statements that are so general that they are not true.

عندما تكتب، لا تجعل البيانات التي تكون عامة بحيث تكون غير صحيحة.

## Example of Overgeneralizations

**All** international students work harder than other students.

Is this always true?

Avoid using **always** and **never**.

Use **usually**, **often**, **almost never** ... to give an opinion about something.

Teenagers are **often** irresponsible.

## Lecture 5

### Chapter 2

Writing about Sense Details and Feelings

الكتابة عن تفاصيل العقل والمشاعر .

Think of ...

التفكير في ..

Things you can الأشياء التي يمكنك أن

شاهد See

اسمع Hear

المس Touch

تذوق Taste

شم Smell

Things you can

أشياء تستطيع فعلها

See → colorful, bright, cramped, gloomy

Hear → noisy

Touch → soft, smooth, rough

Taste → salty, spicy, bitter, sour, foul

Smell → rotten, foul

انظر : ملون , مشرق , ضيق , قاتم

اسمع : صاخب

المس : ناعم , سلس , خشن

تذوق : مالح , حار , حلو , حامض , كريه

شم : فاسد , كريه

“My Neighborhood” page 26

We will read it together and see if we can identify any sense words.

After that we will look at exercise 8 on the same page.

هذا عبارة عن تمرين يرجى متابعة المحاضرة مع الدكتور ..



## • Strange and unusual exotic

غريب وغير عادي :

- Small and pretty  
delicate
- Very interesting  
fascinating
- To make pretty  
brighten up
- Sad-looking  
dull gray
- To be proud of  
take pride in

• صغير وجميل  
دقيق

• مثير للاهتمام أو ممتع كثيرا :  
ساحر

• لجعله جميلا :  
ساطع

• حزين المظهر :  
ممل

• ليكون فخورا بـ  
تفخر في

## Hong Kong's neighborhoods are lively

What you can see:

I can see the street. It is crowded

What you can hear:

I can hear car horns. They are very noisy.

What you can smell:

I can smell some smoke coming out of cars. It is foul

What you can taste:

I can taste some famous foods from Hong Kong. They are  
very spicy.

What you can feel:

I can feel the warmth. The sun is very bright.

ماذا تستطيع أن ترى:

أستطيع أن أرى الشارع. انه مزدحم

**ماذا تستطيع أن تسمع :**

يمكنني سماع أبواق السيارات. فهي صاخبة جدا

**ماذا تستطيع أن تشم :**

أستطيع أن أشم رائحة بعض الدخان القادم من خارج السيارات . انه كريه .

**ماذا يمكنك أن تتذوق :**

أستطيع تذوق بعض الأطعمة الشهيرة من هونج كونج . انها حارة جدا .

**ماذا يمكنك أن تشعر :**

أستطيع أن أشعر بدفء الشمس . انها ساطعة جدا

## Village in Europe

What you can see:

I can see the colorful houses with the gorgeous small plants boxes

What you can hear:

I can hear a woman singing while she waters the plants.

What you can smell:

I can smell the grass and a freshly baked cheery pie.

What you can feel:

I can feel the soft cool wind

What you can taste:

I can taste the berries I just picked from the tree.

\*\*\*\*\*

## قرية في أوروبا :

**ماذا تستطيع أن ترى :**

أستطيع أن أرى البيوت الملونة مع النباتات الصغيرة في صناديق .

**ماذا تستطيع أن تسمع :**

يمكنني سماع غناء المرأة عندما تسقي الزرع .

**:ماذا يمكنك أن تشم :**

ويمكنني أن أشم رائحة العشب والفطيرة الطازجة .

**:ماذا يمكنك أن تشعر :**

أستطيع أن أشعر بريح ناعمة باردة

**:ماذا يمكنك أن تتذوق :**

. أستطيع تذوق التوت التقطه فقط من الشجرة.

