

مراجعته لمادة مدخل إلى تربية الموهوبين من ١ إلى ١٤

" من مجهودي الشخصي "

اختاري الإجابة الصحيحة :-

■ طوروا نظاما دقيقا لاختيار الأشخاص الموهوبين لتولي الأعمال القيادية في الإمبراطورية الصينية القديمة

أ- الحضارة اليونانية ..

ب- الحضارة الرومانية ..

ج- الصينيون ..

د- الحضارة الإسلامية ..

■ ركز في كتاب الجمهورية على أهمية الفروق في القدرات العقلية

أ- مارلاندر ..

ب- داروين ..

ج- جالتون ..

د- أفلاطون ..

■ اهتموا بتدريب الشباب الموهوبين في مجالات متعددة كالقانون والسياسة العسكرية

أ- الحضارة اليونانية ..

ب- الحضارة الرومانية ..

ج- الصينيون ..

د- الحضارة الإسلامية ..

■ في عهد الدولة العثمانية يتم اختيار الموهوبين سنويا من قبل لجنة

أ- الحضارة اليونانية ..

ب- الحضارة الرومانية ..

ج- الصينيون ..

د- الحضارة الإسلامية ..

■ منح جيفرسون الموهوبين فرصا للتعلم المجاني في الجامعات

أ- القرن الثامن عشر ..

ب- القرن التاسع عشر ..

ج- القرن السابع عشر ..

د- القرن الحادي عشر ..

■ من القائل : أن الموهبة جزء من عملية الانتقاء الطبيعي

أ- مارلاندر ..

ب- داروين ..

ج- جالتون ..

د- أفلاطون ..

أبوي بلسم جروحي ... سابقاً مهجدة الحاره

▪ متى بدأت الدراسة العلمية للموهبة

أ- القرن الثامن عشر ..

ب- في أواخر القرن التاسع عشر ..

ج- في بداية القرن التاسع عشر ..

د- القرن الحادي عشر ..

▪ حسب ما يقوله جوزيف رينزولي فإن هناك ثلاث صفات أساسية التي يتصف بها الأفراد الموهوبون وهي :

أ- الإبداع ..

ب- الالتزام بأداء المهمات ..

ج- جميع الإجابات صحيحة ..

د- قدرات فوق المعدل ..

▪ عرف التفوق العقلي بأنه من وصل في أدائه إلى مستوى أعلى من مستوى العاديين في مجال من المجالات التي تعبر عن المستوى العقلي والوظيفي للفرد بشرط أن يكون ذلك المجال موضع تقدير الجماعة

أ- عبد السلام عبد الغفار ..

ب- لويس تيرمان ..

ج- ليس مما سبق ..

د- جوزيف رينزولي ..

▪ هي القدرة على اكتشاف علاقات جديدة أو حلول أصيلة تتسم بالجدة والمرونة

أ- التفوق العقلي ..

ب- العبقرية ..

ج- الإبداع ..

د- ليس مما سبق صحيح ..

▪ هي أقصى امتداد للموهبة وأعظم مرتبة يمكن أن يبلغها الأداء الإنساني

أ- التفوق العقلي ..

ب- العبقرية ..

ج- الإبداع ..

د- ليس مما سبق صحيح ..

▪ من الاعتقادات والأفكار الخاطئة عن الموهوبين (الموهوبون يحتاجون إلى تربية خاصة)

أ- صح

ب- خطأ

▪ من الاعتقادات والأفكار الخاطئة عن الموهوبين (الموهوبون دائما أعلى مستوى من البشر العاديين)

أ- صح

ب- خطأ

أبوي بلسم جروحي ... سابقاً مهجدة الحاره

■ من الاعتقادات والأفكار الخاطئة عن الموهوبين(الأشخاص الموهوبون ليس دائماً يفعلون كل شيء بشكل جيد)

ا- صح

ب- خطأ

■ قسم أستاذ التربية جورج بيتس الموهوبين إلى :

ا- ٤ أقسام..

ب- ٦ أقسام ..

ج- ليس مما ذكر..

د- ٨ أقسام ..

■ من هو صاحب نموذج المتعلم المستقل (Autonomous Learner Model) الخاص بالموهوبين

ا- جورج بيتس..

ب- لويس تيرمان ..

ج- ليس مما سبق ..

د- جوزيف رينزولي..

■ الخصائص الوجدانية تتكون من نوعين ومنها :

ا - الذكاء بين الشخص وذاته ..

ب- الذكاء فيما بين الأشخاص ..

ج- جميع مما سبق صحيح ..

د- ليس مما سبق صحيح ..

■ أن غلبة روح الدعابة على الموهوبين يمكن تفسيرها على بناء العلاقات والتفكير السريع وثقتهم العامة بأنفسهم وقدرتهم على التكيف الاجتماعي .

ا- صح..

ب- خطأ..

■ من الخصائص الإبداعية للموهوبين

أ-سرعة البديهة

ب-أصحاب قرار

ج-سعة الأفق

د- جميع الإجابات صحيحة

■ من الخصائص الجسمية للموهوب زيادة في الطول والوزن واتساع الكتفين

أ-صح

ب-خطأ

■ من الخصائص الجسمية للموهوبين

أ-تمتع بصحة جيدة

ب- تأزر حركي

ج-وزن أكبر عند النمو

د- جميع الإجابات صحيحة

■ من الخصائص الأكاديمية للموهوبين المرونة التلقائية

أ-صح

ب-خطأ

■ من الخصائص الأكاديمية للموهوبين

أ-قدرة حركية عالية

ب-البلوغ في وقت مبكر

أبوي بلسم جروحي ... سابقاً مهجدة الحاره

ج-قراءة كتب الكبار

د-جميع الإجابات صحيحة

- من الاحتياجات الجسمية للموهوبين
- أ-ممارسة الرياضة المناسبة للعمر
- ج-الاسترخاء

ب-الغذاء الصحي والسليم
د-جميع الإجابات صحيحة

- من الاحتياجات الاجتماعية للموهوبين
- أ-اكتساب المهارات الاجتماعية والتواصل والتعاون الفرقي
- ب-تفهم الضوابط والمحددات البيئية وتقبل النظم والمعايير
- ج-الحاجة إلى الاندماج الاجتماعي
- د-جميع الإجابات صحيحة

- من الاحتياجات العقلية المعرفية للموهوبين التوجيه لاختيار الأهداف التربوية والمهنية المناسب
- أ-صح
- ب-خطأ

- من الاحتياجات العقلية المعرفية للموهوبين الشعور بالأمن والمزيد من العناية والتشجيع
- أ-صح
- ب-خطأ

- من الاحتياجات النفسية للموهوبين
- أ-بلورة مفهوم ايجابي الذات
- ج-التعبير عن افكارهم والتفيس عن مشاعرهم
- ب-تقبل الأخطاء وتبني الأهداف الواقعية
- د-جميع الإجابات صحيحة

- يتم ضبط عملية الكشف على الموهوبين حسب ما تقتضيه اهتمامات الطلبة
- أ-صح
- ب-خطأ

- يتم تصنيف عمليات تحديد الموهوبين إلى
- أ- 4 فئات
- ج- 3 فئات
- ب-فئتين
- د- ليس مما سبق صحيح

- يتم اختبار بعض اختبارات الذكاء جماعياً بينما يتم إجراء بعضها الآخر بشكل فردي
- أ-صح
- ب-خطأ

- الاختبارات الفردية تتميز بأنها غير مكلفة نسبياً
- أ-صح
- ب-خطأ

- يعد مقياس للذكاء الاختباران شيوعاً في مجال الذكاء الفردي
- أ-ثورندايك
- ج-ستانفورد بينية
- ب-ويكسلر
- د-ب+ج

- إن اختبار تورانس للتفكير الإبداعي هي النوع المستخدم على نطاق واسع من بين اختبارات التفكير المتشعب
- أ-صح
- ب-خطأ

أبوي بلسم جروحي ... سابقاً مهجدة الحاره

يتضمن اختبارات تورانس اختبارات شفوية و كتابية

أصح ب-خطأ

يعرف بـ اختبار تحديد اهتمام الطالب في المرحلة الابتدائية وما قبل المدرسة

ا-اختبار تورانس
ج-اختبار ستانفورد بنية
ب-اختبار برايد
د-ليس مما سبق صحيح

يتم استخدام اختبار التحصيل لتقييم جودة ما تعلمه الطالب في محتوى معين أو في مادة ما .

أصح ب-خطأ

من الطرق والأساليب الغير موضوعية للكشف عن الموهوبين

أ-ترشحات أولياء الأمور
ج-ترشيع المعلم
ب-ترشيع الذات
د-جميع الإجابات صحيحة

من محددات الموهبة والتفوق

أ-عوامل ومحددات فردية
ج-عوامل ومحددات فردية وبيئية
ب-عوامل ومحددات بيئية
د-جميع الإجابات صحيحة

من مواصفات برامج الموهوبين

أ-التحدي
ج-الاختبار
ب-المتعة
د-جميع الإجابات صحيحة

برامج الموهوبين يجب أن تتضمن مفاهيم

أخمس ب-أربعة
ج-ثلاث د-ستة

من طرق وأساليب الموهوبين

أ-الإثراء
ج-التجميع
ب-الإسراع
د- جميع الإجابات صحيحة

أشهر أمثلة الإثراء هو نموذج الإثراء المدرسي واسعة النطاق

أصح ب-خطأ

هو اختصار سنوات الدراسة للأطفال الموهوبين في مجال الأكاديمي بحيث يتمكن الطفل الموهوب من إنهاء

المرحلة التعليمية في فترة زمنية أقل من الفترة التي يستغرقها الطفل العادي بنحو عام أو عامين

ا-التجميع
ج-الدراسة العميقة
ب-الإسراع
د-الإثراء

من أشكال الإسراع وصوره

أ-الالتحاق المبكر برياض الأطفال ب- تخطي السنة الدراسية بشكل كامل
ج- التخطي الجزئي للصف الدراسي د- جميع الإجابات صحيحة

أبوي بلسم جروحي ... سابقاً مهجدة الحاره

هو نظام يسمح بتجميع الطلاب الموهوبين في مجموعات متجانسة وذلك لتحقيق أكبر قدر ممكن من التقدم الأكاديمي

أ-التجميع
ب-الإسراع
ج-الدراسة العميقة
د-الإثراء

من استراتيجيات تعليم الموهوبين

أ-تدريس الأقران
ب-العصف الذهني
ج-التعلم التعاوني
د-جميع الإجابات صحيحة

من المخاطر التي تهدد الموهوبين

أ-ضعف الأقران
ب-الانتحار
ج-الحساسية المفرطة
د-جميع الإجابات صحيحة

هي إحدى الاستراتيجيات التعليمية ذات المنهجية العلمية وتشير إلى قيام تلميذ بتدريس آخر تحت إشراف معلم

أ-تدريس الأقران
ب-العصف الذهني
ج-التعلم التعاوني
د-التعلم الذاتي

إثارة أفكار جديدة ومبتكرة عن طريق خلق جو حر ومنطلق حيث يباح التفكير في كل شي

أ-تدريس الأقران
ب-العصف الذهني
ج-التعلم التعاوني
د-التعلم الذاتي

أحد أساليب التعلم الفردي الذي يتيح للطالب الموهوب التقدم في دراسته وفقاً لقدراته الفردية وسرعته الذاتية ونمط تعلمه .

أ-تدريس الأقران
ب-العصف الذهني
ج-التعلم التعاوني
د-التعلم الذاتي