

بسم الله الرحمن الرحيم

اخواني واخواتي

سأبدء شرح مادة الانجليزي اتمنى متابعة المحاضره لزيادة الفهم واهم شي تدوين المفردات الجديده هي اساس اللغة الانجليزيه لها قواعد للفهم حفظ الكلمات اولاً وبعدها نبدء تركيب الجمله .. ما اطول عليكم وحاولوا لا تسجلوا ترجمه بالعربي فوق المحتوى لا احفظوها انجليزي الا اللي تصعب عليكم طبعاً وكم ان شي مهم افهموا الاسئله جيداً قد تكون نفس شكل الجمله اللي حافظينها ولكن بصيغه سؤال مختلفه

نبدأ المحاضره الاولى

حببت ابدأ لكم بشرح أي فوفا للضمائر لانه تفصيلي أكثر وبعدها نتابعون شرح الاخت ام عساف ربي يحزاهم الجنه

الأخت إلي تقول ما تعرف الذا والإز والآر

شوفي أنا أشرح لك شرح بسيط و إن شاء الله تفهمين معي

الجملة يجب أن تتكون من إسم فعل

الأسم أحياناً يكون ضمير

she يعني بدل ما أقول سارة أقول

he بدل ما أقول محمد أقول

they مع الجمع أقول أقول محمد و سارة أو أقول

الجملة تبدأ ب إسم أو ضمير أو ضمير ملكية

بعدها الفعل

الفعل إحياناً يكون فعل مساعد و أحياناً يكون فعل مثل ما هو

يعني تقولين سارة ذهبت إلى المدرسة

sarah goes to school

es اضفنا goes هو الفعل go

es يضاف لها it أو he أو she لأن كل الأفعال التي تأتي بعد

جا سارة she طيب بتقولين بالجملة ما جا  
أقولك هو ضميرها  
يعني يدل ما أقول سارة أهو هي


نكمل الأفعال وبعدها أذكر لك الضمائر

الأفعال المساعدة

هو فعل تلاحظينه وسط الجملة ولكن هو مساعد ، لو جيتي للعربي تلاقين معناه سارة طالبة  
بس لو جيتي للجملة باللغة الإنجليزية تلاحظيها

sarah is a student

is الفعل المساعد هو

باللغة الإنجليزية لو ذكرتي الجملتين ورا بعض تطلع جملة غير مفهومة 

الأفعال المساعدة هي

يجي مع إسم البنت أو إسم الولد أو إسم أي شيء من الحيوانات أو الجمادات أو مع ضمائرهم is

she و ضمير الفتاة

he ضمير الولد

it ضمير الغير عاقل

يجي مع الجمع إذا كانوا غائبين أو الجمع إذا كانوا مجموعة أنتي من ضمنهم are

سواء كانت أسماء أو ضمائر

they إذا كانوا مجموعة غائبين تكون أسماء محمد و أحمد أو ضميرهم

we إذا كانوا مجموعة أنتي من ضمنهم تكون أسماء سارة و أنا أو ضميرهم

أيضا تجي مع مفرد إذا كان الضمير هو أنت

you يعني

اليو لا تستبدل ب إسم  
I كذلك ال

I يجي معاها ضمير واحد لا يستبد بالاسم قلته فوق و هو ال , am

أمثلة للشرح

I am a student  
She is a student / sarah is a student  
he is a student / mohammad is a student  
It is an animal / cat is an animal  
we are students / sarah and I are students  
they are students / sarah And ahmad are students  
you are a student / you are students

اليو آخر مثال يجي جمع و يجي مفرد  
قبل ستيودنت لسبب أنه مفرد an , a بالمفرد نذكر  
a , an أم عساف وضحت في شرحها متى يستخدم ال  
بالجمع لا تستخدم بل تضاف إس آخر الكلمة للدلالة ع الجمع

أتمنى إنك فهمتي علي



the بالنسبة للـ

هي تستخدم للمعروف  
, تستخدم للمفرد النكرة an , a يعني

هذي تعريف لها إنها طالبة ف تكون طالبة نكرة << , يعني أقول سارة طالبة  
>>> an , a بس لمن نعرفها نكتب بدل ال  
the

the studen is a lazy

خلي أذكرها لك في جملة كاملة

sarah is a student . The student is a lazy

هذي تعريف ل سارة إنها طالبة < سارة طالبة

بعد كذا ما نقول طالبة لا نعرف طالبة ل الطالبة

قلنا فوق سارة طالبة ، الطالبة ( سارة ) كسولة 😊

الآن نبدأ بالشرح للمحاضرة الاولى لام عساف

verb be افعال الكون

وهي تستخدم لتكوين جملة بسيطة is,am,are

جملة = فعل + فاعل

sentences=subject+verb

الفاعل دائما إسم أو ضمير يدل عليه والضمائر مفردة وجمع

الضمائر مفردة وجمع

( itجماد او حيوان - أنا - she مؤنث - he مذكر ) ضمائر مفردة

ضمائر للمجموعة

- ضمير زمان و مكان للقريب these - هؤلاء مذكر و مؤنث they

للاشارة عن شيء ما غالبا مفرد this

مثل ال التعريف بالعربي article أدوات التعريف

the تستخدم جمع ومفرد a,an تسبق المفرد (a,an,the)

Vowels حروف العله

للتعريف عنها an اي من هذه الحروف بكلمه نضع قبلها (a,i,o,u e)  
an خطأ نضع a apple ما اقدر اقول an apple

طريقة استخدام الاسم في الجملة المفردة

1-1 (noun + is + noun (singular

الجملة ممكن ان يكون فيها اسم او اكثر او اسم وصفه

Canada is a country

is الاسمين مفرد كندا و دوله . استخدمنا

A cat is an animal

is القطه حيوان مفرد ومفرد استخدمنا

a لوجود حرف عله an الى a ولكن غيرنا من

مثال توضيحي نفهم السؤال

complete the sentences use an article ( a or an )

an او a س. اكمل العبارات مستخدم ادوات التعريف

1- A horse is an animal الحصان حيوان

2- English is a language الانجليزية لغة

3- tokyo is a city طوكيو هي مدينه

.. الان التمرين

sport لغة - حشره language - دوله country - حيوان animal

city مدينه - insect - رياضه

1- Arabic is a language العربيه لغة

2- Roma is a city روما مدينه

3- Tennis is a sport التينس رياضة

4- Chicago is a city شيكاغو مدينة

طريقة استخدام الاسم في الجمع في الجملة

**1-2 (NOUN + ARE + NOUN (PLURAL**

Singular يدل على المفرد is نستبدل الذي

Plural الذي يدل على الجمع are ونضع بداله

للاسم المفرد التي تدل على الجمع s ولا بد من اضافة

هاذي للجمع وللملكيه نستخدمها sوال

Cat is an animal

Cats are animals

قبل الجمع فهما للمفرد فقط هو an حذفنا

Ex. change the singular to plural sentences

س. حول الجمل المفردة لجمل جمع

1- A ant is an insect النملة حشرة

A ants are insects النمل حشرات

2- A Computer is a machine الكمبيوتر جهاز

A Computers are machines الكمبيوترات اجهزه

and ( و أداة الربط او التكرار او العطف بالعربي )

قبل اخر اسم بس and عند تكرار اسماء حضور مثلا اذكر  
حضر فلان و فلان Tom,Rita,Jim and Jone  
أكلت و شربت eat and drink عند تعداد المهام

### استخدام الضمائر مع الاسماء

#### 1-3 Pronoun + be + noun

ضمير + فعل + اسم

#### 1- Singular pronoun ضمائر المفرد

am ومعه دائما I ضمير المتكلم 1-

are ويدل على مفرد وجمع ودائما معه you ضمير انت 2-

انت جيد للمفرد you are good

انتم لاعبون you are players

is وكلها تستخدم مع it هو ،جماد ومفرد هي she,he الضمير 3-

I am – Rita is – Rita and Tom are مثال توضيحي

للشخص الواحد ( 1 person ) you are

لشخصين واكثر جمع ( 2 you (more than

... شرح للمثال

1-Rirta is in my class . she is a student ريتا في فصلي وهي طالبة

2- Tom is in my class . he is a student توم في فصلي وهو طالب

3- Rita and Tom are in my class. They are student ريتا وتوم في فصلي وهم

طلاب

## plural pronoun ضمائر الجمع -2

are ويدل على مجموعة ودائما معه we ضمير المتكلم -1

نحن طلاب we are student

معاه are يدل على مجموعه ولازم you ضمير المخاطب انتم-2

انتم طلاب you are student

are ويدل على مجموعه ولازم معاه They ضمير الغائب هم -3

انتم طلاب they are student

احب انبه هذا الجزء مفيد للكلام بالحياه اليوميه

## طريقة اختصار كتابة الضمير مع فعله

### 1-4 Contraction with be

مايغالها شي سهله

I+am ---- I'm

she + is ---- she's

he + is ---- he's

it + is ---- it's

هي اس الملكيه للشخص S وهنا الاس

هنا نحل المثال بطريقة الاختصار بالكلام (أميركان ستايل) 🤪

Suzi is a student . she's in my class

ماسويينا شي بالجملة بس مجرد غيرنا الضمير لاختصار



## طريقة نفي الجملة

### 1-5 Negative with Be

not ولنفي No كلمة لا تعني

am,is,are تستخدم بعد الفعل

ولا فرق بالنفي بالمفرد والجمع

انت لست طالب you are not student

نحن لسنا مدرسين we are not teachers

وبالاختصار بكتب you're not – aren't

I am not a teacher ---- I'm not

you are not a teacher --- you're not \ you aren't

she is not a teacher --- she's not \ he isn't

he is not a teacher --- he's not \ he isn't

it is not a city --- it's not \ it isn't

we are not teacher --- we're not \ we aren't

you are not teacher --- you're not \ you aren't

they are not teachers --- they're not \ they aren't

EX. African \ city --- it \ continent مثال

African isn't a city --- its continent

افريقيا ليست مدينه انها قاره

Baghdad Chicago are cities --- they aren't continents

بغداد و شيكاغو مدن وليسوا قارات

في الجمع استخدمنا بين الدولتين and is\ are اخر المدن و القاره

استخدام الصفات في تكوين الجمله

1-6 Be + adjective

تكوين الجمله ثابت لا يتغير فعل وفاعل وفي بعض الحالات صفه

I am fine انا بخير

I am sad انا حزين

في الجدول اللي بالكتاب شرح مجموعة صفات وهي لا تتغير حفظ

وللجمع والمفرد تستخدم عادي

noun Be adjective

A ball is round الكره مستديره

Balls are round ( جمع الكره مستديره )

Mary is intelligent ماري ذكيه

Mary and Tom are intelligent ماري وتوم اذكاء

pronoun + Be + adjective

I am hungry انا جائع

she is young هي صغيره

They are happy هم سعداء

مثال توضيحي والسؤال غير موجود بالكتاب

ex. put the opposite subject

س: ضع الصفه المعاكسه

I'm not sad. I'm happy انا لست حزين انا سعيد

Mr. Thomas isn't rich . He's poor السيد توماس ليس غني هو فقير  
My hair isn't long . it's short شعري ليس طويل هو قصير

استخدام حروف الجر في تكوين الجملة والتعبير عن المكان

1-7 Be + A place

تستخدم حروف الجر لربط الاسماء ببعضها البعض حروف الجر للمكان كثيرة وعديده  
- behind - خلف - next to - بجانب - under - تحت - in - داخل - on - على - at (في)  
( from - من - between - بين )

مثال مبسط

at بوب في المدرسه - لماذا استخدمنا

غالبا بالداخل in يعني في المدرسه وليس بداخلها حيث Bob at school

يعني خلف او ممكن مختفي خلفه بيت وراء المسجد مثلا وانا اوصف behind

the house is behind the mosque اقول

بالنسبه لحروف الجر معناها العربي ليس دقيق كترجمه عربيه ولكن بالممارسه تفهموها  
والامثله

امثله لكلمات ليست حروف جر ولكن تعبر عن الاماكن بدون استخدام حروف الجر

here هنا اسم اشاره للقريب جدا

there هناك اسم اشاره للبعيد

down stair الدور الاسفل او الارضي او القبو شي الطابق اللي تحتك

down town وسط المدينه

up stair الدور الاعلى او اللي فوقك

in في الداخل مشابهه لعمل in side

out side في الخارج

أمثله في الكتاب

preposition + noun

at the library

on the bus

Bob is in his room

at work

next to maria

Be : طريقة انشاء أسئله اجاباتها نعم/لا باستخدام افعال

2-1 Yes or No Question with be :

Ahmed is student الجملة تحتوي على فعل وفاعل وتبدء بالفاعل ثم الفعل

are او جمع is اولا سواء مفرد Be لتكوين سؤال جوابه نعم او لا نقدم الفعل

are they student مفرد – جمع Ahmed student is

وهنا يكون الجواب نعم او لا

اذا كانت نعم نضع نعم ثم نكتب الجملة الاصلية كما كانت

Yes Ahmed is student

لتاكيد النفي not و no للجابه بلا نضع

No Ahmed is not student

من اجابة السؤال تستطيع ان تستخرج الجملة كيف كانت مثال بالكتاب

Yes Mr.lee is a student

ببداية السؤال are او is وهو be لتكوين السؤال نضع اول شي الفعل

is mr.lee a student

are ولا is باختصار بطريقتي العاميه سوال نعم ولا لازم بدايته 😊

polit question معلومه من عندي لكم بريطانيا لازم تنتهي ببليز وسموها الاسئله المؤدبه

يعني بسيطه وحلوه حاولوا تتعلموها سوال ورد غطاء مافيه اخطاء ✌️

### السؤال Question Statement الجمله

اولا be بالنص فعل be الجمله وفي

Be + subject subject + be

is Anna a student ? Anna is a student

Are they at home? They are at home

### مثال موجود بالمحتوى للحل

هل السيد لي مدرس 1- is mr.lee a teacher?

نعم السيد لي مدرس yes mr. lee is a teacher

هل الشمس كره من نار 2- is the sun a ball of fire?

نعم الشمس كره من نار yes the sun is ball of fire

هل الجزر خضروات 3- are carrot vegetables?

نعم الجزر خضروات yes carrot are vegetables

be: طريقة الاجابه المختصره والقصيره للاسئله التي اجاباتها نعم /لا باستخدام افعال

### 2-2 Short answer to yes/no Question

1- Is Anna a student? هل انا طالبه 🤗 انا اسم البنت مو انا ضمير

Yes she is نعم هي

No she's not لا ليست بدون اختصار

No she isn't لا ليست مع الاختصار

2- ? Are they at home هل هم بالمنزل

yes they are نعم هم

no they aren't لا ليسوا

3- Are you ready هل انت مستعد

yes i am نعم

no I'm not لا

سوال بالمحتوي يحتاج شرح

هل انا في فصلك Is Anna in your class? عطاني جمله وهي

انا في فصلي Anna is in my class عطاني الجواب

Yes she is نعم هي والمطلوب جواب مختصر

انا لا احن لوطني I'm not homesick المطلوب الثاني بس جمله عطاني

لأننا نسأل شخص اخر are you الى im هنا نحول للسؤال

هل تحن لوطنك? are you homesick?

no iam not نعم احن او لا احن yes i am الجواب بكم

wh طريقة استخدام الاسئلة بادوات

WH Question Chart

yes و no معلومات عامه اولا هاذنا نوع اسئلة مختلف عن

How او wh الكلمات اللي بنبدء الاسئله فيها لازم تكون بدايتها  
كيف حالك how are you تجي للحال how بالنسبه ل  
كم عدد للذي يعد فلوس ورق تفاح شي ينحسب how much مع العدد how  
للذي لا يعد مويه و رز عصير ببسي how many او  
جوابها دايم مطول مو مختصر ومتعددة الاستخدامات

للسؤال عن الشخص - من هو من فعل كذا من هذا who  
للسؤال عن الاشياء والاحداث - ماذا حدث ما هذا what  
للسؤال عن الاماكن - اين هذا واين يقع اين قلبي where  
للسؤال عن الوقت - متى متى حدث متى تأتي متى تنتهي when  
للسؤال عن الاسباب - لماذا لماذا اشتريت ولماذا فعلت ولماذا قلت why  
للسؤال عن طريقة او كيفية صنع شئ - كيف - كيف صنعت وكيف ذهبت How

مثال للاسئله بالمحتوى وهذا شرحه . افهموه جيدا مهم للحياه اليوميه

1-who is this ? من هذا

he is my brother انه اخي

2- what is this ? ما هذا

this is a book هذا كتاب

3- where are you? اين انت

i'm at the library انا في المكتبه

متي وقت الفصل 4- when is a class?

في الساعه ٥:٠٦ دايم مع الوقت نضع at 5:06 it is

لماذا هو خائف? 5-why is he scared?

بسبب انه صغير because he is young

كيف نتعلم الانجليزيه ? 6- how can we learn English

نتعلم الانجليزيه بواسطة الكلام we can learn English by speck

### كلمات تعبر عن الاحساس Feeling Vocabulary

هاذي حفظ من غير نقاااش 🤔🤔

happy- sleepy- greedy- متحمس- جائع excited- غاضب angry - فخور proud

طماع او جشع hungry

confuse- ملخبط-sad-حزين-relaxed-مسترخي او هادي-thirsty-عطشان-

قلق worried-loving-يحب

how does he feel طريقة انشاء الأسئلة الحسيه ( المشاعر ) الغير ملموسه

هاذي صيغة السؤال الاساسيه للسؤال عن المشاعر How does ( he/she ) feel

معناه كيف هو او هي يشعر او تشعر

مثال بالمحتوى وهذا شرحه

كيف هو يشعر بالنعاس او الفرح 1-How does he feel - sleepy or happy?

للملكيه هو يشعر feel مع s هو يشعر بالنعاس ولاحظوا He feels sleepy



كيف هو يشعر بالجوع او العطش? 2- how does he feel – hungry or thirsty?

هو يشعر بالعطش He feel thirsty

كيف هو يشعر بالخطبه او الحيره? 3- How does he feel – confused or sleepy?

او النوم

هو يشعر بالخطبه او الحيره He feels confused

## Have – Has استخدام فعل 2-4

😊 بمعنى يملك او بالعاميه عنده has – has افعال الملكيه

انا عندي قلم i have pen

هي عندها قلم she have pen

have – has الفرق بين

وتعبر عنها يعني بالعاميه is تستخدم للفرد وتقوم بعمل has

is اشيل ال has او have وقال حطي بالجواب is اذا عطاني جمله وفيها

واسم الشخص he-she-it تستخدم مع الضمائر has

are والجمله اللي فيها are تستخدم مع الجمع وتقوم بعمل have

have ونحط are نحولها بالاختياري او اي شي نعرف ان بنشيل ال

مفرد ولكن عاملناها ا مفردا ولاحظوا I-you-we-they وتجي مع الضمائر

I has ولا نقول I have معاملة الجمع هنا ونقول

تمرين ٩ بالمحتوى نفهم السؤال

Complete sentences use has and have باستخدام has و have اكمل الجمل باستخدام

1- we have grammar book نحن لدينا كتاب قواعد

we لوجود have اخترنا

2- I have dictionary انا عندي قاموس

I لوجود الضمير have استخدمنا

3- Kate has a blue pen . she has a blue notebook too كيت عندها قلم ازرق

وعندها مذكره زرقاء ايضا

she لوجود الضمير has لوجود الاسم واستخدمنا has

4- you have a pen in your pocket لديك قلم في جيبك

you لوجود الضمير have استخدمنا

5- Bob has notebook on his desk بوب لديه مذكره على مكتبه

has لوجود الاسم استخدمنا لـ

---

وبهذا انتهت المحاضرة الاولى وشكرا لكم



بسم الله الرحمن الرحيم  
نبدأ بإذن الله مع المحاضرة الثانية

بالبداية أقولكم

أساسيات تعلم الإنجليزي

grammar تعلم القواعد

vocabulary تعلم المفردات

listening تعلم السمع

reading تعلم القراءة

وهي مرتبطة مع بعضها

مستحيل تتعلم إنجليزي بالإعتماد على القواعد فقط

ولا بس المفردات

ضروري كلهم

محاضرتنا اليوم خاصة بالقراءة

: أولا

[ scanning ] المسح

. ب إلقاء نظرة سريعة على قطعة ب تحريك عينيك من الأعلى للأسفل

. تساعدك في البحث عن كلمات في القاموس أو دليل الهاتف

. الكلمات الرئيسية تدلك على البحث

. يتطلب البحث التركيز في الأسطر ل إيجاد جواب معين

. أيضا مما يساعدك على البحث كون الكلمة : مائلة ، ذات حجم مختلف ، ذات لون مختلف

. بعض المؤلفين يضعون الأفكار الرئيسية في الهامش

: ثانيا

إمسحوا بارك الله فيكم >> do let`s scanning

قبل المسح

في قطع الإنجليزي نحتاج لد فهم القاعدات + فهم المفردات

ونحن أول شيء راح نسويه

نمسك المفردات ونترجمها

: و هذه القطعة الأولى

**Pulp Friction**

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares -- more than the land area of Poland. This alarming rate of

destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, 142 species of salmon have already become extinct, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

### Vocabulary

hectare – وحدة مساحة تساوي ١٠ آلاف متر

rainforest – غابة ممطرة

destroyed – تدمرت

equivalent – يعادل

football fields – ملعب كرة قدم

area – منطقة

destruction – تدمير

serious – مهم أو خطير

environment – بيئة

consequences – نتائج

scientists – علماء

estimate – تقدير أو تقييم

Species – صنف أو نوع

Plant – معمل أو مصنع

Insect – حشرة

Extinct – تنقرض

Valleys – وديان

Habitats – موطن

Grizzly – أشيب أو رمادي

Bears – دبة

Wolves – ذئاب

Creatures – كائنات

Threatened – مهددت

Provides – يوفر

Profits – أرباح

Products – منتجات

Consumers – مستهلكين

متردد – Reluctant

حصر أو قيد – Restrict

أغلبكم سينسخ القطعة

ويترجمها بكاملها

ولكن لدراسة أفضل وفهم أكثر

أن تترجم الكلمة الواحدة وحدها

وينفسك تقرأ مع الرجوع للمعنى إلى أن تصل لك فكرة القطعة

بعد ذلك تجيب على الأسئلة

: والسؤال لهذه القطعة هو

1.How many species of salmon have become extinct in BC?

كم نوع من السيلامون أصبح منقرضا في كولومبيا البريطانية ؟

a. 27

b. 31

c. 137

d. 142

القطعة الثانية

**Do Scanning...** كملوا مسح... 

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

## Vocabulary

Forestry – غابات

Pulp – لب

Paper – ورقة

Association – جمعية

Supplies – مؤن أو مخزون

Preserved – محفوظ

Recently – مؤخرًا

Possible – محتمل

Alternative – البديل

Suggested – إقتراح

Agriculturalists – الزراعيين

Hemp ، قنب ، نوع من أنواع النبات

### : سؤال القطعة

2.How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada ?

كم من أوراق طباعة الصحف في العالم تمول من كندا ؟

a. 31 %

**b. 49%**

c. 34%

d. 19%

## Understanding Pronoun Reference

### : مرجع لفهم الضمير

الضمير يدل على إسم أو يحل مكان إسم ، لذلك علينا إستخدام الضمير الصحيح للإسماء :  
والخطوة الأولى هي :

### : التأكد من العدد -1

she , he , it , I , you إذا كان الإسم مفرد ، ف علينا إستخدام الضمير المفرد و هي

If a student parks a car on campus, he or she has to buy a parking sticker.

شراء ملصق موقف السيارات **عليه** ، الجملة : ليقف الطالب سيارته في موقف الحرم الجامعي  
(NOT: If a student parks a car on campus, **they** have to buy a parking sticker.)

شراء ملصقات موقف السيارات **عليهم** ، ما نقول : ليقف الطالب سيارته في موقف الحرم الجامعي

: أيضا هناك كلمات تحل محل الإسم غير الضمائر و تكون مفردة مثل

everybody

anybody

anyone

في حالة المفرد أي أحد وكلها تأتي بمعنى

كل واحد - each

زي لما أقول كل واحد منكم

ولا - neither

لا أحد – nobody  
شخص ما – someone  
شخص – a person

كلها مفردة و تأخذ مكان الاسم زيتها زي الضمائر المفردة

### : التأكد من الشخص -2

نوعه أو جنسه  
she إذا كانت فتاة نقول  
he إذا كان فتى نقول  
it إذا كان حيوان أو جماد نقول  
I إذا كان الشخص نفسه نقول  
you و إذا كان الشخص موجه لشخص أمامك نقول

ولا نلخط في الجملة في نهايتها بحيث نقول  
سارة ذهبت إلى المدرسة ، هو طالب في المدرسة  
نراعي أن الضمير يرجع للشخص  
ونعين الشخص نوعه و جنسه و عدده و بعد ذلك نستخدم الضمير المناسب

: مثال

When a person comes to class, he or she should have his or her homework ready



عندما يأتي شخص ما إلى المدرسة ، عليه أن يؤدي واجبه

NOT: When a person comes to class, you should have  
your homework ready

ما نقول : عندما يأتي شخص ما إلى مدرسته عليك أن تؤدي , واجبك

### Choosing the Correct Pronoun :

: إختتر الضمير الصحيح

1.Each of the girls makes (her, their) own clothes

كل واحدة من البنات تصنع ( لبسها الخاص ، ملابسهم الخاصة )

هل نقول كل وحده منكم تسوي لبسها ولا لبسهم ؟؟

طبعا الجواب سيكون مثل ما هو ملون بالأحمر

her << هو ضمير الملكية ل إسم الفتاة أو ل

he

هي << he

لها << her

: مثال

شنطتها << her bag

## 2. The jury finally made (its, their) decision

لجنة التحكيم بالنهاية تتخذ ( قراره ، قرارها ) ؟  
طبعا لجنة التحكيم مجموعة لذلك راح نختار ما تلون بالأحمر

ل they ضمير الملكية >> their

It often seems that television programmers are not concerned  
with (its, their) viewers.3

هذه الجملة راح أتأكد من صحة حلي لها مع ٧ الشرح  
their ولكن حاليا جوابي لها و إللي أشوفه صحيح  
لسبب

are أن الفعل في الجملة هو  
و إللي يخليني أشك في الإجابة هو  
بداية الجملة it ضمير الـ

4. Both Tim and Tony write (his, their) mothers twice a week  
from camp.

مرتين بالأسبوع من المخيم ( أمهاتهم , كلا الإثنين تيم و توني يكتبون لـ أمهم )

**both** هنا قال لك كل الإثنين و تعني جميعهم  
و أيضا نستبدل تيم و توني بـ , **both** و بإمكاننا الإستغناء عن

## They

لدي ملاحظة بشأن هذه الأسئلة و أتمنى أنكم تركزون لهذه الملاحظة

هو أنك تستطيع من الفعل تحديد الضمير أو ضمير الملكية  
أحيانا تكون الجملة تتوهك ولكن لو ركزت على الفعل الموجود بالجملة راح تعرف الجواب بكل سهولة

يعني لو رجعنا للمثال الأول

Each of the girls **makes** (her, their) own clothes

بدل ما نتعب و نفسر كل إللي قبل الفعل إذا كان جمع أو مفرد  
الفعل يحكم

**makes** الفعل

الفعل إذا أضيف له << s , es

يكون للمفرد المذكر أو المؤنث أو للمفرد الحيوان أو الجماد أو النبات

**make** إذا كان فعل مجرد

ف هنا تدلنا على الجمع إلا في حالتان تدلنا على المفرد

يعني مفرد << إذا كان شخص يتحدث عن نفسه

**I make**

أو

إذا كان الشخص الذي تتحدث عنه أمامك

**you make**

ولكن يوجد ضمير ملكية لكل منهم

**my** ضمير الملكية لها I

**I am a student , my name is sarah**

أنا طالبة ، إسمي سارة

**you >> your**

**you are a student , your name is sarah**

أنت طالبة ، إسمك سارة

طبقوا حركة النظر في الفعل في جميع الأمثلة ستجدون أن إختيار ضمائر الملكية جدا سهل

## **Skimming for the topic Main Idea**

القشط ل فكرة الموضوع الرئيسي

الفكرة الرئيسية عبارة عن جملة أو جملتين تكون في بداية فقرة أو وسطها أو نهايتها

الفكرة هي تؤخذ من الفقرة ك فكرة عامة

في بعض قطع الريدنق يسألك ما الفكرة من القطعة أو ما الإسم إلي تطلقه على القطعه أو أي فقرة تكلمت  
عن الفكرة الرئيسية

ف تبحث عن الفكرة وليس الجملة

Each Paragraph has a main idea.

كل فقرة لديها فكرة رئيسية

1 Do you have a favorite season? 2 Winter, fall, and spring have many advantages. 3 However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. 4 First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. 5 Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. 6 Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. 7 The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

طبعاً سبق و قلت لكم أن القطعة تحتوي على مفردات و أي مفردة صعبت عليكم ترجموها و أفضل طريقة للفهم هي ترجمة كلمة كلمة  
: سؤال القطعة هو

**The topic of the paragraph is**

: موضوع القطعة هو

a. sailing and surfing.

**b. summertime.**

c. seasons at the beach.

d. ways to develop optimism.

كان الحديث في القطعة عن الصيف و كانت الفكرة ككل هي الصيف

فيكون عنوان القطعة ( الصيف )

: السؤال الآخر للقطعة

**The main idea of the paragraph is**

: الفكرة من القطعة كانت في الجملة

a. sentence 1. b. sentence 2. **c. sentence 3.** d. sentence 4.

الجملة الثالثة كانت عن الصيف

: القطعة الثالثة

**اقرأ القطعة ، ثم أجب عن الأسئلة**

**My name is Elena Sanchez. I am from Mexico, but now I live in California. I'm a student here in English language classes at a small college.**

**I live in an apartment building. It's on the corner of Olive Street and Sycamore Avenue. My address is 2201 Olive Street. There's a big olive tree in front of the building. There's a park across the street. There are a lot of oak trees in the park. The trees are beautiful in the summer.**

**A lot of my neighbors are from different countries. The people next to me are from Indonesia. The family across from the Indonesian family is from Colombia.**

**The stores in this neighborhood are always busy. There's a Korean drugstore and an Armenian flower shop.**

**There are three restaurants on Olive Street: One Mexican, one Japanese, and one Moroccan-Italian-American.**

I like my neighborhood, but I ask myself one question. Where are the Americans?

بعد قراءة القطعة

حدد الكلمات إلي ما فهمتها

ترجمها

إرجع إقرأ القطعة بعد أن عرفت معاني الكلمات

إفهمها و إفهم القواعد أيضا

بعدها أجب على الأسئلة

: ( الأسئلة ) الجزء الأول

### 1. Where is Elena from?

من أين إلينا ؟

: الجواب

**Elena is from Mexico / she is from Mexico**

الجواب من القطعة

ولكن أنت من تصيغ الجملة

لأنها ضمير إلينا ؟ she لماذا قلت

is أو إسم الفتاة يأتي بعده الفعل she لأن الضمير ؟ is لماذا قلت

### 2. Why does she live now in California?

لماذا تعيش الآن في كاليفورنيا ؟

: الجواب

**because she is a student here**

لأنها طالبة هنا

و لو لاحظتوا أن السبب غير موجود بالقطعة إلا أن حديثها عن أنها تعيش في كاليفورنيا أدلى لنا بسبب عيشها

دلتنا على سبب وجودها **here** و كلمة

لاحظوا في السؤال

**Why does she live now in California**

**she lives** ما قال

**do** والسبب أن الفعل المجرد في صيغة السؤال يذهب الإس في كلمة **does** وتصبح

فقط في صيغة السؤال أو إذا كانت الجملة نفي

**she doesn't live** يعني

برضه هنا الفعل يتجرد من الإس

لا تأتي في السؤال إلا إذا كان في السؤال فعل وليس فعل مساعد **do** و كلمة **is , are** مو **live** يعني

### **3. What kinds of trees are in California? [ Mention TWO kinds]**

ما هي أنواع الشجر في كاليفورنيا ؟ أذكر نوعين فقط

**there is a olive tree and there are oak trees**

هناك شجرة زيتون و أشجار بلوط

**there** إستخدمنا

أولا هي موجودة بالقطعة

ولكن إذا كان السؤال ماذا يوجد بالحديقة



تقول هناك شجرة و هناك لعبة و هناك ورود

there تعني هناك

is , are تجي مع ال

بعدها إذا كان الشيء موجود منه واحد is تجي there

>> there is a tree > يعني شجرة وحده أقول

<< are يجي بعد ذير >> there are trees > بس لما أقول أشجار

#### **4. When are the trees beautiful?**

متى تكون الأشجار جميلة ؟

: الجواب

the trees are beautiful in the summer

موجودة بالقطعة

الأشجار جميلة في فصل الصيف

#### **5. Which country are the people who live next to Elena from?**

في أي بلد ينتمي فيها الناس اللذين يعيشون بجوار ل إلينا ؟

: الجواب : موجود بالقطعة

The people next to elena are from Indonesia

الناس المجاورون لها من إندونيسيا

#### **6. What does a Korean store sell?**

ماذا تبيع السوق الكورية ؟

الجواب : موجود في القطعة ولكن الصياغة أنت من تصيغها

**the korean store sells a drug**

السوق الكورية تباع الدواء

**it >> سوق كوريا إذا إستبدلناه بـ ضمير يكون : أولاً**

**es** مضاف لها **do** في السؤال جاءت : **ثانياً**

لذلك نقول ونصيغ الإجابة بـ صيغة أخرى

**it sells a drug**

**es** يأتي بعدها الفعل مضاف له **he , she , it** ضمير الـ

**do** من الفعل إلى الـ **es** في صيغة السؤال تتحول الـ

### **7. Who is from Colombia?**

مَن مِن كولومبيا ؟

الجواب : موجود بالقطعة

**The family across from the Indonesian family is from Colombia**

العائلة التي بالجانب الآخر للعائلة الإندونيسية من كولومبيا

### **8. How many restaurants are there in Olive Street?**

كم عدد المطاعم الكائنة في شارع الزيتون ؟

لأنه سألك عن المطاعم الموجودة في شارع الزيتون ؟ **there** الجواب أيضا بـ

الجواب : أنت تصيغه بنفسك و لا تعتمد على القطعة إلا لمعرفة العدد فقط

**there are three restaurants**

## 9. What is in front of the building?

ما الذي يوجد أمام المبنى ؟

الجواب : موجود بالقطعة

**There is a big olive tree in front of the building**

هناك شجرة زيتون كبيرة من الجهة الأمامية للمبنى

## 10. Where does Elena go if she wants to buy flowers?

إلى أين تذهب إلينا إذا أرادت أن تشتري الورود ؟

الجواب : موجود بالقطعة ولكن بصياغتنا للجملة

**she goes to an Armenian flower shop**

تذهب لـ محل بيع الزهور الأرمني

: لاحظوا بالسؤال

جاء فعليين

go >> فعل بدون إس

wants >> و فعل بـ إس

الأول كان من ضمن صيغة السؤال

**where does she go**

فقط في السؤال << do فـ شلنا الإس من الفعل و أضفناه لـ

**If** الجزء الثاني من السؤال والفاصل بينهم كلمة << الثاني

ما كان صيغة سؤال كان زيـه زي الجملة

she wants to buy flowers

s و بدون ما نشيل من الفعل do لذلك يبقى الفعل مثل ما هو بدون

تبقى لنا الجزء الثاني من الأسئلة للقطعة

أكمل البيانات التالية بالمعلومات الصحيحة إستنادا ل أساس القطعة

1. The underlined word "**here**" LINE 2 refers to **California**

كاليفورنيا ) كانت تشير إلى هنا كلمة

2. The underlined word "**one**" LINE 11 refers to: **restaurant**

مطعم في لقطعة كانت تشير إلى واحد كلمة

3. The underlined pronoun "**me**" refers to:

كان يقصد به ؟؟ **me** الضمير

**elena** : الجواب

و سندرس لاحقا ضمير المفعول به

4. A word in the passage which has the same meaning as "**shops**"  
is **stores**

سوق هو ؟ سوق كلمة في القطعة لها نفس معنى كلمة

يقصد هنا أن الكلمة لها مرادف <<

ف ستوري نفس شوب كلها تعني سوق



5. A word in the passage which has the same meaning as " flat" is  
apartment

apartment هي flat الكلمة المرادفة ل

وكلها تعني شقة <<

6. A word in the passage which has the same meaning as "road" is

هي؟؟ road الكلمة المرادفة لـ

road = طريق

street إذن الجواب

7. A word in the passage which has the opposite meaning of

"behind" is in front of

أمام , هو خلف كلمة في القطعة معناها عكس كلمة

8. A word in the passage which has the opposite meaning of "ugly"

is

جميل , هو قبيح عكس كلمة

>> beautiful

9. A word in the passage which has the opposite meaning of "free"

is

مشغولة : هو حرة أو متاحة عكس كلمة

busy

10. The simple past form of the verb "am" is was

am عندما نصرف الفعل

إلى الماضي

was فإن تصريفه يكون

11. The simple past form of the verb "are" is

are الماضي لـ

هو؟؟

were

## شرح التصريف

أنا لما أقول

**i am a student**

يعني أنا طالبة ألحين

بس لما أقول

**i was a student**

ف أنا أقصد إني في الماضي كنت طالبة

**ال was**

يأتي مع الضمائر

( **I , she , he , it** )

**ال were**

يأتي مع الضمائر

( **they , we** )

**was**

الماضي لـ

**is**

**were**

الماضي لـ

**are**

تدريبات  
: اختر الإجابة الصحيحة

1. Salma and Fatima -----from Riyadh.

يفترض أنكم بعد الشرح قادرين على جواب الأسئلة بـ أنفسكم

- a. is
- b. was
- c. has
- d. are**

2. \_\_\_\_\_ your car new?

- a. Are
- b. Is**
- c. Aren't
- d. Has

3. London ----- a country. It is a city.

الأول مجهول ، الثاني جملة إيجابية  
إذن الفراغ يحتوي على النفي

- A. is
- B. aren't**

**C. isn't**

**D. are**

4. ----- ant is ----- insect.

نملة ، حشرة  
كلها مفردة  
و تبدأ بحروف العلة  
جميعها إجابتها

**A. An / an**

**B. An / a**

**C. A / an**

**D. A / a**

5. Are you a doctor? No, -----.

**A. I'mn't**

**B. amn't**

**C. Iamn't**

**D. I'm not**

**i am not**

**تختصر بـ طريقة واحدة**

**مثل الجواب**



6. Where is the water? ----- inside the refrigerator.

A. They're

B. It

C. It's

D. He's

7. A teacher usually starts a lesson by writing the date-----  
-----the board.

A.in

B. under

C. over

D. on

درسناها مع أم عساف  
و إذا إحتاجت للشرح أنا جاهزة

8. My friend is from America.----- lives in New York city.

A. I

B. We

C. He

D. It

9. ----- in the house now.

A. We're

B. Wer'e

C. Were

D. We re

a إلی إختصرناه حرف ال >>  
لذلك تكون فاصلة الإختصار محله

10. Are you ready? - -----.

A. No, I'm not

B. Yes, Im

C. No, Iamn't

D. Yes, You're

### -III. Vocabulary

مفردات

**A.Fill in each blank with a word from the box:**

**إملاً الفراغات بـ الكلمة المناسبة من الكلمات التالية**

**Building – بناء**  
**Different – مختلف**  
**Neighbors – جيران**  
**Crowded – مزدحم**  
**Front – أمام**  
**Drugstore – صيدلية**

1. This store is always \_\_\_\_\_ There are always lots and lots of people.

مزدحم – **Crowded** : الجواب هو

2. My \_\_\_\_\_are from Mexico. They're very nice people.

جيران – **Neighbors** : الجواب هو

3. There are two big trees in \_\_\_\_\_of my house.

أمام – **Front** : الجواب هو

4. There is a big apartment \_\_\_\_\_ on the corner of the street.

بناء - **Building** : الجواب هو

5. People in my neighborhood are from \_\_\_\_\_ countries.

مختلف - **Different** : الجواب هو

### Identifying Opposites

: عكس الكلمة

larg >>> small

عكس كلمة كبيرة ، صغير

hate >>> love

عكس كلمة كره ، حب

dirty >>> clean

عكس كلمة متسخ ، نظيف

safe >>> dangerous

عكس كلمة أمان ، خطر

expensive >>> cheap

عكس كلمة غالي ، رخيص

married >>> single

عكس كلمة متزوج ، أعزب

hungry >>> full

للتعبير عن الشبع نقول البطن فل <<عكس كلمة جائع ، ممتلئ 🤔

healthy >>> sick

عكس كلمة صحة ، مرض

difficult >>> easy

عكس كلمة صعب ، سهل

interesting >>> boring

عكس كلمة ممتع ، ممل

### Writing: Jumbled sentences

: رتب الكلمات

1. weather / very / in / Saudi Arabia / hot / in / The / summer / is.

# The weather in Saudi Arabia is very hot in Summer

2. speak / at / The / this / English / university / lecturers.

The lecturers speak english at this university

أولا << جمع أشخاص << المحاضرين  
ثانيا << الفعل << يتحدثون  
تأتي مع الفعل لإرتباطها ببعضها << الإنجليزي  
آخرا << في هذه الجامعة

### 3. fast / is / Driving / very / your / dangerous / car.

driving your car fast is very dangerous

يصبح إسم ing الفعل إذا أضيف له >>> قيادتك للسيارة

يقود << drive : مثال

قيادة << driving

فعل مساعد << is

الجواب يأتي أخيرا >> جدا خطير

### 4. red / the / is / book / the / color / of

The color of the book is red

إسم لون مفرد << لون الكتاب

فعل مساعد << is

أخيرا الجواب << أحمر

## 5. homework / I / my / myself / do / always.

always I do my homework myself

أحيانا تجي بالأول أو وسط الجملة << دائما

بس بالأول أفضل

وهي لا تؤثر على ترتيب الجملة

الفعل <<أؤدي واجبي

الجواب و سندرر ضمائر الذاتية هذه في المحاضرات الجاية <<بنفسي

a,an ادوات التعريف (Articles – Indefinite )

there are 2 indefinite articles in English

يوجد اداتان للتعريف بالانجليزية

A = used be four singular noun that begin with consonants

A تستخدم مع الاسماء المفردة التي تبدأ بحروف الابجدية الساكنة يعني الحروف العادية

AN = used be four singular noun that begin with vowels ( a,o,i,e,u)

AN مع الاسماء المفردة التي تبدأ بحروف العلة وهي (a,e,i,o,u)

Consonants = all letters in english except (a,e,i,o,u)

الحروف الساكنه = هي كل الحروف الانجليزيه ما عدا حروف العله

مثال EX

نضع هنا a,an نعتمد بالحل على الحرف الاول فقط لبداية كل كلمه  
حتي لو ماعرفنا معناها نشوف الحرف الاول ساكن او عله ونختار فقط

an egg - حكاية a story - سياره a car - برتقاله an orange - كتاب a book  
a lecture - بيض

قلم a pencil - تفاحه an apple - مظله an umbrella - رجل a man - محاضره  
بريد الكتروني an email - طاولة a table - رصاص

NOTE: 1- Remember all the above words are singular

ملاحظه : كل الكلمات بالاعلي مفرده

2- We can't use ( a,an) before proper nouns, cities, days, months, etc

لا نستطيع استخدام قبل الاسماء المعروفة و المدن والايام و الاشهر ...الخ

تمرين Exercise : a,an

1. Could you please give me \_\_a\_\_ piece of cake?

هل تستطيع ان تعطيني قطعه من الكيك

a.an b.two c.a d.many

2. \_\_a\_\_ dog is \_\_an\_\_ animal

الكلب هو حيوان

a. An/a b. An/an c. A/an d. A/a

3. I visited \_\_d\_\_ Ahmed last week



انا زرت احمد الاسبوع الماضي قبل الاسم لا نضع شي

a. an b. the c. a d. Nothing

4. The capital of Saudi Arabia is \_\_\_\_\_ Riyadh.

عاصمة المملكة العربية السعودية الرياض

a. Nothing b. an c. a d. the

5. I finished \_\_\_\_\_ unit in English language course

انتهيت من دراسة وحده في كورس اللغة الانجليزيه

a.an b.a c.three d.few

6. I take \_\_\_\_\_ umbrella when it rains

انا اخذ مظله عندما تمطر

a. a b. an c. two d. several

### The ( Definite Article التعريف )

The = definite article (a specific object that both the person speaking and the listener know)

هي اداه تستخدم للتعريف مثل ال باللغة العربيه وتستخدم مع الملتكلم والمستمع

The car over there is fast

السياره التي هناك سريعه

?The teacher is very good, isn't he

المعلمه هي جيده هل هي فعلا كذلك

\*The first time you speak of something use "a or an", the next time you repeat that

object use "the".

استخدم والمرة الثانية لنذكر a,an للمرة الاولى التي نتحدث بها عن شيء نضع قبل الفاعل  
نضع The الفاعل فيها

I live in a house. The house is quite old and has four floors

( مثال توضيحي ) انا اسكن في بيت والبيت قديم جدا و فيه ٤ ادوار

DO NOT use an article with countries, states, counties or provinces,  
lakes and mountains except when the country is a collection of states  
such as "The United States"

لا تستخدم ادوات التعريف مع اسماء الدول والمدن والمقاطعات والبحيرات و الجبال الا في  
حالة انها مع مجموعة دول مثل امريكا او لوس انجلوس لانذكر لها ال ولكن الولايات المتحدة  
الامريكية نذكرها مع ال

He lives in Washington near Mount Rainier. They live in northern  
British Columbia

مثال توضيحي هو يعيش في واشنطن بقرب بقرب جبل نيرير وهو يعيش في شمال كولمبيا  
البريطانية

Use an article with bodies of water, oceans and seas – My country  
borders on the  
Pacific Ocean

استخدم مع اجسام الماء ،محيطات و بحار مثال توضيحي بلدي تقع على حدود المحيط  
الهادي

DO NOT use an article when you are speaking about things in  
general

لا تستخدم ادوات التعريف عندما تتكلم عن الاشياء عامة

I like Russian tea

انا احب الشاي الروسي

She likes reading books

هي تحب قراءة الكتب

DO NOT use an article when you are speaking about meals, places,  
and transport

لا تستخدم ادوات التعريف عندما تتحدث عن الوجبات و الاماكن والتنقلات

He has breakfast at home

هو تناول فطوره بالمنزل

I go to university

ذهبت الى الجامعه

He comes to work by taxi

هو ذهب للعمل بالتاكسي

الضمائر والدلاله على الاسماء في الجمله word pronoun Reference

الضمائر الشخصيه personal pronouns

:Subject Pronouns – I, you, he, she, it, we, you, they function as the

## subject of a sentence

ضمائر الفاعل وهي تحل محل اسم الفاعل ولا حاجة لذكر الفاعل وتأتي بعد الفعل

.I live in New York

انا اعيش في نيويورك

? Do you like playing tennis

هل تحب لعب التنس؟

He doesn't want to come this evening

هو لا يريد الحضور هذا المساء

She works in London

هي تعمل في لندن

.It won't be easy

انه لن يكون سهلا

.We are studying pronouns at the moment

نحن ندرس الضمائر في هذه اللحظة

?You went to Paris last year, didn't you

ذهبت لباريس العام الماضي اليس هذا

They bought a new car last month

هم اشتروا سياره الشهر الماضي

Object Pronouns – me, you, him, her, it, us, you, them serve as the  
object of a verb.

ضمائر تعود على المفعول به دون الحاجه لذكر اسمه وتأتي بعد الفعل

Give me the book

اعطني الكتاب

He told you to come tonight

هي قالت لك تعال الليلة

She asked him to help

هي طلبت منه المساعدة

They visited her when they came to New York

هم زاروها عندما ذهبوا الى نيويورك

She bought it at the store

هي اشترتها من المخزن

He picked us up at the airport

هو اخذنا الى المطار

The teacher asked you to finish your homework

المعلمه طالبت منك ان تنهي واجبك

I invited them to a party

انا عزمتهم للحفله

-له الجماد - لها heres - له his - حقها او لها yours - حقي او لي mine) ضمائر الملكيه  
(-حقنا نحن ours - لهم theirs

Possessive Pronouns – mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs  
show that something belongs to someone. Note that the possessive  
pronouns are similar to possessive adjectives (my, his, her)

نجد ضمائر الملكيه دائما متعلقه ومتبوعه باسم الدال عليها سيارتها او قلمها وننسب الشيء  
للشخص

. The difference is that the object follows the possessive adjective but  
does not follow the possessive pronoun.

المختلف هنا هو ان المفعول به يتبع اضمائر الفاعل ولكن لا يتبع ضمائر الاسماء

مثال – For example

Possessive Pronoun: ضمائر الاسماء

That book is mine

هذا الكتاب لي

– Possessive Adjective: ضمائر الافعال

For example – مثال

Possessive Pronoun: ضمائر الاسماء

That book is mine. هذا الكتاب لي

– Possessive Adjective: ضمائر الافعال

That is my book. هذا هو كتاب لي

That house is mine هذا المنزل لي

,,This is yours هذا لك,,

, I'm sorry, that's his انا اسف هذا له

,,, Those books are hers هذه الكتب انها له ,,,

Those students are ours هؤلاء الطلاب انهم لنا

,,, Look over there انظر هناك,,

, those seats are yours هذه المقاعد لكم

,, Theirs will be green. هذه ستكون خضراء.

## word & pronoun Reference: الضمائر والاسماء في الجملة

### Demonstrative pronouns ضمائر الاشارة

(this هذا للمفرد - that - these - those هذا للجمع - هـاك للجمع )  
refer to things تشير للاشياء

this and these refer to something that is near  
ووحده مفرد

that and those refer to things that are farther away.

وحده جمع ووحده مفرد

This is my house هذه سيارتي قريبه يعني

That is our car over there ( هـذك سيارتنا يعني بعيده )

These are my colleagues in this room ( هؤلاء هم زملائي في الغرفه ) قريبين

بنفس المكان

Those are beautiful flowers in the next field ( هؤلاء الوردات الجميله في الحقل

المجاور ) يعني بعيده

### II. Exercise: تمرين

1. The doctor gave \_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ a lecture about pronouns.

الدكتور اعطائنا محاضره عن الضمائر

a. we b. us c. our d. ours  
us لانها جات بعد الفعل



2. My\_\_\_ friend sent an email to the doctor regarding the  
homework\_\_\_

اصدقائي رسلوا رساله بريد الكتروني للدكتور تتعلق بواجباتهم

a. I b. Me c. Mine d. My

3. Hani visits \_\_\_them\_\_\_ every week

هاني هاني يزور اصدقائه كل اسبوع

a. them b. they c. theirs d. their

4. these\_\_\_ are the books you told me about\_\_\_.

عنها

a. That b. These c. You d. Their are

عشان

5. \_\_\_\_\_The building you need is \_\_\_\_\_There

البنايه التي تحتاجها هي هنا

a. these b. those c. there d. her

6. \_\_\_That car over there is \_\_\_mine

السياره التي هناك هي لي

a. mine b. me c. my d. I

### Verbs to Be افعال الكون

1- is , are عندما نتكلم عن جمله في الحاضر فنستخدم افعال كون يكون صيغتها في زمن

الحاضر وهي

was إلى is وإذا تحدثنا بصيغة الماضي نستخدم أفعال كون بصيغة الماضي نحول

were تحول إلى are

للجمع طبعا ( i, we , you ,they ) تستخدم مع الضمائر التالية have ف-2 , has have  
عندما نتكلم عن الافعال

للمفرد ( he,she, it ) تستخدم مع الضمائر التالية has

have been in saudi arabia أو I have a car تستخدم كفعل معبر عن الشخص

وتستخدم كفعل مساعد أصلي has و have وايضا

be من الفعل الأصلي been كفعل مساعد نضع has و have وإذا استخدمت

وفعل أصلي بمعنى يملك أو تملك 3 day , for , since كفعل مساعد اذا كانت بفترة زمنية  
معينه have , has تستخدم

(نموذجيه 3-modals) اذا استخدمت كلمات ال

(will) سوف must, يجب should , ينبغي would , سوف بالماضي can , يستطيع

could,يستطيع بالماضي = )

يكون الفعل بصيغة أصليه دائما Be والافعال بصيغتها الأصلية حتى ولو لم نستخدم Be لازم  
بعدها افعال)

- will go to school tomorrow اسأذهب للمدرسه غدا

. should be a teacher one day اسأصبح معلم يوما ما

1. She \_\_\_is\_\_\_ at home now. هي بالمنزل الان

لان الجمله بالحاضر اخترنا is وموجود now

a.be b.was c.is d.been

2. My friends will \_\_\_be\_\_\_ here after 15 minutes.

صديقتي ستكون عنا بعد ١٥ دقيقة لان الفعل نموذجي اخترنا be

a. are b. were c. been d. be

3. I \_\_was\_\_ in Riyadh two weeks ago

لان الفعل بالماضي وجود كلمة ago اخترنا was

a. was b. am c. be d. were

4. We \_\_aren't\_\_ ready to start now

اخترت لان الجملة في الحاضر aren't

a. were b. aren't c. weren't d. isn't

5. ? was\_\_ Hiba at university yesterday\_\_

هل هبة كانت بالجامعة امس

لان الجملة في زمن الماضي لوجود yesterday اخترنا was

a. Is b. Are c. Were d. Was

6. Will Rashed\_\_be\_\_ at university tomorrow

هل راشد سيكون بالجامعة غدا

لان الفعل نموذجي اخترنا be

a. be b. is c. was d. been

#### 4. Verbs to Have-افعال have

There are THREE forms of HAVE هناك ٣ طرق ل have

(A. Have= Present comes after ( I , You, They, We or after plural nouns

في المفرد تأتي بعد هذه الافعال have

(B. Has = Present comes after ( He, she , it or after singular nouns

في الجمع تأتي بعد هذه الافعال has

C. Had= Past comes after all kinds of nouns plural or singular. had اذا

تكلما بالزمن الماضي نستخدم التصريف الثالث لها وهو have , has

had= past يعني للماضي

### Exercise: تمرين

1.( We \_\_\_had\_\_\_ a lecture in English yesterday. ( has, have , had, having

لوجود كلمة الماضي yesterday اخترت had نحن كان لدينا محاضره انجليزيه امس -

2. My friend\_\_\_has\_\_\_ a new car nowadays. ( has, having, had, have)

لوجود كلمة اخترت has صديقي يملك سياره جديده هذه الايام nowadays

3. The students \_\_have\_\_ studied English for a month.( has, have,

had, having)

اخترت have لوجود تحديد وقت for a month الطلاب يدرسوا الانجليزيه منذ شهر -

هنا يشرح لنا استخداماتها كجمله عاديه وكنفي وكسؤال

4. ? He has a car. He doesn't have a car. Does he have a car

هو لديه سياره . هو لا يملك سياره . هل يملك سياره

هنا has كفعل اساسي

5. ?He has got a car. He hasn't got a car. Has he got a car

هو املاك سياره . هو لا يملك سياره هل يملك سياره . هنا has مساعده للفعل املاك

Note: 1. ( has, have, had) can be used as main verbs like 1 & 2 & 4  
in the exercise or as helping verbs as 3 & 5

ملاحظه: يمكن استخدام الافعال كفعل مساعد مثل المثال ٣،٥ ويمكن استخدام الافعال كفعل  
اساسي كما في الامثله ١،٢،٤

have ( IV. Exercise ( verbs have : -تمارين افعال

1. She \_\_\_has\_\_\_ a new car nowadays.

لوجود الكلمه nowadays اخترت has هي لديها سياره جديده هذه الايام

a. had b. have c. has d. hasn't

2. My friends \_\_\_\_have\_\_\_\_been here for 15 minutes.

صديقي موجود هنا منذ ١٥ دقيقه

a. has b. have c. hasn't d. aren't

لوجود الوقت اخترت have

3. I \_\_had\_\_an English lecture yesterday .

كان لدي محاضرة انجليزي امس و

a. had b. have c. has d. haven't

لوجود كلمة had اخترت yesterday

4. Hind \_\_\_\_doesn't\_\_\_\_have\_\_\_\_a dictionary now.

هند ليس لديها قاموس الان

a. hasn't b. doesn't have c. haven't d. didn't have

لوجود now اخترت doesn't have

5. ?Ahmed and Abdullah \_\_\_\_have\_\_\_\_a mathematics test now

احمد و عبدالله عندهم اختبار رياضيات الان

a. has b. have c. doesn't have d. had

لأنهم جمع اخترت have

6. ?has\_\_\_\_she been here before \_\_\_\_

هل حضرت هنا من قبل

a. Have b. Has c. Is d. Was d. didn't have she

لوجود she اخترت has

## مفردات و معانيها 5.Vocabulary Previewing-

copy write the same thing

نسخ ومعناها كتابة نفس الشيء -1

wonderful very very good / fantastic

رائع ومعناها جيد او جيد جدا او مذهل -2

population number of people in one square mile

الكثافة السكانية ومعناها اعداد الناس في كل متر مربع -3

crowded having lots of people in one place

مزدحم معناها حضور الكثير من الناس في مكان واحد -4

monster fearful creature

متوحش او وحش معناها مخلوق مخيف -5

terrible very bad

غايه في السوء معناها سيئ جدا -6

Afraid frightened

خائف معناها خافت او خائفه -7

## Mall shopping centre

مول او سوق معناها مركز تسوق-8

## Huge very big or large

ضخم او كبير معناها كبير جدا او عظيم-9

## Quit Leave / give up

انتهى ومعناها تركه او اقلع عنه او انهاه-10

من الكلمات الفوق ومعانيها اختار الجواب للاسئلة اللي تحت

ماعرفت اسوي خط تحت الكلمة اعذروني ليل وماعندي احد حطيتها بين قوسين

1- you can go to the new \_\_\_\_\_ and buy whatever you need

تستطيع ان تذهب الي المول الجديد وتشتري كل ماتحتاج

a. hospital b. school c. mall d. cinema

2- Doctores always advise smokers to ( give up ) smoking

الاطباء ينصحون دائما بالتوقف عن التدخين

the under line world give up has the same meaning as :

a. quit b. start c. help d. study

3-the children was afraid when they saw the \_\_\_\_\_ in the luna park

الاطفال يخافون عندما يروا الوحش في الحديقة



a. food b. monster c. games d. juice

4- the phrase " write the same things " means

العباره كتابة نفس الشيء هي

a. cut b. paste c. copy d. delete

5- the trip to the sea was " very very good " means

الرحلة للبحر كانت جدا جدا جيدة

a. wonderful b. dangerous c. terrible d. easy

6- the mean,( woman and children) in saudi are kind and generous.

the underlined phrase can be replaced by:

معني الاطفال والنساء في السعوديه هي تنوع او كثرة والعباره اللي تحتها خط تعني

a. visitors b. peoples c. soldiers d. vehicles

بسم الله الرحمن الرحيم

شرح المحاضرة الرابعة

تكملة لما درسنا سابقا

go , come , give ... هناك أفعال رئيسية مثل

verb to be >> is , am , are هناك أفعال

وهو درسنا لهذا اليوم helping verb و هناك الأفعال المساعدة

### Helping verb

#### 1. Do- Does- Did- Done- doing :

الأفعال المساعدة تستخدم ك سؤال إذا كان عن فعل ، أو تستخدم لنفي الفعل ، أو ك فعل رئيسي

#### do : أولا

تأتي بعد الإسم أو الضمير إذا كان للجمع أو للشخص نفسه أو للمتكلم أمامك

- I, We, They, You or any plural subjects + do ( Present )

#### does : ثانيا

es قلت لكم سابقا أن الفعل بعد ضمير الأنثى المفردة أو الذكر المفرد أو الحيوان يكون مضاف إليه <<  
بعض الأسماء و الضمائر المفردة للذكر أو الأنثى أو الحيوان .. إلخ es بس يضاف له do فهو أصلا <<

- He, She, It + does ( present)

#### did : ثالثا

do هو ماضي الـ

جميع أفعال الماضي لا تتغير من الجمع أو المفرد ما عدا فعلين و هما

**is , are**

تتغير لـ

**was , were**

و لكن للحديث عن الماضي **is** تأتي بدل الـ **was**

و برضه للحديث عن الماضي **are** تأتي بدل الـ **were**

**did** نرجع لـ

ولكن إذا صار الحديث عن الماضي **do** تستخدم نفس إستخدامنا للـ

ومع جميع الأفعال و الضمائر جمع أو مفرد

**- Plural OR singular subjects+ did**

**done : رابعا**

تأتي في الجملة بمعنى الإنجاز و الإتمام و الإنتهاء

في المضارع **have , has** تأتي بعد الـ

**had** >> و أيضا في الماضي

**have , has , had** تأتي مع الأفعال الشرطية و لكن في هالدرس خاص بـ

**- After (has, have, had) + done**

**doing : خامسا**

تدل على الحال **ing** جميع الأفعال المضاف إليها

يعني

بالجملة الفعلية تقول

أنا أذهب إلى المدرسة

بس فيه فرق لما تقول

أنا ذاهب للمدرسة

يعني أنا ألحين رايح المدرسة <  
الأولى تعني أنني أقوم بهذا العمل ب شكل يومي  
أما الثانية تعني أنك تقوم بهذا العمل الآن

**i go to work** يعني إنت كل يوم تروح عملك تقول  
**i am going to resturant** : يس لمن تروح مطعم بالسنة مره و إنت رايح أحد سالك وين رايح تقول

am طيب لاحظتوا إني أضفت  
ما يصير فعل يصير إسم **ing** أنا قلت لكم في شرح سابق أن الفعل إذا أضيف له  
يتحول لمعنى ثاني

**am** عشان كذا أضفنا الـ  
لأن ضروري يوجد فعل في الجملة  
**verb to be** تأتي بعد الأفعال **ing** ب إضافة **doing** و

- After ( is, am, are, was, were) + doing ( active progressive)

أمثلة على ذلك :

**We do the homework every week**

**She does the homework every week**

**The students did the homework last week**

**They are doing the homework now/ at the moment**

**Salma has done the homework.**

طبعا أكيد بتسألون  
كيف نعرف إذا الجملة ماضي أو مضارع أو حالاً ؟؟  
أولا إحنا لازم نعرفها من النظر في الجملة حتى نستوعبها ثم نتحدث بها

المثالين الأولى  
every week أعطاك

كل أسبوع

وأنا قلت لكم من شوي في الشرح  
!إذا كانت الجملة الفعلية تتكرر يوميا أو أسبوعيا .. تفتكروا ؟  
( ذكرها لك في الجملة ) كل أسبوع

قبل لا نتكلم عن المثال إلي بعدهم بأتكلم عن المثال قبل الأخير  
ing هو نفس الجملة الفعلية بس أضيف  
دلالة على الحالة الآن  
يعني الآن هم يحلون الواجب << now في آخر الجملة  
في هذه اللحظة يحلون الواجب << at the moment  
ing لذلك يضاف على الفعل <<

مثال الماضي

عرفنا أنه ماضي برضه من نهاية الجملة

last week : قالك

يعني الأسبوع الفات ، الماضي

تعني الإنتهاء سواء ماضي أو مضارع كلها واحد done في آخر جملة طبعاً

الآن التمارين

1. Sultan \_\_\_\_\_ his best to get full mark in the last homework.

a. do b. does c. did d. done

طبعاً أنظروا ل آخر الجملة يقول الواجب الماضي

did ف الجواب سيكون

يأتي مع جميع الأسماء و الضمائر مفردة أو جمع did و ال

سلطان قام بقصارى جهده للحصول على الدرجة الكاملة في الواجب الماضي

2. Fatin has \_\_\_\_\_ the homework perfectly.

a. done b. did c. do d. does

has في هذا المثال جاء ال  
للدلالة على الإنتهاء و الإتمام done يعني يعني بعده

فاتن أنهت الواجب على أكمل وجه

3. You will \_\_\_\_\_ me favor if you tell me the answer

a. doing b. do c. doing d. did

doing هذي إجابتي فيها  
مرتين في الخيارات doing ولكن إللي محيرني وجود  
بأتأكد منها  
الجملة

سوف تقدم لي معروفا إذا أخبرتني عن الجواب

4. He always \_\_\_\_\_ the right thing.

a. do b. doing c. does d. done

always لسبب أنه ذكر كلمة does هنا إختارنا  
يعني دائما  
ing و إحنا قلنا أن الفعل إذا كان متكرر نذكر الفعل بدون إضافة  
he لأن الضمير في الجملة does ثانيا إختارنا  
هو دائما يفعل الشيء الصحيح

5. The students are \_\_\_\_\_ the exercises now.

a. do b. doing c. done d. did

بالجملة now قالك

للدلالة على الحال **ing** هنا نختار الفعل المضاف إليه

the homework yesterday..... ?

a. Have you do b. Can you doing c. Do you d. **Did you do**

هنا أعطاك سؤال

yesterday ركزوا بآخر السؤال

يعني أمس

و الأمس ماضي

**did** و في الماضي يبدأ السؤال إلهي فيه فعل بـ

هل حليت الواجب بالأمس ؟

بأوضح آخر شغله في هالجزء بعدها ننتقل للجزء الثاني

**do , did**

هي تأتي مع السؤال و النفي

إذا كان يوجد بالجملة فعل رئيسي

**is , am , are** , مو

إلخ ... **go , come , live** لا الأفعال

**live** : مثلاً

**i live in riyadh** : أقول مثلاً

أعيش في الرياض

طيب في السؤال كيف تسألني

غلغللغلل <<<<؟؟ **are you live in riyadh**

إذا كان بالجملة فعل

تصير صيغة السؤال

do you live in riadh ??

هل أنت تعيش في الرياض ??

كذا صح <<

في الماضي نفس الشي

did you live in riadh ??

هل كنت تعيش في الرياض ??

حروف الجر و الوقت

: و هي

( at – on – in )

تستخدم قبل الكلمة

At = used before o'clock / night

تستخدم قبل الوقت ( الساعة ) أو قبل كلمة الليلة : at

at seven o'clock , at night : مثال

تجي بعد على نهاية أو بداية السنة أو الشهر أو الأسبوع

مثلا نهاية الأسبوع ما نسميها ويكند

weekend



at weekend نقول

**On =before days / following morning**

تستخدم قبل الأيام أو في وقت الظهر : **on**

مثال : **on sunday , on afternoon**

أيضا قبل الشهر و لكن إذا كان مشمول التاريخ **on** طبعاً تجي

**on septamber** يعني ما أقول

خطأ

**in septamber** أقول

بس لمن أقول التاريخ بالكامل أقول

**on september 24 , 1989**

**In = before years and months/ morning/ evening / seasons**

تجي قبل السنة أو الشهر ، أو قبل الصباح ، المساء ، أو قبل فصول السنة : **in**

مثل

**in 1989**

**in septamber**

**in morning**

**in evening**

in summer , in winter , in spring , in fall

: تمارين على حروف الجر

1. He goes to work\_\_\_\_\_ seven o'clock

a. in b. on c. at d. for

2. She was born\_\_\_\_\_ October.

a. at b. in c. on d. with

3. The weather is hot\_\_\_\_\_ summer.

a. in b. on c. At d. From

4. Students don't go to university\_\_\_\_\_ Friday.

a. in b. At c.

vocabulary

المفردات

المفردات أهم شيء في الإنجليزي و لازم تركزون عليها و تحفظونها

طريقة فهم المفردات

؟؟؟ go هل صحيح لو أقولك ما معنى كلمة يذهب تقول

كذا ما را نفهم المفردات راح نكون حافظينها بس

طريقة فهم المفردة بالإنجليزي هي معرفة معناها بواسطة الشرح بالإنجليزي برضه

مثلا :

**garage : a place to park your car** : قالك معناها :

على طول تعرف معنى الكلمة وهي قراج <<مكان توقف فيه سيارتك

مثال آخر

**customers : people who buy** : معناها :

ناس من إللي يشترون من السوق

يعني مشتري أو زبون أو عميل <<

مثال آخر

**profit : money you earn in business** : معناها :

المال إللي تكسبه من العمل التجاري ، يعني ربح

مثال آخر

**purchase : buy** : معناها :

كان معناها فوق شراء buy طيب

برضه هذه الكلمة معناها شراء سيم سيم



: مثال آخر

**choose : معناها : select**

إختار ، معناها تحديد إجابة واحدة

**choose** إختار

**select** تحديد

: مثال آخر

**search : معناها : look for**

يعني النظر إلى أو مراقبة أو .... بحث

وهذا هو المعنى

: مثال آخر

**gourmet : معناها : a Specialist in food**

يعني متخصص بالطعام ، موب طبخ بس إنه ذويق

( وهذا هو المعنى ) متذوق للطعام

: مثال آخر

alone : nobody with you معناها :

يعني ما فيه أي شخص معك

يعني وحيد <<

و هذا هو المعنى

: مثال آخر

categories : classification معناها :

ما أحسن من الأولى إلا الثانية 🤔

كلها تعني تصنيف أو فئة

: مثال آخر

easy : opposite of difficult : معناها :

عكس كلمة صعب ، سهل

و هذا هو المعنى

نجي للتمارين

.....Where is the car? It's in the

وين السيارة ؟

..... هي في

A. library B. bog C. garage D. kitchen

If you didn't find the book, you can look for it in the other room. the underlined word look for means:

إذا لم تجد الكتاب ، يمكنك البحث في غرفة أخرى

: كلمة البحث تعني

A. buy B. search

C. read D. eat

English language is \_\_\_\_\_. It is not difficult.

اللغة الإنجليزية ..... ، إنها ليست صعبة

A. beautiful C. boring C. safe D. easy

The word " classifications' means

: كلمة تصنيف تعني

A. entertainments B. eatables C. categories D. customers

The word "gourmet means

: كلمة متذوق تعني

A. a policeman B. Food specialist  
C. mechanic D. who works at hospital

separated from others . The underlined phrase means

: العبارة إلي تحتها خط تعني , مفصول عن الآخرين

A. happy C. sick C. alone D. busy

Over d. **on**

reading آخر جزء عبارة عن

قطعة للقراءة ثم يسألك عن الضمائر لمن تعود

طبعا لمعرفة الضمير لمن يعود لازم نرجع للجملة إلي قبل الضمير

مثلا أنا قلت

أحمد طالب ممتاز ، هو دائما بالمرتبة الأولى

هو لمن ترجع ؟؟ ترجع ل أحمد

رجعنا للجملة السابقة و إستنتجنا لمن يعود الضمير

شدو حيلكم مع القطعة و جاوبوا

Ahmed and his sister are from Riyadh. They study English at university. She is older than him. He speaks English better than her. They always go there by bus. It is a very suitable place for practicing English. They always speak English with each other to improve their language

طبعاً لا تعلم الإنجليزي عليك قراءة القطعة كما هي دون ترجمتها  
و إذا صعب عليك مفردة واحدة ترجمها لمعرفة معناها ثم إرجع اقرأ القطعة بالإنجليزي و أنت تعرف المعنى لتطابق القطعة

She refers to / his sister

هي تعود ل أخت أحمد  
ahmed and his sister في القطعة ما ذكروا إسمها قالوا <<  
أحمد و أخته  
ضمير الملكية للولد his

him refers to / ahmed

ضمير المفعول به الذكر him  
و هي ترجع لأحمد

They refers to / ahmed and his sister

هم ترجع ل أحمد و أخته <<

There refers to / at university

درسناها في المحاضرات السابقة << there  
يعني مكان << تعني هناك  
قالك يذهبون هناك بواسطة الباص  
هناك ترجع ل الجامعة



He refers to / ahmed

هو يرجع لـ أحمد

It refers to / university

تعود للجامعة لأنه قال في القطعة هو مكان مناسب لتعلم الإنجليزية  
ف يقصد الجامعة

Their refers to / ahmed and his sister

في الجملة بالقطعة قال لغتهم  
يعني لغة أحمد لحاله ؟؟  
لأ  
يرجع للمجموعه **their** ف ضمير الملكية  
أحمد و أخته

reading في محاضرتي أنا السابقة قلنا لتعلم الـ  
نمسح و نقشط

بعد تمسيحكم 🤔

: جاوبوا على هالأسئلة

Where are Ahmed and his sister from?

.....They're from

من أين أحمد و أخته ؟؟  
..... هم من

. A. university B. Riyadh  
C. English D. the bus

Who is better in English?

من الأفضل في الإنجليزي؟

A. Ahmed's sister B. English language C. Ahmed D. English

Ahmed's sister لاحظتوا أحد الخيارات

Ahmed's sister = his sister

نقدر نقول أخت أحمد و نقدر نقول أخته

أخته = his sister

Ahmed's sister = أخت أحمد

بإضافة إس قبله فاصلة

How do they go to university?

كيف يذهبون إلى الجامعة ؟

A. On foot B. In a taxi C. By plane D. By bus

إنتهت المحاضرة

بسم الله الرحمن الرحيم

## Lectures 5 \* المحاضرة الخامسة

1-Vocabulary Previewing ( Interaction Textbook pages 45, 50, 56,57, 61) :

مراجعته للمفردات او الكلمات ومعانيها

(وانتبهوا للمعنى الانجليزي لازم يمكن يجي اختياري او صح وخطأ)

basic / The most important things .

أساسي = الشيء الأساسي

Generation / A single state in a family history .

جيل = دوله واحده في تاريخ العائله

marriage / A state of being husband and wife .

الزواج = الحاله التي يصبح فيها زوج وزوجه

average / The normal standard .

المعدل = المعيار العادي او المقياس العادي

either / One of the two / so /.

أما = واحده من اثنتان او ايضا

too / Very / so / .

ايضا للتأكيد = جدا

barbecue /Preparing meat on fire .

شوي او شواء = تحضير اللحم على الفحم

branch / One of the main parts .

فرع = واحد من الجزء الرئيسي

relative / A member of your family .

قريب للعائلة او أقارب = فرد من افراد عائلتك

wedding / A marriage ceremony .

حفل الزواج = تحضيرات الزواج او استعدادات للزواج

alternate / Do things in turn with another one

خيار اخر او حل اخر بديل = افعل الاشياء بحل اخر

argue / Discuss angrily / debate .

يناقش او يجادل = يناقش بغضب او يناقش

Picnic / A short journey with food .

نزّهه او رحله = رحله قصيره مع اخذ اطعمه

**extended** / Made larger or longer .

يمدد او يطول = اجعله يصبح اكبر او اطول

**dialect** / accent .

لهجه محليه = لکنه او لهجه عاميه

**blog** / A website that belong to a person .

مدونه شخصيه = موقع على شبكة النت تنتمي لشخص

**reunion** / Rejoin .

اجتماع = يعود الي

**team** / A group of people / players .

فريق = مجموعة اشخاص او لاعبين

**Traditional family** / A family that follow customs .

عائله تقليديه = العوائل التي تتبع التقاليد

**nuclear family** / a modern family .

عائله حديثه

-I. Exercise: تمارين

1. I speak English fluently and Reem does, \_\_\_\_too

أنا أتحدث اللغة الانجليزية بطلاقة وريم ايضا

a. either b. too c. so d. neither

2. My \_\_\_\_\_average\_\_\_\_\_ in this term is 84.3

معدلي في هذا الفريق ٨٤,٣

a. marriage b. package c. garage d. average

3. All members in \_\_\_\_\_traditional\_\_\_\_\_ families were living in one house

كل افراد العائلة التقليديه يعيشون في بيت واحد

a. traditional b. nuclear c. rich d. bad

4. \_\_\_\_\_We went for a picnic by the sea and had a \_\_\_\_\_barbecue

It was a very delicious meal.

ذهبنا الي رحله للبحر و شويينا الطعام وكان لذيذ جدا

a. problem b. barbecue c. test d. camera

5. \_\_\_\_\_My uncle and my aunt are called my \_\_\_\_\_relativ

عمي و عمتي يسموا اقاربي

a. relatives b. brothers c. friends d. neighbours

6. \_\_\_\_\_ Group of people/ playing a sport is called a \_\_\_\_\_ team

مجموعه من الطلاب / يلعبوا رياضته يسموا فريق

a. family b. friend c. team d. match

## 2. Simple Present: The Importance of Time

زمن المضارع البسيط : مهم للوقت

Verb tense expresses the time of an event or action

افعال التعبير تعبر عن الزمن الذي يحدث فيه الفعل

Time and how it is expressed in writing is very important to English readers.

والوقت و كيف حدث كلام وكتابه وهو الاهم وبالقراءة بالانجليزية

The English language has twelve different tenses

اللغة الانجليزية لديها ١٢ زمن مختلف

In this lesson, we will review the meaning of each verb tense.

( في هذا الدرس نرأى معنى كل زمن الفعل ) يعني بيشرح لنا كل زمن لوحده

### -The Simple Present Tense

زمن المضارع البسيط

Expresses a habit or often repeated action.

هو الزمن الذي يدل علي عاده او فعل عادة يحدث بتكرار

The action can be a habit, a hobby, a daily event

الحدث يمكن ان يكون عادة، هوايه ، ويومية الحدوث

a scheduled event or something that often

جدول الدراسي او شي يحدث دائما

شيء ثابت لا يتغير او شيء متعود عليه في حياتك اليوميه الصلاه بمواعيد وانتظام وشي )  
ثابت

اقول عادة اصلي بوقتها و لها عدد ركعات ثابت مايتغير ومواعيد ثابتة ودره غليان الماء  
( والتجمد

happens. It can also be something a person often forgets or usually  
does not do.

شي يحدث عادة وشي ممكن دايم انساه او شي عادة او دائما لا افعله وشي لا يحدث ابدا  
Adverbs of frequency such as, often, seldom, sometimes, never, etc.  
are used with this tense.

, بعض الاوقات some time , نادرا seldom , كثيرا often الكلمات الداله عليه  
كل every month , كل سنه every year , كل يوم every day (اضيف لكم هذول بعد  
( دائما always , عادة usually , كل صباح every morning , شهر

هي تذهب للعمل كل يوم She goes to work every day

هم دائما يتناولوا الطعام مع بعض They always eat lunch together



## -The Present Tense:

### الفعل المضارع

Use the simple present tense to tell about things that happen again and again.

استخدامات زمن المضارع البسيط ليخبرنا عن الاشياء التي حدثت ثانيا (يعني كل شوي)

\*Americans eat turkey on Thanksgiving.

يأكلوا الامريكانن الديك الرومي في عيد الشكر

\*Japanese always bows to others.

اليابانيون عادة ينحنون لبعضهم البعض

## -The Simple Present Tense: المضارع البسيط

This tense also expresses general truths or facts that are timeless.

الازمنه تعبر ايضا عن الحقائق العامه او الوقائع التي تصلح لكل زمن

Snow falls in the December in Minnesota .

يسقط الثلج في شهر ديسمبر في منيسوتا

Water boils at 100 degrees Celsius.

تغلي المياه عند ١٠٠ درجة مئوية

## -The Present Tense: المضارع البسيط

-Use the simple present tense to tell facts.

( حقائق ثابتة ) نستخدم زمن المضارع البسيط ليخبرنا عن الحقائق

\*Water freezes at 32 degrees.

تتجمد المياه عند ٣٢ درجة

\*Triangles have three sides

المثلث له ٣ أوجه

-Daily Customs: ( العادات اليومية )

\*She usually works on her basket after dinner.

هي تعمل على سلتها بعد العشاء

\*He usually drinks tea after a meal.

هي عادة تشرب الشاي بعد الوجبة

\*They go to a dance every Sunday.

هم يذهبوا للرقص كل أحد

\*They take a walk with their son every day.

هم يذهبوا للمشبي مع اولادهم كل يوم

تمرين: Exercise:

1. She \_\_\_\_\_ doesn't help \_\_\_\_\_ her mother in the house.

هي لم تساعد والدتها في المنزل

لوجود she اخترنا نفي مع S لان الفعل الاصلي بدون S

a. help b. doesn't help c. don't help d. doesn't helps

2. The men \_\_\_\_\_ don't do \_\_\_\_\_ their work in the best way.

الرجال لم يقوموا بعملهم بالطريقة الافضل

لوجود الجمع the men اخترنا للنفي dont واخترنا للفعل do

a. don't do b. does c. doesn't do d. don't

3. \_\_\_\_\_ My father \_\_\_\_\_ doesn't smoke nowadays .

والدي لا يدخن هذه الايام

my لوجود doesn't ولازم يجي بعدها فاعل مفرد ونحن في زمن المضارع nowadays  
اخترنا father

a. My brothers b. You c. My father d. I

4. \_\_\_Do\_\_\_ they play football every week?

هل يلعبون هم الكره كل اسبوع

اخترنا Do لان الجمع they ونحن في المضارع لوجود every

a. Do b. Does c. Are d. Done

5. Why \_\_\_does\_\_\_ he always come late?

لماذا هو عادة يأتي متأخر

اخترنا does لوجود he والفعل الاصلي بدون S ونحن في زمن المضارع لوجود always

a.is b.do c.does d.was

### -Negative Statements: النفي في الجمله

Use contractions like don't and doesn't for negative statements in speaking or in informal writing.

استخدم الاختصارات مثل don't و doesn't لعبارات النفي في الكلام او معلومات كتابيه

\*Some women don't wear a lot of makeup.

بعض النساء لا تضع الكثير من المكياج

\*Maria doesn't eat pizza.

ماريا لا تأكل البيتزا

### # Negative and question forms ; النفي وطريقة الأسئلة

-Use DOES (=the third person of the auxiliary'DO') + the infinitive of the verb. -

استخدام Does = ( شخص ثالث مساعد Do ) + مصدر الفعل

S وتوضيح الصيغه بالنفي ايضا He does not want  
Does والفعل مع

## مثال لشرح كيف الصيغه لوجود

في السؤال بالمضارع نستخدم do ,does في اول السؤال

-A. Doesn't When the verb ends with s:- S اذا انتهى الفعل بـ S

Kamal Lives in an apartment. كمال يسكن في شقه

اذا شلنا does , doesn't يعود الفعل كما هو مع اضافة S

هنا نضع Does ونشيل ال S من الفعل ؟ Does Kamal live in an apartment ?

في Where,when,,,,, تأتي في اول السؤال وبعدها الفعل المساعد Does والفعل بدون S  
حال استخدمنا

Where does Kamal live? – In an apartment اين يسكن كمال

-B. Don't when the verb is infinitive without to:- عندما يكون الفعل بدون نفي

We live in an apartment انا اعيش في شقه

Do you live in an apartment ? هل تعيش في شقه

اين تعيش ؟ انا اعيش في ---- Where do you live? We live in

نموذج المضارع البسيط : Present Simple, form-

في السؤال يجب استخدام الافعال المساعدة لتحويل الجملة لسؤال او الى نفي

Example (to think) في المضارع البسيط Present simple (to think) : تمرين

استخدام الجملة

Affirmativa Interrogative Negative

## لنفي للاستفهام للجواب

I think Do I think? I do not think

لا اعتقد هل اعتقد انا اعتقد

You think Do you think? You don't think

انت لا تعتقد انت هل تعتقد انت تعتقد

he,she,it thinks Does he,she,it think ? He,she,it doesn't think

هو و هي وهذا الا يعتقد هل هو او هي او هذا يعتقد هو او هي او هذا يعتقد

We think Do we think ? We don't think

نحن لا نعتقد هل نحن نعتقد نحن نعتقد

Put in : do/don't/does/doesn't ضع الافعال المساعدة

1.? Excuse me, \_\_\_\_do\_\_\_\_\_ you speak English

لوسمحت هل تتحدث الانجليزية ؟

اخترناها لان الفاعل you

2. Where's Ann? I \_\_\_\_don't\_\_\_\_\_ know

اين امل ؟ انا لا اعلم

اخترناها لأن الفاعل ا

3. George is a good tennis player but he \_\_\_\_does't\_\_\_\_ play very often

جورج هو لاعب تنس جيد ولكن هو لا يلعب عادة  
اختارناها لان الفعل he

(Write the questions for the following answers. (Present Simple

(اكتب أسئلة للجواب التاليه (المضارع البسيط

1. ? \_\_\_\_where do you work \_\_\_\_

اين تعمل انت

I work in a bank. انا اعمل في البنك

2. \_\_\_\_what does your brother \_\_\_\_do

ماذا يعمل اخوك

My brother is an engineer.

اخي يعمل مهندس

3. \_\_\_\_where does he live \_\_\_\_

اين هو يعيش ؟

He lives in an apartment building.

هو يعيش في بنايه شقق

الجزء الثاني من المحاضرة  
بسم الله الرحمن الرحيم

(Third–Person Singular (Spelling and Pronunciation) :

المضارع البسيط المفرد والاملاء

( Put –s or –es ending on third–person singular (he, she, it

في نهاية الفعل المفرد s ,es متى نضع

هو يحتاج قميص. –He needs a shirt.

هي تريد تفاحة. –She wants an apple.

انه يمسك بالعصا –It catches the stick

عندما ينتهي الفعل باحد الاحرف التاليه (o,ss,x,ch,sh) نضع es

Note: he, she, it

ملاحظات

–Third–Person Singular: البسيط المفرد

es عندما ينتهي الفعل باحد الاحرف التاليه نضع (o,ss,x,ch,sh) نضع es



Add es to verbs ending in: pronunciation

z اضافة الحرف وتنطق es للفعل بنهاية الكلمة ينطق

امثله على الكلمات

he fixes it pushes – he passes –

she catches – he goes

Verbs ending in Y ;the third person changes the Y to ies

ies نحولها الى y نغير ال y الفعل المنتهي ب

Fly > flies – cry>cries

–Exception:

If there is a Vowel before the Y :

s نضع زياده y اذا وجد حرف عله قبل ال

Play>Plays – pray>prays

–Irregular Forms: نموذج منتظم

Third–person singular forms of have, do, and go are not regular.

ليس منتظم go و الفعل do, have استخدامات الفعل المفرد مع

has > He has anew shirt تصبح have

does > She does the work تصبح Do

goes > He goes to school. تصبح go

بالنسبة للقطعه عن نفسي بشرحها لكم سطر سطر مثل ما عودتكم بطريقتي والمفروض : انكم تقرؤا وتطلعوا الاجابه فقط ولكن انا احب تكونوا فاهمين القطعه لو تغيرت الاسئله

### Scanning & Skimming Reading paragraph

المسح والبحث في قراءة القطعه

Families in almost every country are changing.

العوائل تقريبا في كل الدول تتغير

This is true in rich countries and poor ones.

هذه الحقيقه في الدول الغنيه والفقيره

It is true in Africa, the Americas, Asia and Europe.

هذه الحقيقه في افريقيا ، امريكا ، اسيا ، اوروبا

All over the world, families are getting smaller.

في كل انحاء العالم العوائل اصبحت أقل

In North Africa , in the past, many people lived in extended families.

وفي شمال افريقيا في الماضي الكثير من الناس يعيشون في الأسر الممتده

Fifty to hundred people lived together in a group of houses.

خمسين الى مئة شخص يعيشون معا في مجموعة من البيوت

These were all family members– grandparents, aunts, uncles, cousins, children, and grandchildren

وكانت جميع افراد الاسره الاقارب واجداد الوالدين والعمات والاعمام وابناء الاعمام والابناء والأحفاد

But now this traditional family is breaking into smaller groups.

ولكن الان هذه العائلات التقليديه كسرت الى مجموعات قليله

The traditional family in Mexico was also big.

العائلات التقليديه في المكسيك كانت ايضا كبيره

One generation ago, the average Mexican woman had seven children.

قبل جيل مضى معدل النساء المكسيكيات كانت ٧ أطفال

Today, she has an average of only 2.5 children. Now , without so many children,

اليوم هم لديهم معدل فقط ٢,٥ طفل ، والان بدون الكثير من الأطفال

families don't need to spend so much money on basics, such as food, clothing and housing.

العوائل لا تحتاج انفاق الكثير من المال على الاساسيات مثل الطعام و الملابس و السكن

–Scan and skim the previous paragraph:

امسح وابحث في الفقره والقطعه

1. –\_The underlined word “ ones” refers to \_\_\_countries

الكلمه التي تحتها خط (واحد) تشير الى الدول

a. families b. countries c. children d. Americas

2. \_Food and clothing are \_\_\_basics

الطعام والملابس من الأساسيات

a. grandchildren b. families c. members d. basics

3. \_The underlined pronoun “ she” refers to\_\_\_a Mexican woman

الضمير الذي تحته خط هي يشير (إلى) النساء المكسيكيات

a. a brother b. an aunt c. a Mexican women d. a family

4. How many children did a Mexican woman have? 7

كم عدد الأطفال الذين يملكونهم النساء المكسيكيات

a.2.5 b.7 c.4 d.3

5. \_ ؟breaking into smaller groups\_ What happened to the traditional family

ماذا حدث للعوائل التقليدية

a. getting larger b. breaking into smaller groups c. became rich d. had no children

### نشاطات: Activities-

1. Ask your friends questions about what they do at different times.

Also ask about their families.

اسألني اصدقائك أسئلته عن ماذا يفعلوا في الأوقات المختلفه وايضا اسألني عن عوائلهم

– "What time do you get up ?" –

في اي وقت تستيقظ ؟

"When do your brothers go to bed ?"

متى أخوك يذهب للسرير ؟

Write down the questions and give them to your teacher for checking.

اكتب تحت الأسئلة و اعطيها لمعلمك ليصححها

### تمرين: -Exercise-

1. My uncle \_\_\_\_visit\_\_\_\_ us every week

عمي يزورنا كل اسبوع

a. visit b. visits c. visiting d. has visited

2. at 100 degree centigrade. \_boils\_ Water

المياه تغلي عند ١٠٠ درجة مئوية

a. boiled b. boiling c. boil d. boils

3. \_They\_ \_begin\_ \_at 7\_ \_every morning\_ \_thw\_.

هم بدئوا العمل في الساعة ٧ كل صباح

a. begins b. have begun c. begin d. beginning

4.The \_\_\_\_child\_\_\_\_ drinks milk before sleeping.

الاطفال يشربوا الحليب قبل النوم

a. The child b. The children c. The boys d. You

5. I usually \_\_\_\_drive\_\_\_\_ carefully when it rains.

انا عادة اسوق بحذر عندما تمطر

a. drove b. drives c. driving d. drive

6.\_\_\_\_ My mother cooks rice and meat \_\_\_\_once a week

والدتي تطبخ الرز واللحم مره في الأسبوع

a. now b. yesterday c. once a week d. last month

### تمرين: -Exercise-

1. The underlined letter(s) in the word ( leaks ) has the same pronunciation of the letter

(s) in the word(rains)

يشبه النطق في حرف س في كلمة(leaks) الحرف س تحته خط في كلمة(rains)

a. hats b. toys c. windows d. rains

2. The underlined letter (es) in the word ( fixes) has the same pronunciation of the

(letter (s) the word (matches

الحرف الذي تحته es في كلمة fixes له نفس النطق في حرف s في كلمة matches  
a. employs b. rooms c. matches d. helps

3. (The underlined letter (s) in the word ‘ goes” has the same  
pronunciation of the letter(s  
(in the word (catches

الحرف الذي تحته خط s في كلمة goes يشبه النطق في حرف s في كلمة catches  
a. heats b. repairs c. breaks d. catches

محاضرة ٦  
الجزء الأول

## vocabulary

بالبداية كنا نسأل الأبله عن كل كلمة ندرسها <<  
بس يفترض ألحين إني ما أضطر أكتب تحت فوكابلري = مفردات  
مفترض من يوم تقرونها تعرفون إنها تعني مفردات  
مفرداتنا ل اليوم

nouns :

beverages = drinks of all kinds

مشروبات = كل أنواع الشراب

blood pressure = Relation to human health

ضغط الدم = له علاقه بصحة الإنسان

**brain** = Member of the body

دماغ = أحد أعضاء الجسم

**diseases** = sick

مرض أو أمراض = معناها واحد

**junk food** = like : macdonalds / kfc

طعام سيء أو بدون فائدة = زي ماك أو كنتاكي

**stress** = worry

توتر أو إجهاد = قلق

**wrinkles** = lines on one's skin

تجاعيد = خطوط على الجلد

**dentist** = doctor of the teeth

طبيب الأسنان = كلها معناها واحد

المعنى بالإنجليزي كتبت لكم بنفسى غير موجود فى المحتوى فقط ل تعرفوا على المعنى بأنفسكم دون اللجوء للمترجم إلا فى أصعب الحالات

**toes** = like Fingers in your hand , but this is in your feet

أصابع القدم = تماما ك أصابع يدك ، لكنها فى قدمك



## Verbs :

age = get older

عمر = تكبر

damage = ضرر

ما لقيت له جملة <<

Exercise = practice

الممارسة أو التدرب = كلها تعني

solve = find an answer

حل = إيجاد الإجابة

## Adjectives

صفات أحد أنواع المفردات و هو عبارة عن

bilingual = have two languages

ثنائي اللغة = لديه لغتين

chronic = مزمن

: كل ما يتعلق بالصحة من مفردات

healthy = صحي

mental = عقلي

physical = بدني

Sleep- deprived = حرمان من النوم

Overweight = وزن زائد

### Adverbs

توضع مع الجملة في بدايتها أو نهايتها أو بالوسط فقط تدل على الوقتية الحال و هو

دائما = always : أشهرها

often = غالبا

never = أبدا

sometimes = أحيانا

: تدريبات على المفردات

ويفترض أنكم تستطيعون الاختيار دون اللجوء للترجمة

1. The word..... means lines on one's skin

a. stress b. wrinkles c. beverages d. toes

2.means that a person is unable to sleep.....

a. sleep- deprived b. sleep too much c. relaxey d. healthy

3. The word that has the same meaning as sickness is.....

a. wealth b. disease c. health d. earth

4. My friend suffers from \_\_\_\_\_.He has become too fat.

a. overweight b. poorness c. English d. hard work

5. means worry.....

. a. Relaxation b. Stress c. Health d. highness

6. The opposite meaning of sick is

a. rich b. happy c. healthy d. tired

7. The phrase “ get older” means

a. age b. to be young c. fat d. strong

8. means not even once

. a. Always b. never c. sometimes d. rarely

9. The word that has the same meaning as “ drinks of all kinds” is

. a. water b. food c. vegetables d. beverages

15. “ Unhealthy things to eat” means

a. overweight b. junk food c. honey d. milk

11. means find an answer

. a. solve b. shake c. draw d. watch

12. The opposite meaning of “Physical” is

a. successful b. happy c. healthy d. mental

موب صحي <<عكس بدني ، عقلي <<  
الجزء الثاني

## tenses

### الأزمنة

و هي الماضي ، المضارع ، المستقبل

عند التحدث يجب مراعاة الزمن الذي نتحدث عنه  
عند التحدث عن شيء مضى على وقته لو ساعة واحدة هنا نتحدث بلغة الماضي  
و عند التحدث عن شيء أنت تقوم به يوميا هنا أنت تتحدث عن المضارع المستمر  
و عند التحدث عن شيء أنت تقوم به حاليا هو المضارع و لكن يختلف عن كونه يحدث بشكل يومي  
و عند التحدث عن شيء سيحدث بعد يوم إن شاء الله ف أنت تتحدث بلغة المستقبل  
و أيضا عند التحدث عن شيء سيحدث بعد قليل ف أنت تتحدث عن المستقبل ولكن يختلف كونك ستفعل هذا الشيء الآن و بعد قليل دون  
تحديد الزمن

هذه هي الأزمنة يجب مراعاتها حينما نتحدث باللغة الإنجليزية <<

### **Present Progressive Tense**

#### **زمن المضارع المتقدم**

و هو التحدث عن شيء ما يحصل الآن  
ing عند التحدث عن شيء يحصل الآن نضيف على الفعل الذي نقوم به ثلاثة أحرف  
verb to be عند إضافة هذه الأحرف سيتحول الفعل إلى اسم لذلك يتوجب إضافة أفعال التكوين  
am , is , are

تضاف مع الأسماء و الضمائر المناسبة التي شرحنا من قبل

: مثال

**i do my homework every day**

هنا الجملة للمضارع المستمر  
أنا أؤدي واجبي كل يوم

**i am doing my homework right now**

هنا للمضارع المتقدم  
والذي يحدث حالا  
من الجملة السابقة do شلنا الفعل  
ing وأضفنا له

i بناء على الضمير am و أضفنا الفعل

أمثلة على الكلمات التي تدل على الوقت الحالي

at the moment , now , today , this year , etc

طبعاً إلخ إتك 🤖

>> soon >> أحيانا تكون فيه فاصلة بين جملتين تكون الجملة الثانية بها كلمة تدل على الحدث قريبا في المستقبل : ولكن الجملة الأولى التي تسبق الفاصلة تعني الحاضر ك هذا المثال

mohammed is living in riyadh , but he might move soon .

. محمد يعيش حاليا في الرياض ، بس يمكن ينقل عما قريب

### non action verbs

ing هناك بعض الأفعال تستخدم في هذا النوع من الزمن ولكن لا تضاف لها

ك

- see - hear - believe - understand - like - hate - love - dislike - taste  
- smell - want - need

want في المحتوى قام ب شرح جانبي ل بعض الأفعال ك

love أنا بأشرح على كلمة 🥰  
عشان توصل المعلومة أسرع

الآن لوف

هي كلمة لا تستخدم مستمرة يعني أنا أحبك كل يوم ولا كل أسبوع

و لا تستخدم حالا يعني كل يوم أقولك أنا أحبك ألحين  
i love you هي كلمة تقال في الحال ب هذا الشكل  
ولا يحتاج تفسر هو يقصد أمس ، اليوم ، أو بكرة

كل الأفعال إللي ذكرت فوق هي نفس النظام لها المعنى الذي لا يتعلق بزمان معين و لكن مجرد التحدث عنه ف يقصد به حالا

بعد أن تعلمنا المضارع المتقدم

نجي نجربها جملة و نفي جملة و سؤال على كل الضمائر

في الجملة

i am cleaning up .

she , he , it / is cleaning up .

they , we , you / are cleaning up

في النفي

بعد الفعل not نفسها بس ب إضافة

verb to be / am , is , are / ما إتفقنا

i am not cleaning up

he , she , it / isn't cleaning up

you , we , they / aren't cleaning up

: في السؤال

. في أسئلة ال نعم و لا فقط نقلب الفعل مكان الضمير و الضمير مكان الفعل و نكمل الباقي مثل ما هو

i am >>>> am i ?? تصوير

am i cleaning up ?

is / she , he , it / cleaning up??

are / you , they , we / cleaning up ??

: آخر نقطة بأتكلم عنها

: في تكوين السؤال الخاص بإجابة ال نعم و لا

is , am , are إذا كان الفعل هو

نقلب الفعل مكان الضمير يجي الفعل أول بعدين الضمير بعدين باقي الجملة

go , come ?? طيب لو كان الفعل أساسي زي

هل تبدل الفعل مكان الضمير ??

come he , go he ?? تقول

لأ غلط

و قد قلتها لهم

do , does إذا كان فيه فعل ف السؤال يكون بـ

does he go to work?

do you go to work ?



yes he does / no he doesn't  
yes i do / no i don't

### ing : تغيير صورة الفعل عند إضافة الـ

تبقى مثل ما هي و تتغير أحيانا **ing** الأفعال عند إضافة  
و هناك قاعدة للكلمات التي تبقى ثابتة و التي يتغير فيها حرف و التي يتغير فيها حرفين

**walk / walking** : دون تغيير مثل **ing** تضاف لها : أكثر الأفعال \*

**come / coming** : مثل **ing** و تضاف **e** تحذف الـ : أفعال تنتهي بـ \*

**lie / lying** : مثل **ing** و تضاف عليها **y** بـ **ie** تستبدل الـ : أفعال تنتهي بـ \*

: مثل **ing** يضاعف الحرف الساكن و يضاف عليه : أفعال قصيرة تنتهي بحرف علة و بعدها حرف ساكن \*  
**run / running**

### الأفعال كثيرة

طبقوا هذه القاعدة مع الأفعال بمختلف أنواعها حتى تترسخ معكم طريقة الإضافة

أو كما يطلع لي في الترجمة < الفرق بين المضارع البسيط و المضارع المتقدم 🤔

سبق و تكلمنا عنه ف الآن نستعرض الجمل

**i sit in class every day .**

. أنا أجلس في القاعة كل يوم

هذي في المضارع البسيط المستمر

: أما في الوقت الحالي ماذا أقول

**i am sitting in class right now**

أنا جالسة في القاعة الآن

**sit** على كلمة **ing** بعد إضافة الـ

في الجملة الأولى

كانت فعل **Sit**

**am** أما في الثانية الفعل أصبح

**sit / ing** لأننا أضفنا لـ

### طيب في السؤال كيف نسأل؟؟

**sit** قلنا سابقا أن السؤال إذا كانت الجملة فيها فعل أساسي زي  
: في يصير السؤال **do** نسأل به إستخدام الفعل المساعد

**Do you sit in class every day ?**

هذي للمضارع البسيط

### طيب للحال وش نقول بالسؤال ؟

**Are you sitting in class right now ?**

**do** ما إستخدمنا <<

لأن الفعل صار **are**

ركزوا على هذه القاعدة و أي نقطة مو فاهمينها أرجع أشرحها

### طيب نجني للنفي

لنفي و للسؤال **do** قد قلنا إذا كان بالجملة فعل نستخدم

قبل شوي إستخدمناه في السؤال

ألحين النفي

نقول في المضارع البسيط

**I don't sit in class every day**

و في الحال نقول

**I'm not sitting in class right now**

ركزوا على الأمثلة الأخرى الموجودة بالكتاب

راح أنقز عالتمارين الموجودة بآخر المحاضرة و أطرر الصورة مع توافق الأفعال معها للرد الجاي

**-Sample Questions:**

1. The men \_\_\_\_\_ in the building now.  
a. worked b. works c. **are working** d. working

men جمع man

- 2 waiting me at the moment? – near the pharmacy.....  
a. Where he is b. Where does he c. Where did he d. **Where is he**

3. The boys \_\_\_\_\_ football now .  
a. are play b. play c. is playing d. **aren't playing**

4. Listen! The baby \_\_\_\_\_ in the next room.  
a. will cry b. crying b. are crying d. **is crying**

5. I can't go with you. I \_\_\_\_\_ my homework now.  
a. did b. have don c. **am doing** d. do

6. She \_\_\_\_\_ meat with rice now.  
a. isn't liking b. **doesn't like** c. is liking d. like

like طبعاً

من الأفعال إلهي ما يضاف لها آي إن جي

يبقى إجابتين محيرة هي

like / or / doesn't like

مو مضاف لها إس like إذا صعب عليكم التفريق شوفوا الفعل

she / he / it و الأفعال مع

يضاف لها إس

و الإجابة الثانية

doesn't

like أخذ الإس من الفعل do ال <<

إذا هو الإجابة

7. She \_\_\_\_\_ meat with rice at the moment.

a. eats b. doesn't eats c. **is eating** d. eat

8. The boys \_\_\_\_\_ football now .

a. are play b. play c. is playing d. **aren't playing**

9. look! The car \_\_\_\_\_ toward us.

a. will come b. coming b. are coming d. **is coming**

10. My mother is in the kitchen. She \_\_\_\_\_ now.

a. cooked b. have cooked c. **is cooking** d. cook

بالصورة يوجد كثير من الناس يتنزهون في الشاطئ موب زي عندنا



المهم

لكل منهم عمل يقوم به ، مطلوب منك توافق الفعل بـ الأشخاص الذين يقومون به في الصورة

معطيك الأفعال و تارك لك أنت المجال لكتابة الجمل

: إحنا بنشوف الصورة ونكتشف الفعل لكل منهم

أولا : من بداية الصورة

👁️👁️ سام و نانسي يتسبحون

swim الفعل المناسب لهم هو

🙄 حلا هو < و في هذه الصورة هم يتنزهون في هذا الوقت موب كل يوم

: نقول

sam and nancy are swimming right now

ثانيا : بعد السباحة هناك من بيني على الرمال

👨‍👩‍👧‍👦 إنهما ستيفاني و جوي

build و الفعل المناسب لعملهم هو

نقول

stephanie and joey are building right now

read ثالثا : على البساط يوجد زوجين أحدهما يقرأ كتاب ف الفعل المناسب له هو

: نقول

**ricky is reading the book right now .**

**listen** ف الفعل المناسب لها هو 🤔 رابعا : في نفس البساط زوجته تسمع للقرآن

: نقول

**angel is listening the qura`an right now**

**play** خامسا : على يسارهم ثلاث بزان يلعبون كرة و الفعل المناسب لهم هو

تعبت << بدل ما أكتب أسمائهم

: نكتب

**they are playing the football right now .**

**cook** سادسا : يمين الصورة يوجد ثلاثة إثنين منهم يشوون و الفعل المناسب لهم هو

: نقول

**they are cooking right now**

**eat** سابعا : فيه واحد معهم جالس يأكل والفعل المناسب له هو

**he is eating meat right now** : نقول

**drink** ثامنا : آخر واحد في الصورة يشرب قارورة مويه و الفعل المناسب له هو

: نقول

he is drinking the water right now

أخيرا إنتهينا من الصورة

هم يتنزهون و إحنا نكتب 🙄

تبقى لنا مسائل نحلها و ننتهي من المحاضرة

معطيك بعد الضمير الفعل و أنت تكتبه في الفراغ بالشكل الصحيح

alice is in her room right now . she (read/ .....a book .she (like/..... the book .

ing بالفراغ نستخدم الفعل بإضافة  
is و إضافة الفعل المكون المناسب ل الفتاة وهو

للفراغ الأول is reading : الجواب

لا يضاف له أي إن جي like الفراغ الثاني الفعل

أو بناء على إسم الفتاة , she بنهاية الفعل بناء على الضمير إلي هو s ف يكتب مثل ما هو بالإضافة لل

likes : الجواب للفراغ الثاني

it )snow/.....right now.it is beautiful ! i (like/.....this weather .

الفعل الأول snow

الجواب للفراغ الأول : is snowing

الفعل الثاني like

الجواب للفراغ الثاني : likes

i (know /..... jessica . she is in my class .

لا يتغير و لا يضاف له أي إن جي know الفعل

الجواب يكون know

the teacher (talk/..... to us right now . i (understand/.....every thing she is saying

الفراغ الأول : is talking

الفراغ الثاني : understand

ing الفعل الثاني لا يضاف له

mike is at restaurant right now . he (eat/..... dinner. he (like/..... the food . it  
(taste/..... good .



الفراغ الأول : is eating

الفراغ الثاني : likes

الفراغ الثالث : is tasting