

- اتفقت الدراسات على انتشار الإضطرابات (متوسطة وشديدة) فى سن المدرسة الابتدائية بنسبة 3:2%.

- تنتشر اضطرابات السلوك لدى الذكور عنها فى الإناث بنسبة تتراوح من 1:2 الى 1:5.

- تختلف طبيعة الإضطرابات السلوكية فى الذكور عن الإناث, حيث يميل الذكور الى السلوك الموجه نحو الخارج كالعدوان والتخريب والفوضى, بينما الإناث يملن الى السلوك الموجه نحو الداخل كالخجل والحساسية والقلق والإسحاب الإجتماعى.

- علاقة الإنتشار بالعمر , نجد ان الإضطرابات تكون نسبتها قليلة فى الصفوف الابتدائية الأولى ثم تزيد النسبة فى الصفوف المتوسطة ثم تنخفض فى الصفوف العليا.

محكات تحديد الإضطراب السلوكى

- شدة وتكرار السلوك
- إنحراف السلوك عن المعايير المقبولة إجتماعياً وثقافياً
- علاقة الإضطراب بعدد من المتغيرات الديموجرافية
- علاقة الإضطراب بالفروق الفردية

ثانياً: تصنيف الإضطرابات السلوكية

أغراض التصنيف

- 1- الترتيب
- 2- إكتشاف العلاقة بين الأشياء
- 3- وضع حدود للظاهرة موضع الإهتمام