# www.ckfu.org/vb/

# Translating Text

Types

Instructor

Dr. Naji Ibrahim Al-Arfaj



### "Translating Text Types"

Focuses on practice in translating four main text-types: Media (especially first page newspaper articles), business and finance, the language of advertisements, and academic articles.

From the media newspaper frontpage articles are selected; from the
world of business, the emphasis is on
business news and reports, bank
forms and leaflets, and companies
and stock news and reviews.

From academic research articles, the abstracts are practiced.

## **Contents**

Contents	3
Preliminary Lecture	4
First LectureWhat is translation?	6
Second LectureQualities of a Successful Translator	7
Third Lecture The Importance of Translation (part 1)	8
Fourth Lecture محتواها نفس المحاضرة السابقة (part 2) محتواها نفس المحاضرة	11
Fifth Lecture Translation: Types of Texts	11
Sixth Lecture	14
Seventh Lecture Translation of religious texts (Part 2)	15
Eighth Lecture ( لن تجدوها بالملف بما أنها مراجعه يعني تكرار للمحاضرات السابقة )	16
Ninth Lecture Translating Texts: Problems & Solutions	17
Tenth Lecture Translation of religious texts (Part 3)	17
Eleventh Lecture	20
Twelfth Lecture Electronic Translation of Texts (Part 1)	22
Thirteenth Lecture	23
Fourteenth Lecture Final Revision (and answering your questions)	24

-0-

#### **Course content:**

#### **Translating Text Types (Arabic-English/ English-Arabic):**

**It** Focuses on practice in translating a variety of texts related to media, culture, business, linguistic & academic materials.

#### **Course rationale:**

#### This course has been suggested because:

- 1- It provides students with a much-needed involvement with actual text as used by professionals in different text-types.
- 2- The course gives the students a chance to apply certain semantic techniques applicable in the process of transporting meaning across languages.
- 3- It is needed for preparing students for carrying out specific tasks required in actual work settings.

#### **Course objectives:**

#### By the end of the course, students should be able to:

Translate samples from the text-types covered in the course.

- 1- Apply semantic techniques and sense relations in their translation reflecting the ability to control information.
- 2- Show knowledge of requirements of each variety they translate in terms of cultural and linguistic features to suite the audience.
- 3- Produce English and Arabic translations which satisfy the norm and style of the text-type concerned in each language.

#### **Teaching methods:**

#### The course makes use of the following teaching/learning methods:

- Teacher prepared texts representing the text-types in the course.
- Exercises focusing on specific areas of meaning.
- Exercises focusing on information control to suite particular audiences.
- Student's demonstration of specific cases of application.
- Quizzes and assignments.

#### References and teaching learning resources

- 1- Main Text for practical work:
  - Teacher Prepared texts.
- 2- References and exercises for analysis:

Texts for analysis are selected from previous translations and translated works.

3- Websites:

WWW. Barnes and Noble Books online.



#### Course evaluation

Continuous assessment is the main method of evaluation. The following instruments are utilized:

10% Participation in chatting forums Attendance (recorded & live lectures) 10% 10% Assianments Final Exam 70% 100% Total score:

#### **Secrets of success:**

#### To become successful and competent in mastering English and translation, **Remember these SECRETS:**

- > If you want to improve your reading, READ!
- > If you want to improve your writing, WRITE!
- > If you want to improve your listening, LISTEN!
- > If you want to improve your speaking, SPEAK!
- If you want to improve your translation, TRANSLATE!

#### Main factors and principles in learning:

- Input / Output.
- Bank Account Principle ( Deposit / Withdraw ) = Language Bank!
- **Practice! Practice! Practice!**

#### Just to know your instructor:



#### Dr. Naji Ibrahim Al-Arfaj ...

- Was born in Hofuf, Al-Ahsa, Saudi Arabia in 1382H / 1962G.
- Finished his BA (with distinction) in English and translation at King Faisal University, Hofuf, KSA.
- > Completed his MA and Ph.D. (with distinction) in Applied Linguistics at Michigan State University, USA.
- Spent more than 25 years in ESL/EFL teaching, reading, writing, translating, and researching.
- > Author and translator of several books (available on the Internet- www.etawasol.org), some of his books, "Have You Discovered its Real Beauty?", "Just One Message!", & "What is His Nature?".
- > Gives public lectures around the world, and presents radio and TV programs.
- Director of the Inter-Cultural Communication and Dialogue Center (ICDC) in Hofuf, Al-Ahsa. And worked as Head of the Department of English Language at Imam University. Al-Ahsa Branch - the Eastern Province, Saudi Arabia.
- > Travelled to many countries and participated in lots of conferences, seminars & committees.
- Trainer and facilitator in education, communication, dialogue, self development, and human resources (HR).



-1-

#### What is translation?

#### What is translation?

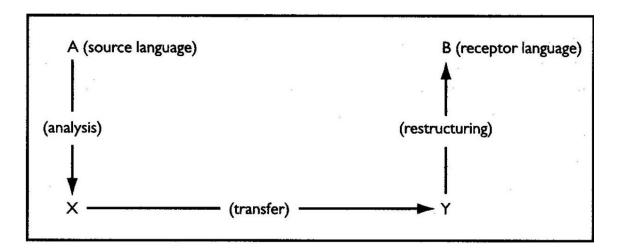
#### **Definitions:**

- 1- Translation consists of transferring the meaning of the source language text into the receptor language text.
- 2- Translation is the replacement of textual material in one language by equivalent textual material in another language. (Catford, 1965)
- 3- Translating consists of reproducing in the receptor language the closest natural equivalent of the source language message, first in terms of meaning and secondly in terms of style (Nida and Taber, 1982)
- 4- Translation is the general term referring to the transfer of thoughts and ideas from one language (source) to another (target), whether the languages are in written or oral form; whether the languages have established orthographies or do not have such standardization or whether one or both languages is based on signs, as with sign languages of the deaf (Brislin, 1976)
- 5- Translation is a process of finding a TL equivalent for an SL utterance. (Pinhuhuck, 1977:38)
- 6- Translation is a craft consisting in the attempt to replace a written message and/or statement in one language by the same message and/or statement in another language. (Newmark, 1981:7)
- 7- Translation involves the rendering of a source language (SL) text into the target language (TL) so as to ensure that (1) the surface meaning of the two will be approximately similar and (2) the structure of the SL will be preserved as closely as possible, but not so closely that the TL structure will be seriously distorted. (McGuire, 1980:2)
- 8- Translation is a transfer process which aims at the transformation of a written SL text into an optimally equivalent TL text, and which requires the syntactic, the systematic and the pragmatic understanding and analytical processing of the SL (Wilss and Noss, 1982).
- Translation is ultimately a human activity which enables human beings to exchange ideas and thoughts regardless of the different tongues used.
- Translation is the communication of the <u>meaning</u> of a <u>source-language</u> text by means of an <u>equivalent</u> <u>target-language</u> text.

  From Wikipedia, the free encyclopedia



#### **Translation Process Map**



<mark>-2</mark>-

#### Qualities of a Successful Translator خصائص المترجم الناجح





المترجم الناجح هو الذي يستطيع صياغة الرسالة أو النص في اللغة المنقول إليها بأسلوب احترافي يجعل من يقرأ هذه الرسالة يشعر وكأنها لم تكتب إلا بهذه اللغة – أي وكأنها " طبيعية ".

#### متطلبات أساسية للمترجم الناجح

- ا تعلم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات.
- تعلم قواعد كلا اللغتان النحوية ( كلا اللغتين ) والاستفادة من مميزات كل لغة من أجل الوصول إلى ترجمة متقنة.
  - ۲ -تعلم الصور والتشبيهات البلاغية ومعرفة مقابلها في اللغة الهدف.
  - Σ تعلم أو معرفة حضارة وثقافة كلا اللغتين لأن هذا يعتبر النكهة التي تجعل للكلمات مذاقا أصيلا .
    - △ -التفنن في النقل وإظهار مواطن الجمال في كلا اللغتين.
    - ₹ -الإبداع في إيجاد الكلمات الملائمة والتي تعبر عن قصد الكاتب أو المتحدث الحقيقي.

#### من صفات المترجم الناجح

- الأمانة في نقل المعلومات كاملة دون نقصان أو زيادة
- ٢ -الدقة في نقل روح النص الأصلي مضمونا وموضوعا .
- ٣ -حسن فهم النص المراد ترجمته وتحديد أفضل معنى يتفق مع سياق النص وبأسلوب سهل وطبيعي.
  - Σ -الفهم بين السطور وعدم حرفية الترجمة .
    - إتقان اللفظ والقواعد في اللغة الأجنبية.
      - 7 -أن يعكس المعنى بوضوح .
      - عدم الانحيازية في الترجمة .

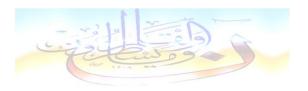


#### <u>مقومات نحاح المترجم</u>

- ١ المعرفة اللغوية القصوى لكل من اللغة المصدر واللغة الهدف.
  - ٢ الخلفية الثقافية الغنية والترابط الفكري حضاريا وثقافيا.
    - ٣ المتابعة المستمرة للإصدارات الأصلية والمترجمة.
      - ٤ الذاكرة النشطة نتيجة القراءات والاطلاع .
  - ٥ احترام خصائص اللغة الهدف واختيار المقام المناسب.
- ٦ الاطلاع على كل ما هو حديث من قواميس وبرامج الكترونية خاصة باللغات والتي تحتوي على مفردات ومصطلحات جديدة.

#### <mark>-3-</mark> The Importance of Translation أهمية الترجمة

#### <u>The Importance of Translation from An Arabic & Islamic Perspective</u> أهمية الترجمة من منظور عربي وإسلامي



#### " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا "

هذه دعوة للإنسان بأن يتعارف ويتواصل ، والتعارف والتواصل بين الأمم والشعوب لا يتم إلا باللغات والترجمة

#### ماهية الترجمة

**الترجمة** هي عملية تفسير معاني نص من (اللغة المصدر) بما يعادله من اللغة المترجم إليها (اللغة الهدف). وهي نقل لحضارة وثقافة وعلم وفكر وأسلوب ولغة.

وكلمة الترجمة بشكل عام تستخدم للإشارة إلى جميع العمليات والأساليب المستخدمة لنقل المعنى من اللغة المصدر (Target Language) .

#### The Importance of Translation

أهمية الترجمة

#### **Definitions:**

- 1- Translation consists of transferring the meaning of the source language text into the receptor language text.
- 2- Translation is the replacement of textual material in one language by equivalent textual material in another language. (Catford, 1965)



#### <u>أهمية الترجمة</u>

- لعبت الترجمة دورا كبيرا وفاعلا في نقل علوم ومعارف وموروثات الثقافات والحضارات المختلفة عبر التاريخ. كما أسهمت الترجمة في تبادل الأفكار والمصالح المشتركة بين الأمم والشعوب.
- للترجمة أهمية قصوى عبر العصور بشكل عام، وفي هذا العصر بشكل خاص. خاصة في ظل التطورات السياسية والعسكرية والاقتصادية والتقنية والمعلوماتية والإعلامية وغيرها التي يشهدها عالمنا اليوم. ولقد احتلت اللغة العربية والترجمة منها وإليها مركز الصدارة في الغرب بشكل عام وأمريكا بشكل خاص في أعقاب أحداث الحادي عشر من سبتمبر 2001م.
  - وفعلى سبيل المثال، عقدت في الولايات المتحدة الأمريكية في عام (2006م) أول قمة قومية حول الترجمة.
  - The First National Translation Summit في هذه القمة التي جمعت نخبة من السياسيين والعسكريين والمتخصصين في اللغة والترجمة وغيرهم تحدثت رئيسة جمعية المترجمين الأمريكية ، ميريان غرينفييلد ، وأخبرت المشاركين والحاضرين في هذه القمة ( الخاصة بالترجمة) ما ينقله هذا الخبر :
  - The American Translators Association (ATA) President Marian S. Greenfield told attendees of the Translation Summit:
  - "It takes less time to train an airman to become a fighter pilot than it takes to train an Arabic translator, but the accuracy of the latter may be more important to national security. You can't risk getting the translation wrong." {1}
  - Saudi Universities online resources (Internet site)

#### جوانب من أهمية الترجمة

#### <u>أولا:</u> الجانب الإيجابي

- إن ثمرة الترجمة الإيجابية الصحيحة تنعكس على نمو وتطور الأفراد والشعوب والأمم.
- إن نتاج حركة الترجمة والتعليم التي شهدتها الحضارة الإسلامية والتي أسهمت في ازدهار الحضارة الغربية ( في الجوانب الإيجابية ) يوضح بجلاء أهمية الترجمة.
- إن الترجمة الدقيقة تسهم في نقل المعنى الصحيح وترسيخ المعلومة الصائبة والفهم الواضح وتنوير المتلقى وتوجيهه.

#### ثانيا: الحانب السلبي

- إن سوء الترجمة أو عدم دقتها تمثل خطورة عظمى على فهم المتلقي للمعنى المراد نقله من اللغة المصدر إلى اللغة الهدف.
  - الفهم السيئ الناتج من ترجمة غير صحيحة يؤثر على القول والفعل والسلوك والاعتقاد والتصور.
- إن الكثير من أهل الأديان وأصحاب الفرق والايدولوجيات الأخرى التي ابتعدت عن فهم الإسلام الحقيقي والقرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة، قد يعزى ابتعادهم عن الإسلام أو المنهج الوسطي إلى سوء الترجمة أو تحريفها أو بسبب تفسير خاطئ أو تأويل جانب الحق.

## أم سعد 4

#### - <u>عوامل مؤثرة في قراءة النص وترجمته</u>

#### أولا: العوامل الشخصية

- تشير إلى الجوانب الخاصة بالمترجم أو المتلقي للترجمة وتشمل طبيعته ومنهجه واتجاهاته وقناعاته واعتقاداته وأمانته وعمره ومستوى علمه وذكائه وحكمته وثقافته وخبرته وتجربته وميوله ومهاراته وخلفيته الدينية والثقافية وغيرها من أمورنفسية مؤثرة.
  - مثال على تأثير الخلفيات الدينية والثقافية على قراءة النص وترجمة معناه، دراسة ميدانية قمت بها خلال دراستي لمرحلة الدكتوراه . حيث وزعت استبيانات على عينة عشوائية من طلاب وطالبات جامعة ولاية ميشغن الأمريكية . وكان السؤال الموجه للمشاركين في الدراسة وإجاباتهم كما يلى :

#### According to you, the word " GOD" refers to who?

- God refers to Allah
- God refers to Buddha
- God refers to Jesus
- God refers to Kami
- God refers to Rama
- God refers to Brahma
- God refers to The Creator alone
- God refers to nothing. There is no god
- God refers to the Father, the Son, and the Holy Spirit

#### تمرين

#### فضلا قم بترجمة الجملة التالية إلى اللغة الإنجليزية :

- يؤمن المسلمون بالله.

- Muslims believe in Allah.
- Muslims believe in God.
- هل الترجمة تكفي لنقل المعنى المراد بشكل كامل ؟
  - تذكر الإجابات السابقة للمشاركين في الدراسة.

#### ثانيا: العوامل اللغوية

- ومنها ما يتعلق بالنحو وقواعد اللغة والمفردات والأساليب والمعاني والدلالات والنظام الصوتي ومدى التشابه أو الاختلاف بين اللغة المصدر (SL) واللغة الهدف (TL).

#### ىقرىن

#### فضلا ترجم العبارات التالية من الإنجليزية إلى العربية :

- 1- Put yourself in their shoes.
- 2- To run through. To run a company.
- 3- I want to pray.
- ( some Arabic speakers of English might pronounce "pray" as follows: "bray".
  - کیف تترجمها ؟



<mark>-4</mark>-

#### The Importance of Translation (part 2) أهمية الترجمة (الجزء الثاني)

مراجعة المحاضرة السابقة و مور انفرميش كما قال الدكتور في المحاضرة الصوتية ومحتواها نفس الثالثة

#### -5-

#### **Translation: Types of Texts**

#### **Translation:**

- Translation is the process of transferring the meaning of the source language **text** into the target language **text**.
- Translation is the replacement of **textual** material in one language by equivalent **textual** material in another language.

#### **Types of Texts**

#### The text type-typology approach

Genre-based classification of texts to be translated:

#### Fedorov (1953) - 3 groups of texts:

- 1- news and reviews, official and technical documents, and scientific texts,
- 2- political texts, newspaper editorials, and speeches,
- 3- literary texts.

#### Mounin (1967) - 7 groups:

 religious texts, literary texts, poetry, children's literature, stage texts, movie texts, and technical texts.

#### translation-focused text typology

- **1- content-focused** texts: (descriptive function)
- **2- form-focused** texts: (expressive function)
- **3- appeal-focused** texts: the (appeal function)
- **4- audio-medial** text type: (reaches the receptor *not* via printed media)

#### 1- The translation of content-focused texts

#### For example:

- press releases, commentaries, news reports, users' manuals, copyright specifications, official documents, non-fiction, specialized books, essays, reports.
- They are focused on conveying information.
- The translator's task is to transmit the SL content in full.



#### 2- Translation of form-focused texts

#### For example:

literary prose (essays, biographies), imaginative prose (anecdotes, short stories), poetry.

#### **3-** Translation of appeal-focused texts

#### For example:

- commercials, ads, texts related to missionary work, propaganda materials.
- both the content and the form are intended to provoke a particular reaction in the listener reader (appeals for likes and dislikes, or for specific actions -- e.g., shopping -- or the ceasing of specific actions: e.g., smoking).
- The aim of the translator is not to reflect the content or the form of the SL text, but to appeal.

#### 4- Translation of audio-medial texts

#### For example:

radio and television materials and theatre plays the message reaches the receiver (audience, listener) via a channel.

#### The typology of specialized texts

#### Vannikov's (1987) study:

- a detailed and multidimensional typology of specialized texts.
- 11 features on the basis of which scientific and technical texts have to be characterized to **provide sufficient guidance for translators:**

#### 1- Characterization of text on the basis of linguistic organization

- 1.1 Texts with a <u>rigorous structure</u> and with strict linguistic formulation,
- 1.2 Texts with a <u>soft structure</u>, allowing the translator greater variety regarding linguistic formulation;

#### 2- <u>Characterization on the basis of</u> <u>the functional style</u>

- 2.1 Scientific texts
- 2.2 Technical texts
- 2.3 Official texts
- 2.4 Legal texts
- 2.5 Journalistic texts

## أم سعد 4

#### 3- Characterization on the basis of functional register

- 3.1 Scientific texts → 3.1.1 Academic texts, 3.1.2 Texts with an educational purpose, 3.1.3 Encyclopaedic texts);
- 3.2 Technical texts → 3.2.1 Technical descriptions, 3.2.2 Instructions, 3.2.3 Technical information);
- 3.3 Official texts → 3.3.1 Official directions, 3.3.2 Management texts, 3.3.3 Official correspondance);
- 3.4 Legal texts → 3.4.1 Technical documentation, 3.4.2 Descriptions of inventions, 3.4.3
   Patent management texts);
- 3.5 Journalistic texts → 3.5.1 Scientific journalistic texts 3.5.2 Popular science texts

#### 4- Characterization on the basis of manner of expression

- 4.1 Narrative texts,
- 4.2 Descriptive texts,
- 4.3 Explanatory texts,
- **4.4** Argumentative texts

#### 5- Characterization on the basis of logical content

- **5.1** Exposition/Discussion,
- **5.2** Justification,
- 5.3 Conclusion,
- **5.4** Definition.

#### 6- On the basis of subject-related contents

- **6.1** Texts in exact sciences,
- 6.2 Texts in natural sciences,
- 6.3 Texts in social sciences;

#### 7- On the basis of manner of communication

- **7.1** Texts for oral communication
- 7.2 Texts for written communication

#### **8-** On the basis of genre

- **8.1** Book
- 8.2 Monograph
- 8.3 Article/Paper
- **8.4** Dissertation
- **8.5** Presentation/Lecture
- **8.6** letter
- 8.7 Report
- 8.8 Comments



#### 9- On the basis of the primary or secondary nature of the information

- **9.1** Primary information,
- 9.2 Secondary information
- 9.2.1 Report,
- 9.2.2 Annotation,
- 9.2.3 Review,
- 9.2.4 Bibliographical description,
  - 9.2.5 Bibliography

#### **10** On the basis of expressive-stylistic features

- **10.1** Stylistically rich/colorful text
- **10.2** Stylistically poor/not colorful text

#### 11 On the basis of general pragmatic features

- **11.1** Texts addressed to the SL reader
- **11.2** Texts addressed to the TL reader
- **11.3** Texts addressed to any audience

#### **Stages of the translation process:**

- 1- Find as much information as possible related to the text.
- 2- Read the text carefully, paying attention to its content, purpose, and style.
- 3- Find synonyms in the target language for the words that require special attention.
- 4- Make the rough translation.
- 5- Make the final translation.

## -6Translation of religious texts (Part 1)

#### **The Virtues of Da'wah**

#### 1- Best Speech

Who is better in speech than one who invites (mankind) to Allah, works righteousness, and says: "I am one of the Muslims"? 41: 33

#### 2- Great Reward

If Allah guides through you one person; it is better for you than the red camels. Bukhari (# 4210)

(لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم)



#### 3- Multiplied Reward

**Whoever calls to guidance, he** will have the same reward as those who follow him. *Muslim* (# 1893)

( من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه)

#### 4- Special prayers

Allah, His angels, the inhabitants of the heavens and earth, even the ant in its nest and the whale in the see, do pray for the one who teaches goodness to people. Altirmithi (# 2159)

إِنَّ اللَّهَ وَمَلائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ حَتَّىِ النَّمْلَةُ فِي جَحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتُ فِي الْبَحْرِ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرَ

#### 5- Continuous Reward

If the son of Adam dies, his work is cut off except from three: a continuous charity, useful knowledge, or a righteous son who prays for him. Muslim (# 1631)

( إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

<mark>-7-</mark>

#### **Translation of religious texts (Part 2)**

#### **Translation of religious texts**

#### 1- Best Speech

Who is better in speech than one who invites (mankind) to Allah, works righteousness, and says: "I am one of the Muslims"? 41: 33

رِ ومَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمِّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِين) سورة فصلت : آية 33

#### 2- Great Reward

If Allah guides through you one person; it is better for you than the red camels. Bukhari (# 4210)

(لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم)

#### 3- Multiplied Reward

**Whoever calls to guidance, he** will have the same reward as those who follow him. *Muslim* (# 1893)

( من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه)



#### 4- Special prayers

Allah, His angels, the inhabitants of the heavens and earth, even the ant in its nest and the whale in the see, do pray for the one who teaches goodness to people. Altirmithi (# 2159)

إِنَّ اللَّهَ وَمَلائِكَتَهُ وَأَهْلِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةُ فِي جَحْرها وَحَتَّى الْحُوتُ فِي الْبَحْرِ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعلِّمِ النَّاسِ الْخَيْر

#### **5-** Continuous Reward

If the son of Adam dies, his work is cut off except from three: a continuous charity, useful knowledge, or a righteous son who prays for him. Muslim (# 1631)

( إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

#### The Oneness of God in the Bible

Hear, O Israel: The Lord our God is One Lord.	Deuteronomy 6:4
Has not the One God made and sustained for us the spirit of life?	Mal 2:15
There is no other god besides Me.	Isaiah 44: 21
Hear, O Israel: The Lord our God is One Lord.	Mark 12:29
Why do you call me good? There is none good but One, that is, God.	Matthew 19:17
Worship the Lord your <u>God</u> , and serve Him <u>only</u> .	Matthew 4:10
Now this is life eternal, that they know you, the only true God, and	John 17:3
Jesus Christ, whom you have sent.	
You have truly said that He is One, and there is no other but He.	Mark 12:32
There is One God and one mediator between God and men, the man	1 Timothy
Christ Jesus.	2:5

#### The Oneness of God in the **Quran**

Say: He is God the One; God the Eternal, the Absolute; He begets not nor is He begotten; and there is none like unto Him.	The Qur'an 112:1- 4
Your God is One God; there is no God save Him, the Gracious, the Merciful.	2:163
Say: I am but a man like you, it is inspired to me that your God is only One God.	18:110
There is no God save Me, so worship Me.	The Qur'an 21:25

#### **Assignment:**

Translate the previous English texts into Arabic.

Thanks!

-8-Revision

( محتواها نفس المحاضرات السابقة جميعها )

#### **Translating Texts: Problems & Solutions**

#### **Language Components:**

- Grammar
- Vocabulary (words)
- Style
- Phonology (sounds)

#### **Grammatical Problems:**

- Different word order
- Different grammar
- translation of verbs: be, do, have
- translation of tenses
- translation of articles: the, a, an

#### **Lexical Problems:**

- Literal translation of meaning
- collocations
- idioms
- proverbs

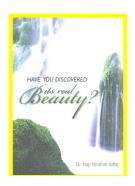
#### **Stylistic Problems:**

- formality / informality
- redundancy
- irony

#### **Phonological Problems:**

- sounds ( different sounds like: p, v, g)
- stress
- rhyme

### -10Translation of religious texts (Part 3)





#### **Just the Tip of the Iceberg**

This book presents just some examples of its real beauty and greatness.

It inspires us to have good intentions, positive attitudes, and kind feelings towards others.

It teaches us to forgive, and love for others what we love for ourselves.

It urges us to smile sincerely and be kind to others.

It instructs us to act courteously. It commands us to have good conduct and behave with respect.

It teaches us to be gentle to humans, animals, birds, and our environment.

It instructs us to respect and care for our parents and the elderly; and to be good to our families, spouses, and children.

It encourages us to help, feed, and support the weak, the poor, the needy, and the disabled.

It urges us to think, ponder, reason, and base our judgments on proof.

### Have you discovered what 'It' is?

Before I reveal the secret, let me point out that additionally 'it'...

teaches us that all humans are equal regardless of their race, color, or nationality.

instructs us not to hurt, hate, transgress against, put down, or despise others.

clearly tells us why we are here, who brought us, where we are heading, and what our final destination is.

instructs us to live in peace and good relations with God, self, and others. clearly answers our significant and critical questions.

الجزء الأول

#### رأس الجبل الجليدي فقط

يقدم هذا الكتاب مجرد بعض الأمثلة من جماله الحقيقي وعظمته.

إنه يحثنا على التحلي بالنوايا الحسنة والمواقف الإيجابية وحسن الظن والشعور الطيب تجاه الآخرين.

إنه يعلمنا أن نسامح الآخرين ونحب لهم ما نحب لأنفسنا. إنه يحفزنا على التبسم وبشاشة الوجه واللطف مع الآخرين يصدق و اخلاص.

إنه يوجهنا أن نتصرف مع الآخرين بلباقة.

إنه يأمرنا بالخلق الحسن والسلوك المحترم مع الناس.

إنه يعلمنا أن نتعامل بلطف ورحمة مع البشر والحيوانات والطيور

إنه يرشدنا إلى احترام والدينا والمسنين ورعايتهم، وأن نحسن إلى أهلينا وأزواجنا وأبنائنا وأن نعاملهم باللطف والمودة.

إنه يحثنا على النظافة والنقاء في القلب والجسم والبيئة من حولنا وأن نزيل الأذي عن الطريق.

إنه يشجعنا على مساعدة وإطعام الضعفاء والفقراء والمحتاجين والمعاقين ومساندتهم.

إنه يوجهنا إلى التفكير والتأمل واستخدام العقل وأن نبني أحكامنا على الدليل الصحيح.

#### هل اكتشفت ما هو؟

قبل أن أفشي لك السر و تكتشف حقيقته دعني أشير إلى "أنه" أبضاً...

يخبرنا بأن جميع الناس سواسية بغض النظر عن الجنس أو اللون أو الجنسية.

يأمرنا بأن لا نؤذي أو نعتدي على الآخرين، و أن لا نحتقرهم أو نضع من قدرهم.

يبين لنا بوضوح لماذا نحن هنا، من أوجدنا، إلى أين نحن متجهون، و ما مثوانا الأخير.

يرشدنا إلى أن نعيش في سلام و علاقات طيبة مع الله (الخالق) و مع النفس و مع الآخرين. يجيب بوضوح عن أسئلتنا المهمة و الحاسمة.

Indeed, it leads to ultimate truth and success, true peace of mind, real happiness, salvation, and eternal life.

في الحقيقة، إنه يدل إلى الحق المطلق و النجاح و الطمأنينة و السعادة الحقيقية و الخلاص و الحياة الأبدية و الفوز العظيم.

### Can you believe that this wonderful discovery is...

#### Islam?

If our minds are captive to prejudice, preconception, or prejudgment, we will never see the beauty or truth of anything.

Perhaps you have preconceived, negative notions about Islam. Perhaps you have only seen it as portrayed by the media when reporting about terrorists —those misguided few who would be terrorists regardless of their religion. Perhaps you have read or heard about Islam from unauthentic or biased sources.

So, I invite you to objectively and openmindedly read and enjoy this book demonstrating the beauty, clarity, and simplicity of Islam.

As examples of its clarity and beauty, Islam features:

#### هل تصدق أن هذا الاكتشاف الرائع هو...

#### ...الإسلام؟

عندما تكون عقولنا أسيرة للتحيز أو التصورات أو الأحكام المسبقة؛ فإننا لن نرى أبداً جمال أو حقيقة أي شيء!

ربما تكون عندك تصورات سلبية عن الإسلام. وربما تنظر الى الإسلام فقط كما تعرضه وسائل الإعلام من خلال حديثها و تغطيتها عن الإرهابيين – أولئك القلة الذين يسلكون طريق التطرف و الإرهاب بغض النظر عن الدين أو الجنس (العرق) أو الجنسية التي ينتسبون إليها، أو ربما قد قرأت أو سمعت عن الإسلام من مصادر غير موثوقة و غير دقيقة أو من مصادر منحازة تحاول تشويه الإسلام و المسلمين لأسباب و أغراض عديدة.

لذلك، أدعوك لقراءة هذا الكتاب بموضوعية و بعقل متفتح، و الاستمتاع بما يعرض الكتاب من جمال الإسلام و محاسنه و وضوحه و سهولته.

> وكأمثلة على وضوحه و جماله و عظمته، فإن الإسلام يتميز بما يلي:

Clarity about the creation of the universe.

Clarity about our creation.

Clarity about our spirituality.

Clarity and purity in the concept of God.

Clarity in the concept of worship.

Clarity about the purpose of life.

Clarity about the next life.

Clarity about our last destination: Paradise or Hell.

Clarity about the way to gain true happiness and ultimate pleasure.

الوضوح حول خلق الكون.

الوضوح حول خلقنا.

الوضوح حول روحانيتنا (الجوانب الروحانية الصحيحة).

الوضوح و النقاء في مفهوم الإله.

الوضوح في مفهوم العبادة.

الوضوح في طريقة تحقيق السعادة الحقيقية

والسرور المطلق.

الوضوح حول اليوم الآخر.

الوضوح حول مثوانا الأخير (الجنة و النار).



Before we take off, let's remember these essential Islamic definitions:

وقبل أن نقلع في هذه الرحلة لاكتشاف جمال الإسلام و عظمته دعونا نتذكر هذه التعريفات الإسلامية الجوهرية:

#### Allah:

In Arabic, Allah is the name of the one true God, the Creator. Islam teaches that Allah is the true God of all mankind. Jewish and Christian Arabs use this name (Allah) to refer to God.

#### **Muhammad:**

Is the last Prophet of the one true God (Allah); sent to all mankind.

#### **Islam**:

Means submission to the Will of the one true God (Allah).

#### **Muslim:**

Is one who submits to the Will of the one true God (Allah ).

#### **The Glorious Qur'an:**

Is the final Word of the one true God (Allah) revealed

#### الله (سبحانه وتعالى):

الله هو اسم الإله الواحد الحق الخالق في اللغة العربية. يعلمنا الإسلام بأن الله هو الإله الحق لكافة البشر. إن اليهود و النصارى العرب يستخدمون هذا الاسم (الله) إشارة إلى الإله (God).

#### محمد:

هو آخر نبي أرسله الله الواحد الحق إلى الناس كافة. الإسلام:

يعني التسليم و الطاعة والاستسلام لله الواحد الحق.

#### المسلم:

هو من آمن بالله وأسلم له وأطاعه واتبع النبي محمد T.

#### القرآن الكريم:

هو كلام الله الموحى به إلى النبي محمد T ، وهو آخر الكتب التي أنز لها الله تعالى.

### -11Translating texts related to Management

#### PERSONNEL POLICIES MANUAL

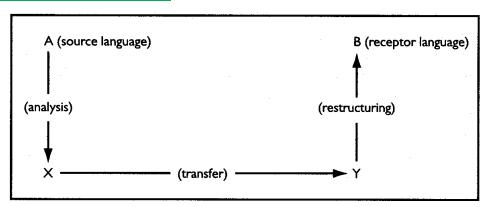
#### كتيب سياسات شؤون العاملين

#### **Translation**

Translation is the communication of the <u>meaning</u> of a <u>source-language</u> text by means of an <u>equivalent target-language</u> text.

From Wikipedia, the free encyclopedia

#### **Translation Process Map**





Undoubtedly, it is so important to have clear and specific policies and procedures covering all current economic activities for the purpose of improving performance and creating a proper work place catering to the fulfillment of both employer and employee objectives.

لا يوجد شك حول أهمية وجود سياسات وإجراءات واضحة ومحددة لجميع مجالات الأنشطة الاقتصادية الحديثة وذلك لتحسين الأداء وخلق مناخ عمل مريح يحقق المنافع والأهداف المرجوة لكل من العمال واصحاب العمل.

As the establishment management spares no effort to avail itself of the latest and best in management systems whenever possible, It has instructed the HRD to set a fair and firm policy defining and regulating the employer and employee relations and interaction at the work place which will ensure that employee satisfaction and security are maintained apart from promoting employee productivity and enhancing loyalty and devotion to the establishment .

ولما كانت إدارة المؤسسة سباقة للأخذ بمقومات النجاح والسير على احدث الأنظمة الإدارية كلما كان ذلك ممكنا وتسعى لاعتمادها ، فقد أصدرت أو امرها إلى ادارة الموارد البشرية والتطوير لوضع سياسة عادلة وثابتة لتنظيم العلاقات البشرية في العمل توفر القناعة والاستقرار للعاملين بالإضافة إلى رفع إنتاجيتهم عن طريق تعزيز ولائهم للمؤسسة التي تؤمن لهم فرص التقدم والاستقرار والعدالة في المعاملة .

Further , clear and specific personnel policies will save substantial time and effort in defining employee rights and duties as well as answering employee inquiries relating thereto.

بالإضافة لذلك فان وجود سياسات واضحة للموارد البشرية يوفر وقت المسئولين المنصرف على إجابة الاستفسارات والتساؤلات التي لا تنتهي مع العاملين بخصوص حقوقهم وواجباتهم.

For the above stated reasons, HRD has established this Guide in the simplest and clearest terms possible covering all rules, regulations and directives governing the establishment - employee relationship by setting forth the rights and duties of each party.

لذلك قمنا بوضع دليل سياسات شئون العاملين وتوخينا قدر الإمكان أن يكون بسيطا وواضحا ومشتملا على معظم القواعد والأحكام والتعليمات التي تنظم علاقة المؤسسة بالعاملين فيها وتحديد الواجبات والحقوق لكل من طرفى علاقة العمل.

**HUMAN RESOURCES AND DEVLOPMENT** 

ادارة الموارد البشرية والتطوير



## -12Electronic Translation of Texts Part 1

#### **Electronic Translation of Texts**



#### **Electronic Translation of Texts**

"The Electronic Translator will not produce a perfect translation. In most cases it should adequately convey the general sense of the original; however, it is not a substitute for a competent human translator."

#### الترجمة الإلكترونية للنصوص

تؤكد الأبحاث والدراسات المتخصصة بأن الترجمة الإلكترونية لا يعتمد عليها في دقة المعنى أو انسيابية الأسلوب وتجانسه. بل حتى المكاتب والمؤسسات والمواقع الإلكترونية التجارية (ذات المصداقية) التي تقوم بتقديم هذه الخدمة تبين ما يلي: "المترجم الإلكتروني لن ينتج ترجمة تامة... إنه ليس بديلا عن المترجم البشري المتمكن



## -13Electronic Translation of Texts Part 2 (applications)

#### **Electronic Translation of Texts**

Electronic Dictionaries	Mobiles / i-phones	Google Translate
Control States of the		Applications (Let us go to)
	Applications	<u> </u>
	Translation of text Types (from previous lectures)	

#### What is translation?

#### **Definitions:**

- **1-** Translation consists of transferring the meaning of the source language text into the receptor language text.
- 2- Translation is the replacement of textual material in one language by equivalent textual material in another language. (Catford, 1965)

### The American Translators Association (ATA) President Marian S. Greenfield told attendees of the Translation Summit:

"It takes less time to train an airman to become a fighter pilot than it takes to train an Arabic translator, but the accuracy of the latter may be more important to national security. You can't risk getting the translation wrong." {1}

#### المترجم الناجح

المترجم الناجح هو الذي يستطيع صياغة الرسالة أو النص في اللغة المنقول إليها بأسلوب احترافي يجعل من يقرأ هذه الرسالة يشعر وكأنها لم تكتب إلا بهذه اللغة – أي وكأنها "طبيعية ".

#### أهمية الترجمة

- لعبت الترجمة دورا كبيرا وفاعلا في نقل علوم ومعارف وموروثات الثقافات والحضارات المختلفة عبر
   التاريخ. كما أسهمت الترجمة في تبادل الأفكار والمصالح المشتركة بين الأمم والشعوب.
- للترجمة أهمية قصوى عبر العصور بشكل عام، وفي هذا العصر بشكل خاص. خاصة في ظل التطورات السياسية والعسكرية والاقتصادية والتقنية والمعلوماتية والإعلامية وغيرها التي يشهدها عالمنا اليوم. ولقد احتلت اللغة العربية والترجمة منها وإليها مركز الصدارة في الغرب بشكل عام وأمريكا بشكل خاص في أعقاب أحداث الحادي عشر من سبتمبر 2001م.

## أم سعد 4

## -14Final Revision (and answering your questions)

#### **Translating Text Types (Arabic-English/ English-Arabic):**

**It** Focuses on practice in translating a variety of texts related to media, culture, business, linguistic & academic materials.

#### **Secrets of success:**

### To become successful and competent in mastering English and translation, Remember these SECRETS:

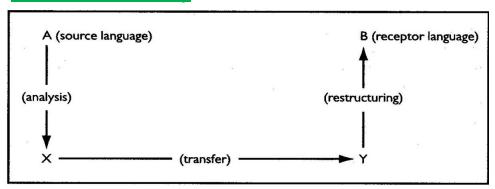
- ➤ If you want to improve your reading, READ!
- > If you want to improve your writing, WRITE!
- If you want to improve your listening, LISTEN!
- > If you want to improve your speaking, SPEAK!
- If you want to improve your translation, TRANSLATE!
  Practice! Practice!

#### What is translation?

#### **Definitions:**

- **1-** Translation consists of transferring the meaning of the source language text into the receptor language text.
- 2- Translation is the replacement of textual material in one language by equivalent textual material in another language. (Catford, 1965)
- **3-** Translating consists of reproducing in the receptor language the closest natural equivalent of the source language message, first in terms of meaning and secondly in terms of style (Nida and Taber, 1982)
- 4- Translation is the general term referring to the transfer of thoughts and ideas from one language (source) to another (target), whether the languages are in written or oral form; whether the languages have established orthographies or do not have such standardization or whether one or both languages is based on signs, as with sign languages of the deaf (Brislin, 1976)
- Translation is a process of finding a TL equivalent for an SL utterance. (Pinhuhuck, 1977:38)
- Translation is the communication of the meaning of a source-language text by means of an equivalent target-language text.
   From Wikipedia, the free encyclopedia

#### **Translation Process Map**





#### The Importance of Translation from An Arabic & Islamic Perspective أهمية الترجمة من منظور عربي وإسلامي



#### " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا "

هذه دعوة للإنسان بأن يتعارف ويتواصل ، والتعارف والتواصل بين الأمم والشعوب لا يتم إلا باللغات والترجمة

#### أهمية الترجمة

- لعبت الترجمة دورا كبيرا وفاعلا في نقل علوم ومعارف وموروثات الثقافات والحضارات المختلفة عبر الترجمة في تبادل الأفكار والمصالح المشتركة بين الأمم والشعوب.
- للترجمة أهمية قصوى عبر العصور بشكل عام، وفي هذا العصر بشكل خاص. خاصة في ظل التطورات السياسية والعسكرية والاقتصادية والتقنية والمعلوماتية والإعلامية وغيرها التي يشهدها عالمنا اليوم. ولقد احتلت اللغة العربية والترجمة منها وإليها مركز الصدارة في الغرب بشكل عام وأمريكا بشكل خاص في أعقاب أحداث الحادي عشر من سبتمبر 2001م.
  - فعلى سبيل المثال، عقدت في الولايات المتحدة الأمريكية في عام (2006م) أول قمة قومية حول الترجمة.
  - The First National Translation Summit في هذه القمة التي جمعت نخبة من السياسيين والعسكريين والمتخصصين في اللغة والترجمة وغيرهم تحدثت رئيسة جمعية المترجمين الأمريكية ، ميريان غرينفييلد ، وأخبرت المشاركين والحاضرين في هذه القمة ( الخاصة بالترجمة) ما ينقله هذا الخبر :
  - The American Translators Association (ATA) President Marian S. Greenfield told attendees of the Translation Summit:
  - "It takes less time to train an airman to become a fighter pilot than it takes to train an Arabic translator, but the accuracy of the latter may be more important to national security. You can't risk getting the translation wrong." {1}

#### عوامل مؤثرة في قراءة النص وترجمته

#### أولا<u>:</u> العوامل الشخصية

- تشير إلى الجوانب الخاصة بالمترجم أو المتلقي للترجمة وتشمل طبيعته ومنهجه واتجاهاته وقناعاته واعتقاداته وأمانته وعمره ومستوى علمه وذكائه وحكمته وثقافته وخبرته وتجربته وميوله ومهاراته وخلفيته الدينية والثقافية وغيرها من أمورنفسية مؤثرة.
  - مثال على تأثير الخلفيات الدينية والثقافية على قراءة النص وترجمة معناه، دراسة ميدانية قمت بها
     خلال دراستي لمرحلة الدكتوراه . حيث وزعت استبيانات على عينة عشوائية من طلاب وطالبات
     جامعة ولاية ميشغن الأمريكية . وكان السؤال الموجه للمشاركين في الدراسة وإجاباتهم كما يلى :



#### According to you,

#### the word "GOD" refers to who?

- God refers to Allah
- God refers to Buddha
- God refers to Jesus
- God refers to Kami
- God refers to Rama
- God refers to Brahma
- God refers to The Creator alone
- God refers to nothing. There is no god
- God refers to the Father, the Son, and the Holy Spirit

#### <u>ثانيا:</u> العوامل اللغوية

- ومنها ما يتعلق بالنحو وقواعد اللغة والمفردات والأساليب والمعاني والدلالات والنظام الصوتي ومدى التشابه أو الاختلاف بين اللغة المصدر (SL) واللغة الهدف (TL).

#### **Assignment:**

Translate the previous Arabic texts into English.

Thanks!

#### **Types of Texts**

#### The text type-typology approach

Genre-based classification of texts to be translated:

#### Fedorov (1953) - 3 groups of texts:

- 1- news and reviews, official and technical documents, and scientific texts,
- 2- political texts, newspaper editorials, and speeches,
- 3- literary texts.

#### Mounin (1967) - 7 groups:

- religious texts, literary texts, poetry, children's literature, stage texts, movie texts, and technical texts.

#### translation-focused text typology

- **1- content-focused** texts: (descriptive function)
- **2- form-focused** texts: (expressive function)
- **3- appeal-focused** texts: the (appeal function)
- **4- audio-medial** text type: (reaches the receptor *not* via printed media)



#### 1- The translation of content-focused texts

#### For example:

- press releases, commentaries, news reports, users' manuals, copyright specifications, official documents, non-fiction, specialized books, essays, reports.
- They are focused on conveying information.
- The translator's task is to transmit the SL content in full.

#### 2- Translation of form-focused texts

#### For example:

literary prose (essays, biographies), imaginative prose (anecdotes, short stories), poetry.

#### 3- Translation of appeal-focused texts

#### For example:

- commercials, ads, texts related to missionary work, propaganda materials.
- both the content and the form are intended to provoke a particular reaction in the listener reader (appeals for likes and dislikes, or for specific actions -- e.g., shopping -- or the ceasing of specific actions: e.g., smoking).
- The aim of the translator is not to reflect the content or the form of the SL text, but to appeal.

#### 4- Translation of audio-medial texts

#### For example:

radio and television materials and theatre plays the message reaches the receiver (audience, listener) via a channel.

#### The typology of specialized texts

#### Vannikov's (1987) study:

- a detailed and multidimensional typology of specialized texts.
- 11 features on the basis of which scientific and technical texts have to be characterized to **provide sufficient guidance for translators:**

#### 1- Characterization of text on the basis of linguistic organization

- 1.1 Texts with a <u>rigorous structure</u> and with strict linguistic formulation,
- 1.2 Texts with a <u>soft structure</u>, allowing the translator greater variety regarding linguistic formulation;

#### 2- Characterization on the basis of the functional style

- **2.1** Scientific texts
- 2.2 Technical texts
- 2.3 Official texts
- 2.4 Legal texts
- **2.5** Journalistic texts

## أم سعد 4

#### 3- Characterization on the basis of functional register

- 3.1 Scientific texts → 3.1.1 Academic texts, 3.1.2 Texts with an educational purpose, 3.1.3 Encyclopaedic texts);
- 3.2 Technical texts → 3.2.1 Technical descriptions, 3.2.2 Instructions, 3.2.3 Technical information);
- 3.3 Official texts → 3.3.1 Official directions, 3.3.2 Management texts, 3.3.3 Official correspondance);
- **3.4** Legal texts → 3.4.1 Technical documentation, 3.4.2 Descriptions of inventions, 3.4.3 Patent management texts);
- 3.5 Journalistic texts → 3.5.1 Scientific journalistic texts 3.5.2 Popular science texts

#### 4- Characterization on the basis of manner of expression

- 4.1 Narrative texts,
- 4.2 Descriptive texts,
- 4.3 Explanatory texts,
- **4.4** Argumentative texts

#### 5- Characterization on the basis of logical content

- **5.1** Exposition/Discussion,
- 5.2 Justification,
- 5.3 Conclusion,
- 5.4 Definition.

#### **6-** On the basis of subject-related contents

- **6.1** Texts in exact sciences,
- 6.2 Texts in natural sciences,
- 6.3 Texts in social sciences;

#### 7- On the basis of manner of communication

- 7.1 Texts for oral communication
- 7.2 Texts for written communication

#### **8-** On the basis of genre

- **8.1** Book
- 8.2 Monograph
- 8.3 Article/Paper
- 8.4 Dissertation
- **8.5** Presentation/Lecture
- **8.6** letter
- 8.7 Report
- 8.8 Comments

#### 9- On the basis of the primary or secondary nature of the information

- **9.1** Primary information,
- 9.2 Secondary information



- 9.2.1 Report,
- 9.2.2 Annotation,
- **9.2.3** Review,
- 9.2.4 Bibliographical description,
  - i. Bibliography

#### 10 On the basis of expressive-stylistic features

- 10.1 Stylistically rich/colorful text
  - a. Stylistically poor/not colorful text

#### 11 On the basis of general pragmatic features

- 11.1 Texts addressed to the SL reader
- 11.2 Texts addressed to the TL reader
- 11.3 Texts addressed to any audience

#### **Translation of religious texts**

#### **The Virtues of Da'wah**

#### 1- Best Speech

Who is better in speech than one who invites (mankind) to Allah, works righteousness, and says: "I am one of the Muslims"? 41: 33

( ومَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمِّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِين) سورة فصلت : آبة 33

#### 2- Great Reward

If Allah guides through you one person; it is better for you than the red camels. Bukhari (# 4210)

(لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم)

#### 3- Special prayers

Allah, His angels, the inhabitants of the heavens and earth, even the ant in its nest and the whale in the see, do pray for the one who teaches goodness to people. Altirmithi (# 2159)

إِنَّ اللَّهَ وَمَلائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةُ فِي جُحْرهَا وَحَتَّى الْحُوتُ فِي الْبَحْرِ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرَ

#### The Oneness of God in the **Quran**

Say: He is God the One; God the Eternal, the Absolute; He begets not	The Qur'an 112:1- 4
nor is He begotten; and there is none like unto Him.	

#### The Oneness of God in the Bible

Hear, O Israel: The Lord our God is One Lord.	Deuteronomy 6:4
Has not the One God made and sustained for us the spirit of life?	Mal 2:15
There is no other god besides Me.	Isaiah 44: 21
Why do you call me good? There is none good but One, that is, God.	Matthew 19:17



#### **Language Components:**

- Grammar
- -Vocabulary (words)
- -Style
- -Phonology (sounds)

#### **Grammatical Problems:**

- -Different word order
- -Different grammar
- \*translation of verbs: be, do, have
- \*translation of tenses
- \* translation of articles: the, a, an

#### Lexical **Problems:**

- -Literal translation of meaning
- collocations
- -idioms proverbs

#### **Stylistic Problems:**

- formality / informality
- -redundancy irony

#### **Phonological Problems:**

- sounds (different sounds like: p, v, g)
- stress rhyme

#### **Translating texts related to Business & Management**

Undoubtedly, it is so important to have clear and specific policies and procedures covering all current economic activities for the purpose of improving performance and creating a proper work place catering to the fulfillment of both employer and employee objectives.

As the establishment management spares no effort to avail itself of the latest and best in management systems whenever possible, It has instructed the HRD to set a fair and firm policy defining and regulating the employer and employee relations and interaction at the work place which will ensure that employee satisfaction and security are maintained apart from promoting employee productivity and enhancing lovalty and devotion to the establishment .

لا يوجد شك حول أهمية وجود سياسات وإجراءات واضحة ومحددة لجميع مجالات الأنشطة الاقتصادية الحديثة وذلك لتحسين الأداء وخلق مناخ عمل مريح يحقق المنافع والأهداف المرجوة لكل من العمال واصحاب العمل.

ولما كانت إدارة المؤسسة سباقة للأخذ بمقومات النجاح والسير على احدث الأنظمة الإدارية كلما كان ذلك ممكنا وتسعى لاعتمادها ، فقد أصدرت أو امرها إلى ادارة الموارد البشرية والتطوير لوضع سياسة عادلة وثابتة لتنظيم العلاقات البشرية في العمل توفر القناعة والاستقرار للعاملين بالإضافة إلى رفع إنتاجيتهم عن طريق تعزيز ولائهم للمؤسسة التي تؤمن لهم فرص التقدم و الاستقرار والعدالة في المعاملة.

#### **Electronic Translation of Texts**

#### **Electronic Translation of Texts**

"The Electronic Translator will not produce a perfect translation. In most cases it should adequately convey the general sense of the original; however, it is not a substitute for a competent human translator."

#### الترجمة الإلكترونية للنصوص

تؤكد الأبحاث والدر اسات المتخصصة بأن الترجمة الإلكترونية لا يعتمد عليها في دقة المعنى أو انسيابية الأسلوب وتجانسه. بل حتى المكاتب والمؤسسات والمواقع الإلكترونية التجارية ( ذات المصداقية ) التي تقوم بتقديم هذه الخدمة تبين ما يلي: " المترجم الإلكتروني لن ينتج ترجمة تامة... إنه ليس بديلا عن المترجم البشري المتمكن

والصلاة والسلامر على نينا محمل وعلى الموصحب أجعين

انهت المائة ، لا تنسوني من ‹عائكم فلاعوة الأخ لأخير المسلم في ظهر الغيب مجابر

### **Translating Text Types**



Focuses on practice in translating four main text-types: Media (especially first page newspaper articles), business and

finance, the language of advertisements, and academic articles. From the media newspaper front-page articles are selected; from the world of business, the emphasis is on business news and reports, bank forms and leaflets, and companies and stock news and reviews.

From academic research articles, the abstracts are practiced.

#### 4 1911101

منتدى جامعة الملك فيصل و جامعة الدمام www.ckfu.org/vb/