

"آستغفر الله العظيم الذي لا إله إلا هو الحي القيوم أتوب إليه"

١ - يستطيع ان يقرأ ويكتب بطريقة برايل ...

أ - ضعيف البصر

ب - الاصم

ت - الكفيف

ث - ضعيف السمع

٢-تؤثر الاعاقه البصريه على انماط التواصل ...

أ - المرتبطه بالكلام

ب -التواصل البصري وتعبيرات الوجه

ت -القراءه

ث -التدريب السمعي

٣-الطفل الاصم المكفوف يفتقد حواس:

أ - السمع والبصر

ب -اللمس

ت -الشم

ث -التذوق

٤- يعتبر التدخل المبكر ذو فاعليه واضحه مع اطفال الداون :

أ - تحسين مستوى الذكاء

ب -تحسين مستوى القراءه والكتابه

ت -القدره على حل المسائل الرياضيه

ث -تحسين مهارات الاعتماد على الذات

٥- الطفل الاصم المكفوف يمكنه التعلم من خلال :

أ - صورته بصريه

ب -صورته ذهنيه

ت -صورته سمعيه

ث -صورته لمسيه

ملاحظة: ليش قلنا صورة لمسية لأنه مأسبق رأى هالشيء فصعب انه يكون صورة

ذهنية عنه قبل أنه يلمسه ويشوف أبعاده..~

٦- يمكن اكتشاف حالة الداون:

- أ - بعد الولاده مباشره  
ب -بعد الولاده بشهور  
ت -مبكرا اثناء الحمل  
ث -في الشهور الاخيره من الحمل
- ٧- عند تشخيص التوحد نعتد على :

- أ - التشخيص الطبي  
ب -التشخيص النفسي  
ت -التشخيص السلوكي  
ث -التشخيص التكامل

٨- يحدث خلط في تشخيص اضطرابات التوحد بسبب :

- أ - تشابه الاعراض بين التوحد والداون.  
ب -تشابه الاعراض بين التوحد والاعاقه العقلية  
ت -تشابه الاعراض بين التوحد و الاسبرجر  
ث -تشابه الاعراض بين التوحد والانسحاب

ملاحظة:طبعاً صار لخبطة كثير فالملزمة لكن الاجابة الاصح \_ يحدث الخلط في التشخيص بين التوحد والاسبرجر\_ ليش لأنه [الاعاقه العقلية فالتشخيص يمكن أن نميز أصحابها\_ كذلك الداون نميزهم من خلال أعراضهم الخارجية العامة\_ الانسحاب وأضحه أعراضه للمشخص بأن الطفل منسحب \_ لكن أسبرجر صعب نتأكد منه لأنه يشبه كثيراً التوحد حيث أنه يسمى طيف التوحد..~

٩- يعتبر النمو الاجتماعي لطفل الداون :

- أ - افضل من الاعاقه السمعيه  
ب -افضل من الاعاقه البصريه  
ت -افضل من التوحد  
ث -افضل من صعوبات التعلم

١٠- يغلب على الطفل التوحد التعلق ب:

- أ - الام  
ب -برامج التلفزيون  
ت -الالعاب  
ث -الاقران

١١- تساعد استراتيجيه تشغيل الانتباه على :

- أ - التدريب على ممارسة ابعاد السلوك التكيفي

- ب -التدريب على مهارة الانتباه السمعي والبصري  
ت -التدريب على مهارة الكتابه  
ث -الالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم

١٢- من الاستراتيجيات المستخدمه مع اطفال ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد :

- أ - وصف المشكلات السلبيه للطفل  
ب -مقاومة عناد الطفل وعدم تنفيذ الاوامر  
ت -استراتيجية التدخل السلوكي  
ث -اشتراك الوالدين في الدورات الارشاديه

١٣- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في اطار:

- أ - التعبير عن الرغبات والحاجات الضروريه  
ب -التواصل الغير لفظي  
ت -الطلاقه اللفظيه  
ث -التواصل الناجح

١٤- تسهم برامج الكمبيوتر في خفض النشاط الزائد والاندفاعيه لدى الاطفال :

- أ - لانها تقدم النصح والارشاد مباشره  
ب -لانها مسليه  
ت -لانها تعمل على تنشيط الذاكره عند الاطفال  
ث -لانها تنمي المواهب

١٥- يمثل عضو العائله عنصر هام في الفريق التربوي للاطفال متعددي الاعاقات :

- أ - في مرحلة التقييم والتخطيط للبرنامج التربوي  
ب -في مرحلة التشخيص  
ت -في مرحلة التكيف  
ث -في مرحلة الصدق والانكار

١٦- من طرق التدخل السلوكي الفعال لاطفال اضطرابات الانتباه :

- أ - زيادة السيطرةه والتحكم في سلوك الطفل  
ب -بطاقة متابعه شهريه  
ت -تكلفة الاستجاباه  
ث -استخدام الادويه

ملاحظة :هالسؤال كان فيه خيارين صح\_وعلى الكلام برضو اللي بالملزمة بأن  
استخدام الادويه هو الطريقة الانجح..لكن استخدام الادويه يعتبر تدخل(طبي)  
والسؤال عن تدخل سلوكي\_لذلك تم اختيار تكلفة الاستجابة.

١٧- تشخيص الكفاءه الاجتماعيه لطفل التوحد نستخدم :

أ - قائمة تقدير الاطفال التوحديين كارز ( CARS )

ب -مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي

ت -مقياس الشخصيه للاطفال

ث -مقياس بينيه للذكاء

الاجابة عن طريق قولل ٨\_٨

١٨- تظهر صعوبات التعلم الاكاديميه في جوانب مثل :

أ - القراءة

ب -الاسترجاع

ت -الانتباه

ث -الادراك

١٩ من علامات تشخيص طفل الداون والتوحد :

أ - يبدو كانه لايسمع رغم سلامة الاذن

ب -مشاركه المواقف الاجتماعيه

ت -استمرار التواصل البصري

ث -فهم التعبيرات الانفعاليه

٢٠- تظهر صعوبات التعلم النمانيه في جوانب مثل:

أ - القراءة

ب -الانتباه

ت -الحساب

ث -الهجاء

٢١- من الصعوبات النمانيه لاطفال اضطرابات الانتباه مع فرط الحركه:

أ - ضعف تمثيل المعلومات مكانيا .

ب -ضعف مستوى القراءة ( الديسلكسيا )

ت -ضعف استدعاء الحقائق رياضيه

ث -ضعف استدعاء الخبرات الماضيه وتوقع المستقبل على ضوءها .

ملاحظة: أنتبه فيه فرق بين الصعوبات النمانيه وبين الصعوبات التعليميه.

٢٢- احيانا تتشابه اعراض التوحد مع :

أ - فصام الطفوله

ب - الشلل الدماغي

ت - الاعاقه العقلية

ث - صعوبات التعلم النمائية

٢٣- من مظاهر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد قبل المدرسه :

أ - التركيز وقت اطول في نشاط واحد

ب - الثبات في المقعد والجلوس

ت - قصور في الانتباه ومشكلات اللغه والسلوك

ث - الاندماج في أنشطة الروضه

٢٤- يهدف برنامج بافاريا لتقسيم عملية التعليم لموضوعات خاصه:

أ\_ تهتم بمستوى الاطفال في القراءه

ب\_ تتم بتوسيع نطاق خبرات الطفل

ج\_ تهتم بواقع الحياه اليوميه للمعاقين

٢٥- يركز برنامج تيتش للتوحيدين على جانب :

أ - التربوي

ب - السلوكي

ت - التربوي السلوكي

ث - الطبي

٢٦- يزداد احتمال اصابة طفل الداون اذا كان عمر الام :

أ - ٣٥ - ٤٥ سنه

ب - من ٢٠ - ٣٠

ت - من ١٨ - ٢٥

ث - من ١٦ - ٢٠

٢٧- من اهم معايير تطبيق برنامج بورتيدج :

أ - سن الطفل وشدة المشكله النمائية

ب - عدد الاسر المتقدمه لطلب خدمة البرنامج

ت - عدم توافر خدمات اخرى مجاوره للسكن

ث - عدد الزائرات المنزليات

٢٨- تصاب بعض الاناث بمتلازمة ريت بعد الميلاد ومن اعراضها :

أ - اضطراب وعشوائيه ونمطية حركة اليد .

ب - فقدان جزئي للوظائف اللغويه

ت - تكرار الكلام

ث - عدم ..... الحركي .. مو واضح بالتصوير

٢٩- من مكونات نجاح برنامج بورتيدج ضرورة :

أ - وجود فريق متعدد التخصصات بالاضافه الى الوالدين

ب - وجود طبيب

ت - وجود اخصائي نفسي

ث - وجود الوالدين

٣٠ - تعتمد الية تنفيذ برنامج بورتيدج :

أ - مهارة الزائرات المنزليات

ب - توف الوقت حيث تقدم خدمات في البيوت

ت - انتشار البرنامج بين الاسر ذات الاطفال المتأخرين نمائيا

ث - مستوى الوعي الصحي لدى اسر الاطفال المتأخرين نمائيا

٣١- تعتبر الاعاقات المتعدده اصابة الفرد باعافتين او اكثر مثل :

أ - صمم وكف بصر

ب - امراض القلب والصدر

ت - الاعاقه العقلية والصرع

ث - صمم وبكم

٣٢- يمكن تسكين اطفال ذوي الاعاقات المتعدده في برامج :

أ - الدمج الاكاديمي

ب - مراكز خاصه

ت - الفصول الملحقه

ث - العزل

٣٣- الاعاقات المتعدده من حيث نسبة الانتشار :

أ - اكثر من الاعاقه العقلية

ب - اكثر من الاعاقه البصريه

ت - اكثر من التوحد

ث - اقل الاعاقات انتشارا

٣٤ - يصنف الطفل ذو الاعاقه العقلية الشديده ضمن :

أ - صعوبات التعلم النمائية

ب - الاعاقات المتعدده

ت - اعاقات حسيه

ث - الاعاقه العقلية

٣٥ - عند تشخيص حالة طفل ذو اعاقه متعدده تعتمد على :

أ - راي الطبيب

ب - فريق متعدد التخصصات

ت - معلم الطفل

ث - اخصائي نفسي

٣٦ - من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند الشعور بالتعب :

أ - الحاجه الى الطعام

ب - الحاجه الى النوم

ت - الحاجه الى الراحة

ث - الحاجه الى الشراب

٣٧ - من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه :

أ - ضعف التآزر الحركي البصري

ب - الجري مع الاقران

ت - لعب كرة القدم

ث - سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطه

٣٨ - يمكن تحسين تواصل الاطفال متعددي الاعاقه من خلال :

أ - القراءة والكتابه

ب - اساليب التواصل البديل

ت - التواصل البصري

ث - قراءة الشفاه

٣٩ - من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقه ...

- أ - صعوبات التفاعل الاجتماعي

- صعوبات في عملية التواصل

- صعوبات في الادراك والتمييز
- صعوبات في التوافق مع الذات

٤٠ - من الحاجات الفطرية البيولوجية التي تستثار عند التعب....:

أ - الحاجة الى النوم

ب - الحاجة الى الطعام

ج - الحاجة الى الشراب

د - الحاجة الى الراحة

ملاحظة: الحاجة الى الطعام من الحاجات الفطرية البيولوجية التي تستثار عند الشعور بالجوع بينما النوم وهي الاجابة الصحيحة تستثار عند الشعور بالتعب وهذا الكلام نصاً من الملزمة:

الحاجة إلى النوم : ويعتبر النوم من الحاجات البيولوجية اللازمة لنمو الطفل الجسمي والعقلي والاجتماعي، لان عملية النمو في الطفولة سريعة تستفيد مجهودا كبيرا في عملية الهدم والبناء، فيتم تعويض هذا المجهود عن طريق النوم، فهو يقلل من مجهود الطفل ويحفظ الطاقة اللازمة للنمو، ويتيح الفرصة لبناء الأنسجة التالفة.

٤١ - اعطاء الطفل حرية التصرف والاعتماد على الذات ..

أ - حماية زائده

ب - اعتماديته

ت - استقلاليته

ث - مكافاه والديه

٤١ - شعور الطفل بالامن النفسي يحقق له التوافق ..

أ - البيولوجي

ب - النفسي الاجتماعي

ت - الدراسي

ث - المهني

٤٢ - توفر قدر من الحب وحنان الوالدين للطفل يجعله ..

أ - منبوذ

ب -منعزل

ت -مرغوب فيه

ث -فوضوي

٤٣ - من الخصائص الاكاديميه للاطفال متعددي الاعاقه ..

أ - العجز عن تعلم القراءة والكتابة

ب -القدرة على اجراء العمليات الحسابيه

ت -سرعة الهجاء

ث -اجتياز الاختبارات التحصيليه

٤٤ - يعتبر التفاعل الاجتماعي لدى متعددي الاعاقه ...

أ - غير موجود

ب -مرتفع

ت -متوسط

ث -منخفض

٤٥ - تظهر اضطرابات الكلام او اللغة لمتعددي الاعاقه ..

أ - مشكلات في النطق والكلام

ب -استخدام لغة الاشاره

ت -استخدم الهجاء الاصبعي

ث -تعبيرات الوجه

٤٦ - يقوم بتشخيص الشلل الدماغي...

أ - اخصائي نفسي

ب -اخصائي الاعصاب

ت -اخصائي علاج طبيعي

ث -اخصائي اجتماعي

٤٧ - من اعراض الشلل الدماغي ..

أ - التشنجات العضليه

ب -القوه العضليه

ت -التاخر الحركي

ث -الحركه التلقائيه

٤٨ - يعتبر الصرع تغير غير عادي ومفاجئ في وظائف...

أ - القوقعه

ب -الدماغ

ت -الذاكره

ث -المخيخ

٤٩ - من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقه ...

أ - القدره على حل المشكلات

ب -سرعة حفظ التعليمات

ت -سرعة الانتقال من مهارة لآخرى

ث -انخفاض واضح في ( الانتباه والادراك والتذكر )

٥٠ - يعتبر شق الحلق والشفه حاله ..

أ - مكتسبه

ب -ولاديه

ت -مجهولة السبب

ث -وراثيه بينيه

٥١ - تستمر النوبه الصرعيه الكبرى مدة تتراوح ما بين ...

أ - ٢ - ٥ دقائق

ب -٣- ٥ دقائق

ت -٥ - ٦ دقائق

ث - ٤ - ٥ دقائق

٥٤ -العمود الفقري المفتوح يحدث للاطفال في مرحله ..

أ - الولاده

ب -قبل الولاده

ت -بعد الولاده

ث -في الطفوله

٥٢ - شلل الاطفال التهاب فيروسي يتلف الخلايا الحركيه في ...

أ - النخاع المستطيل

ب -النخاع الشوكي

ت -النخاع العظمي

ث -الدماغ الاوسط

٥٣ - في أي من مراحل عملية التدخل المبكر يتأكد وجود خلل في احد جوانب النمو

- أ - التعرف
- ب - الاكتشاف
- ت - التشخيص
- ث - التدريب

٥٤ - تحدث حالات الشلل التشنجي وهي احدى حالات الشلل الدماغي ..

أ - بسبب تلف في مركز الحركة بالقشره الدماغيه

- ب - بسبب تلف في الفص الجبهي
- ت - بسبب تلف في المخيخ
- ث - بسبب تلف في النخاع الشوكي

٥٥ - ينتج التهاب المفاصل الرثوي ( الروماتيزمي ) عن اسباب ..

- أ - وراثيه
- ب - بيئيه
- ت - مجهوله تماما
- ث - وراثيه بيئيه

٥٧ - حب الاستطلاع لدى الطفل يحسن نموه :

- أ - الجسمي
- ب - المعرفي
- ت - الانفعالي
- ث - الاجتماعي

٥٨ - تحدث هشاشة العظام لدى بعض الاطفال متعددي الاعاقه :

- أ - بسبب عوامل وراثيه
- ب - حوادث
- ت - سوء التغذية
- ث - غير معروفه

ملاحظة: اخترنا الوراثه لأن دورها أكبر في أحداث المرض حيث أنه لا يمكن المساعدة في أي حالة وراثية بينما سوء التغذية يمكن أن نساهم فالتقليل من أثره عن طريق الاهتمام بالتغذية.

٥٩ - من حاجات النمو الانفعالي لاطفال متعددي الاعاقه :

- أ - حاجة الانتماء لجماعه.....>>من الحاجات الاجتماعية
- ب - حاجة الرعية الصحية...>>من الحاجات الجسمية

ت -حاجة الحرية والاستقلال السلوكي  
ث -حاجة الاستطلاع والاستكشاف...>>من الحاجات المعرفية

٦٠ - الشلل الدماغي اضطراب حركي يرتبط بتلف :

- أ - المخيخ
- ب -الدماغ
- ت -النخاع الشوكي
- ث -الفص الجبهي

٦١ - من البرامج المناسبه لاطفال ذوي الاعاقات المتعدده :

- أ - بورتيدج...>>للتربية المبكرة
- ب -بافاريا
- ت -تيتش
- ث -لوفات

٦٢ - اذا فقد الانسان السمع منذ الولاده فلا يستطيع الكلام :

- أ - لانه لم يسمع الكلام
- ب -لخلل الحبال الصوتيه
- ت -لخلل الدماغ
- ث -لخلل في الفم

٦٣ - تعتبر وظيفة صيوان الاذن :

- أ - حماية القناه السمعيه
- ب -تحديد الاتجاهات
- ت -تجميع الموجات الصوتيه
- ث -شكل جمالي

٦٤ - تقوم بنقل الترددات الصوتيه من الطبله للنافذه البيضاويه :

- أ - قناة استاكيوس
- ب -العظيمات الثلاثه
- ت -القناه السمعيه
- ث -الطبله

٦٥- يعتمد تحويل الاصوات لموجات كهربائيه للمخ عبر العصب السمعي على :

- أ - قنوات شبه هلاليه
- ب -فص صدغي
- ت -مركز السمع بالمخ
- ث -القوقعه

٦٦- يعرف الصمم بانه :

- أ - ٧٠ديسيبل فاكثر
- ب - ٥٠ديسيبل
- ت - ٢٥ديسيبل
- ث - ٤٠ديسيبل

٦٧- عند حدوث مشكلات في الاذن الخارجيه يسمى الصمم :

- أ - توصيلي
- ب -حسي عصبي
- ت -مختلط
- ث -مركزي

٦٨- عند حدوث مشكلات في الاذن الخارجيه يسمى الصمم :

- أ - توصيلي
- ب -حسي عصبي
- ت -مختلط
- ث -مركزي

٦٩- الاطفال ذوي الصمم ما قبل تعلم اللغه يغلب عليهم التواصل :

- أ - شفهي
- ب - تواصل يدوي....>>الي هي لغة الاشارة
- ت -تعبيرات وجه
- ث -تعبير انفعالي

٧٠- الاطفال ذوي الصمم ما بعد تعلم اللغة يغلب عليهم التواصل :

أ - شفهي

ب - تواصل يدوي

ت - تعبيرات وجه

ث - تعبير انفعالي

~تم بحمد الله وفضله،،فإن اصببت فمن الله وحده ،وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان~

حل وتصحيح وملاحظات أختكم: أم فراس~